**Социально-культурное воспитание детей дошкольного возраста на занятиях по английскому языку в детском саду.**

Никишина Н.А

Педагог дополнительного образования

1 категории МАДОУ №13

 Взаимодействие всех субъектов педагогической деятельности создает эффект непрерывности образовательного процесса, что делает сам процесс гораздо более эффективным и увлекательным. Воспитание ребенка, по определению, не ограничивается временем учебных занятий - сейчас мы его воспитываем, а через пять минут - нет. Формирование навыков культурного поведения у детей как нельзя лучше демонстрирует это. Решать эту задачу мы можем разнообразными способами и при помощи разных учебных дисциплин - например, на занятиях по английскому языку.

***Конспект занятия по английскому языку «Вежливые люди»***

***Цель:***

изучение английского языка; социально-коммуникативное и культурно-эстетическое воспитание; развитие речи

***Задачи:***

- расширение словарного запаса на английском языке;

- развитие речевого аппарата;

- развитие монологической речи;

- развитие навыка аудирования;

- развитие крупной моторики, повторение действия по образцу;

- формирование навыков этикета у детей.

**Оборудование:**

1. Мультфильм на английском языке «Give it to me, please!»

2. Песенка «Yes, Please, Thank You»

3. Куклы бибабо по количеству детей

4. Игрушечные фрукты

**Ход занятия:**

Педагог (П): Good morning! I am glad to see you!

Дети (Д): Good morning!

П.: How do you feel today?

Д.: Fine, thank you!

П.: Друзья, отгадайте загадку: «Что нам стоит очень дешево, но ценится очень дорого?». Дети предлагают разные варианты, педагог помогает найти правильный ответ «вежливость».

П.: Правильно, вежливые слова очень важны в общении людей. Давайте вспомним, какие вежливые слова на английском языке мы уже с вами знаем.

*Музыкальная пальчиковая разминка «Yes, Please, Thank You»*

Дети надевают на руки куклы бибабо и под песенку повторяют движения за педагогом

П.: Замечательная песенка, прекрасные слова. Но вежливых слов не бывает слишком много. В любой ситуации мы должны оставаться воспитанными людьми и соблюдать правила этикета. Предлагаю посмотреть, как это получается у нашего знакомого пингвиненка Пороро.

*Мультфильм на английском языке «Give it to me, please!» - просмотр, обсуждение*

П.: Как видим, пингвиненок все же справился с этой непростой задачей и научился вежливо высказывать свои просьбы. Попробуем и мы быть по-английски вежливыми.

*Игра «Попугайчики»*

Игроки повторяют за ведущим новую фразу на английском языке. Важно постараться повторить не только правильно, но и с похожей интонацией (как попугайчики). Первым игру ведет педагог, дальше ведущие меняются.

П.: У вас отлично получается. А теперь представьте, в какой ситуации вам потребуется это выражение (*«Give it to me, please!»)*

Дети предлагают ситуацию, в которой необходимо вежливо попросить об угощении.

П.: Отличный план! Поиграем

*Игра «Give it to me, please!»*

У ведущего в руках поднос с игрушечными фруктами. Игроки, по-очереди, подходят к нему и просят дать какой-нибудь фрукт (*«Give it to me, please!»)*. Получив фрукт обязательно нужно поблагодарить (*«Thank you»*). Затем ведущие меняются.

*Релаксация и рефлексия*

Все садятся в круг на маты в удобных позах, педагог проводит комплекс дыхательных упражнений.

П.: Мне очень понравилось наше сегодняшнее занятие. Было приятно слышать какими вежливыми вы умеете быть. Скажите, а что вам сегодня понравилось и запомнилось больше всего? (дети отвечают). В конце педагог и дети прощаются и желают друг другу хорошего дня

Good Buy, Have a nice day!

Список литературы:

1. Никишина Н.А «Применение здоровьесберегающих технологий в раннем изучении иностранного языка в ДОУ» - Всероссийский портал образования, 2017
2. Никишина Н.А. «Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский для малышей», ЦРТДП «Энштейн», 2018
3. Никишина Н.А. «Комплексы специальных упражнений и разминок в процессе обучения детей иностранному языку в раннем возрасте в условиях ДОУ», 2019