Государственное бюджетное учреждение дополнительного

образования Центр внешкольной работы   
с детьми и молодёжью

Калининского района Санкт-Петербурга   
«Академический»

**Конспект открытого занятия**

**Тема занятия:** «Украшение новогодней открытки «Символы года восточного календаря в технике квиллинг»

**Направление деятельности:** квиллинг

**Возраст детей:** 8-10 лет

**Дата проведения:** 20.10.2018

**Аудитория:** 2-2

**ФИО педагога:** Воротынцева Татьяна Сергеевна

**Отдел:** отдел техники

Санкт-Петербург

2018

***Цель*** – закрепить знания и умения украшать открытку в технике квиллинг.

***Задачи***

***Обучающие:***

* повторить базовые формы квиллинга;
* закрепить умения правильно располагать крупные и мелкие детали на открытке;
* закрепить умения работать с картой путешествия;
* повторить правила работы с клеем;
* закрепить умения следовать заданному алгоритму в процессе практической работы;
* закреплять умения бережного использования материала;
* формировать умения следовать устным инструкциям педагога;
* формировать умения работать в группе и парах.

***Развивающие:***

* развивать высшие психические корковые функции (память, внимание, мышление, воображение)
* развивать творческие способности и фантазию у детей;
* совершенствовать мелкую моторику;
* развивать глазомер и чувство цвета;
* развивать коммуникативные навыки детей.

***Воспитательные:***

* формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
* воспитывать аккуратность, трудолюбие;
* воспитывать усидчивость;
* воспитывать толерантность;
* воспитывать чувства взаимопомощи и коллективизма;
* включение учащихся в социальный долгосрочный проект «Шаг навстречу!».

***Оборудование занятия:***

***Дидактический материал для педагога:***

*Учебные пособия и книги по квиллингу:*

1. Учебно-методическое пособие по квиллингу. **Автор: Стёпочкина Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов, Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1**
2. Методическая разработка занятия в технике квиллинг с применением инновационных технологий «Алые гроздья рябины» **Автор: Баронова Любовь Анатольевна, педагог дополнительного образования, МБУДО ЦТО г. Белгород.**
3. «Учебно-методические рекомендации по квиллингу» Разработчик: Овсянникова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, МА УДОГСЮТ   
   г. Калининград.

*Интернет-ресурсы:*

1. Легенда «О двенадцати животных восточного календаря»   
   [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.pozitivim.by/pages-view-38.html
2. Из истории квиллинга [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tvorim-sami.ru/520-kvilling-istoriya-vozniknoveniya.html>

***Дидактический материал для учащихся:***

1. электронная презентация по теме занятия;
2. дидактическое пособие «Часы» (мини-выставка).

