**НОД по трудовой деятельности с детьми 2-3 лет на тему: «Помошники».**

**Форма организации трудовой деятельности:** коллективный труд.

**Задачи.** Формировать умение детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную трудовую деятельность; развивать желание трудиться рядом, стремление общению в труде; воспитывать положительные отношения к чистоте и порядку.

**Оборудование.** Фартуки для детей, таз с тёплой водой, тряпочки, полотенца, игрушечная посуда, магнитофон.

 **Ход трудовой деятельности.**

Воспитатель и дети находятся в групповой комнате. Под музыку забегает в группу бабушка Федора.

**Федора.** «Эй, держи, держи, держи».

**Воспитатель.** Ой, ребята, а кто это к нам пришёл?

**Федора.** Здравствуйте, ребята. Я бабушка Федора.

**Воспитатель.** Здравствуй, Федора. Федора, а почему ты такая грустная? Что у тебя случилось?

**Федора (плачет).** У меня случилось горе.

 Я теперь одна осталась.

 Вся посуда разбежалась.

 Нет тарелок, вилок нет.

 И попрятались кастрюли,

 Не сварить никак обед!

**Воспитатель.** Я знаю, почему от Федоры убежала посуда, потому что она её не мыла.

**Федора.** Дорогие, дети!

 Пожалуйста, помогите!

 По дороге прямо идите,

 И посуду мою верните.

**Воспитатель.** Поможем Федоре вернуть посуду? Тогда в путь.

**Дети встают в круг. Выполняют движения:**

По тропинке мы шагаем так!

По дорожке мы шагаем **(шаги на месте).**

Ножки выше поднимаем **(шаги на месте, высоко поднимая колени, махи руками).**

Если лужа – перепрыгнем так! **(Прыжки на месте с продвижением вперёд).**

И друг другу улыбнёмся,

Вместе все покружимся, вот так! **(Повороты друг к другу и улыбаются; кружатся на месте).**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, вот Федорина посуда. Что здесь? (Дети перечисляют посуду). Посмотрите, а посуда – то грязная. Давайте покажем Федоре, как нужно мыть посуду. Наденем фартуки. В таз наливаем тёплую воду. А бабушка Федора нам поможет. Девочки со мною будут мыть посуду, а мальчики с Федорой её вытирать полотенцем насухо. Намочим тряпочки, тарелки моем с двух сторон. Молодцы. Теперь передаём тарелки мальчикам, они их вытирают и ставят на поднос.

Дети и воспитатель выполняют трудовые действия.

**Воспитатель.** Вся посуда чистая. Давайте ещё раз покажем Федоре, как мы мыли посуду.

**Дети садятся на ковёр, пальчиковая гимнастика:**

 Раз, два, три, четыре **(чередуют хлопки в ладоши и удары кулачков друг о друга).**

Мы посуду перемыли **(одна ладонь скользит по другой по кругу).**

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварёшку **(загибают пальцы по одному, начиная с большого).**

Ничего мы не сломали **(удар кулачками друг о друга).**

Так Федоре помогали **(показывают большой палец).**

**Федора.** Ой, спасибо, помогли.

 Вы такие молодцы!

 Перемыли всю посуду

 И порядок навели.

 Уж не буду, уж не буду

 Я посуду обижать.

 Буду, буду я посуду

 И любить, и уважать!

**Воспитатель.** Ну, вот, ребята. Теперь посуда не будет от бабушки Федоры убегать.

**Федора.** Спасибо, ребята, до свидания.

Воспитатель и дети прощаются с Федорой.

 **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил? Что потеряла Федора? Почему посуда от неё убежала? Как мы помогли вернуть бабушке посуду? Молодцы. Вам понравилось помогать Федоре? Мне тоже.

 **НОД окончено.**