**Развитие математических способностей у детей 2 – 3 лет с помощью дидактических игр.**

Дети раннего дошкольного возраста активно познают окружающий мир и, будто губка, впитывают новые знания. Именно возраст 2-3 лет является наиболее благоприятным для сенсорного-математического воспитания. Необходимо [знакомить ребёнка с цветами предметов](http://stotysyhc.ru/kak-vyuchit-tsveta-s-rebenkom/), с формами, с количеством, а в первую очередь, поощрять его активную реакцию на окружающий мир. Абсолютное большинство детей проявляют интерес ко всей новой информации. Поэтому важно постоянно подпитывать этот интерес, но ни в коем случае не отпугнуть малыша, перегрузив его излишними знаниями.

Наиболее благополучным для начального математического развития является ранний дошкольный возраст. В 2-3 года ребёнок способен сформировать представления о пространстве, величинах, геометрических фигурах и их свойствах, о количестве предметов. Дети, которые обладают данными сенсорно-математическими представлениями, более успешно адаптированы к социуму: они способны самостоятельно решать первые задачи, которые будут поставлены перед ними в условиях детского сада.

Ребёнок 2-3 лет познаёт окружающую действительность через игру: с её помощью он изучает новые предметы, благодаря ей же обретает и новые знания. Игровой подход позволяет нам решить ключевую задачу, а именно, не просто научить, но заинтересовать ребёнка наукой. Также, в процессе игры активно тренируется детское внимание, развивается логическое мышление. Начиная знакомство с математикой, необходимо позволить ребёнку, в буквальном смысле, прикоснуться к новым знаниям. К примеру, чтобы понять, чем отличается круг от треугольника, ребёнок должен не только увидеть, но и потрогать эти фигуры. Только в этом случае, его память зафиксирует отличия геометрических форм достаточно быстро.

Поэтому я разработала дидактическую игру «Цветные кубики». Игру можно проводить с группой, подгруппой детей или индивидуально. Цель данной игры – развитие математических способностей у детей через дидактическую игры. Игра содержит несколько заданий:

1. Давайте рассмотрим кубики, какого они цвета? (Красный, белый, розовый, жёлтый, голубой, синий, зелёный, оранжевый). Кубики мягкие. Посмотрите, у меня есть коробка, помогите мне расставить кубики в свои домики. (В коробке восемь ячеек, в девятой ячейке находятся предметы: цветные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; ёжики, яблоки, бабочки, мячики). Воспитатель объясняет детям, что кубики (называет цвета) находятся в верхней части коробки – вверху, а кубики (называет цвета) находятся в нижней части коробки - внизу. Рассматривают предметы из девятой ячейки.
2. Воспитатель даёт задание детям: положите на верхние кубики треугольники, на нижние – квадраты, а какие геометрические фигуры у вас остались (все предметы и кубики на липучках).
3. Положите на верхние кубики большие мячики, а на нижние маленькие.
4. Положите на верхние кубики ёжиков, которые несут грибочек, а на нижние кубики положить ёжиков без грибочков. Покажите пальчиком, в какую сторону идут ёжики с грибочками (проводят пальчиком), а в какую сторону идут ёжики без грибочков (так же проводят пальчиком).
5. Положите на верхние кубики красные яблоки, сколько красных яблок? (много). А на нижние кубики – жёлтые яблоки, сколько жёлтых яблок? (одно).
6. Положите красную бабочку на красный кубик, жёлтую – на жёлтый и т.д.

Таким образом, с помощью этой игры мы учим детей различать количество предметов (один – много), различать предметы по форме и называть их (круг, квадрат, треугольник), называть контрастные цвета и их оттенки; привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой – маленький); способствовать пониманию пространственных соотношений, помогать обследовать предметы, включая движения рук по предмету; развиваем мелкую моторику рук.

Занимаясь ранним развитием ребёнка, следует подходить ко всему с большой осторожностью. Важно помнить, что основной целью сенсорно-математического воспитания в раннем дошкольном возрасте является заинтересовать, но не перегрузить знаниями. Использование дидактических игр сделает знакомство ребёнка с математикой лёгким и увлекательным.