***Материально техническое оснащение занятия:***

1. заготовки открыток;
2. крупные и мелкие детали основных форм квиллинга;
3. клей;
4. подложки для работы с клеем;
5. фломастер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/Д | Этапы занятия | Время | Примечание |
| П:  Д:  П: | ***Iэтап - Организационный момент.***  - Здравствуйте, дети!  - Зравствуйте!  - Сегодня у нас на занятии присутствуют гости.  Поклоном головы поприветствуем гостей справа и слева.  (Дети поклоном голова приветствуют гостей занятия) | 0,5 мин | **Слайд №1**  (Тема занятия) |
| П:  П:  П:  П:  П:  П:  Д:  П:  Д:  П:  П:  П:  П:  Д: | ***II этап - Введение в тему занятия.***  - Ребята, внимание на экран! Сегодня на занятии мы отправимся в виртуальное путешествие в мир восточного гороскопа и будем украшать новогодние открытки в технике квиллинг животными этого гороскопа. В конце занятия мы оформим мини-выставку на этих часах.  - Эти часы мы подарим на Новый год детям реабилитационного центра, поскольку мы стали участниками долгосрочного социального проекта «Шаг навстречу!»  - Наденьте эти шляпы!  (Дети надевают шляпы.)  - Вот теперь – вы настоящие путешественники!  - Ребята, внимание на экран!  - Перед вами символы восточного календаря. Сейчас я вам покажу легенду об этих символах, а у вас будут 2 задачи: первая - узнать, какое испытание дал животным Император? И вторая задача - сколько животных будут участвовать в состязании?  (Педагог включает мультфильм)    - Итак, ребята, какое испытание дал животным Император?  - Переплыть реку.  - Сколько животных будут участвовать в состязании?  - 12 животных.  - Нам сегодня предстоит узнать, в каком порядке стоят животные в восточном календаре!  - Для того чтобы нам узнать, какие животные потерялись, мы создадим исследовательскую группу из двух человек, которые составят карту путешествия и озвучат её.  - Поднимите руку, кто изготовлял детали для тигра?  (Дети поднимают руки) Первый исследователь ты – Маша.  - Кто изготовлял детали для быка?  (Дети отвечают)  И ты, Света!    - Исследователи, внимание! Вам нужно будет вписать в карту путешествия трёх потерявшихся животных , а поможет вам в работе ноутбук. На работу вам дается всего1,5 минуты.  - Ребята, в этом путешествии вы должны показать то, чему научились на предыдущих занятиях.  - Внимание на экран! На экране вы видите таблицу всех основных базовых форм квиллинга, которые мы сегодня используем в наших работах.    Давайте вспомним, какие основные базовые формы в технике квиллинг вы знаете?  - Тугая спираль, свободная спираль, капля, изогнутая капля.  (По поднятой руке дети дают ответ.)  -    - Давайте посмотрим, какая карта путешествия получилась у исследователей. Маша, назови, пожалуйста, по-порядку, каких животных, вы вписали?  (Ребёнок называет )  - Спасибо! Молодцы! | 3 мин  34 сек | **Слайд №1**  (Тема занятия)  **Слайд №2**  (реабилитационный центр)  **Слайд №3**  Символы  восточного  календаря  **Слайд №4**  На экране мультфильм «Животные восточного календаря»  На экране круг с тремя удалёнными животыми.  (Дети начинают работать на ноутбуке и составляют карту путешествия)  На экране поочерёдно появляются основные базовые формы, с названиями.  На экране таблица базовых форм квиллинга.  На экране поочерёдно появляются животные: *крыса, собака, кабан* в круге восточного гороскопа. |
|  | ***III этап - Планирование практической работы.*** | 5 мин |  |
| П:  П:  П:  П:  П:  П: | - Приступаем к планированию практической работы.  - Перед вами на столах лежат заготовки к открыткам.  - Выполнять работу вы будете по следующему алгоритму! Внимание на экран!  - Маша, прочитай первый шаг!  - **I шаг.** Приклеить голову животного.  - Даша - второй шаг!  - **II шаг.** Приклеить мелкие детали к голове.  - Назовите эти детали.  - Глазки, ушки, носик.  - Эти детали лежат в маленьких коробочках.  - Нина, прочитай третий шаг.  - **III шаг.** Подписать открытку.    - Алгоритм работы будет перед вами на экране. |  | **Слайд** Алгоритмработы «Украшение открытки» (На экране поочерёдно возникают шаги алгоритма)  **Слайд**  Алгоритмработы «Украшение открытки» (3 шага) |
| П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  П:  Д:  П:  П:  П:  Д:  П:  П: | ***IV этап - Практическая работа.***  - Приступаем к практической работе.  Пока вы работаете, я вам расскажу легенду про животных восточного гороскопа дальше.  - Вы помните, что на зов Императора откликнулись только двенадцать животных. Чтобы попасть в восточный гороскоп, нужно было переплыть широкую реку, поэтому Император предложил устроить соревнования, кто приплывет первым – получит первый год, кто вторым – второй и так далее.  Конечно же, первым приплыл могучий Бык. Но когда он отряхивался, чтобы предстать перед Императором в подобающем виде, он тряхнул хвостом, и с хвоста, прямо к ногам Императора, слетела Крыса! Она еще на том берегу прицепилась к Быку, а когда он приплыл, больно укусила его за хвост. Так Крыса стала первым из двенадцати животных, а Бык только вторым! Чуть - чуть отстал от Быка Тигр, которому достался третий год.  Четвёртым прибежал кролик, пятый был Дракон, шестой приползла Змея, седьмой — Лошадь, восьмая была Коза, девятой в очереди стала Обезьяна. Почему прыткая обезьяна пришла так поздно, вы узнаете после физмультминутки.  Ребята, оторвитесь на минутку от работы!  - Ребята, снимите шляпы, положите на стол.  - Ребята, встаньте, задвиньте стулья, сделайте ровную линию, чтобы между вами было ровное расстояние.  - - Внимание на экран!  ***V этап – Физкультминутка. (Релаксация)***  - Молодцы! Вернитесь на свои места. Наденьте шляпы. Продолжаем работу!  - Ребята, как вы думаете, почему прыткая Обезьяна прибежала почти последняя?  (Ответы детей).  - Она просто не хотела рисковать и внимательно присматривалась, наблюдая за пловцами. Лишь убедившись в безопасности мероприятия, она вошла в воду.  Десятым прилетел Петух. Одиннадцатой прибежала Собака. И, наконец, последним появился Кабан. Став владельцем целого года, животное передало ему свои типичные черты. Что же касается человека, то теперь, в зависимости от того, в каком году он родился, можно было определить его характер и судьбу.  Вот так заканчивается эта легенда.  - Ребята, сейчас вы будете работать в парах. Давайте придумаем добрые, тёплые пожелания детям реабилитационного центра и по очереди запишем их в открытки.  - Открытку будете подписывать, работая в паре. По парам вы уже разбиты, поскольку сидите рядом друг с другом.  - Сначала каждый из вас вписывает своё пожелание и передаёт открытку соседу в паре.  (Дети подписывают открытки).  - Маша, прочитай, что вы с Настей пожелали?  - А вы, что пожелали?  - Молодцы!  ***VI этап – Подведение итога занятия***  ***Рефлексия***  ***-*** Что новоговы узнали на занятии?  (Ответы детей)  ***Мини-выставка***  - Дети посмотрите, какие красивые часы нам предстоит украсить нашими открытками. Эти часы помогали делать плотнику дети из творческого объединения «Левша»  - На что похожи часы?  (Ответы детей.)  - Правильно, часы похожи на восточный календарь.  - Сейчас вы должны будете развесить ваши открытки на часах в той последовательности, в которой идут животные в восточном гороскопе.  - Запомните, под какой цифрой находится животное, и повесьте на часы.  (Дети выполняют задание)  (Во время оформления мини-выставки педагог говорит)  - Ребята, вы сегодня стали участниками социального долгосрочного проекта **«Шаг навстречу!»** и мини-выставку мы проводим на необычных часах – это наш с вами подарок реабилитационному центру.  **-** Ребята, вернитесь на свои места. Перед Вами лежат карточки с поросятами. Поднимите весёлого поросёнка, если сегодняшнее занятие вам понравилось. | 18 мин  1 мин  2 мин | Слайд с музыкой  «Танец с веерами»  **Слайд** «Восточный гороскоп с римскими цифрами»  Сетка с дидактическим пособием «Часы» |
| П: | **VII этап - Организационный конец занятия**  - Ребята, вы сегодня все - молодцы, хорошо работали. Спасибо! Можете идти отдыхать!  (Выход детей из аудитории) | 0,5 мин |  |