**ГБОУ школа №131 Красносельского района г. Санкт-Петербург**

**Конспект открытого занятия для детей с ОВЗ разновозрастной группы на тему «Первый снег»**

 **воспитатель В.В.Понуровская**

**Санкт-Петербург**

**2019 г.**

**Цель:** начать знакомство с «зимней» тематикой.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Дать первичное представление детям о зиме
* Побуждать воспитанников к коммуникациям с педагогом
* Побуждать к жестам и речевым вокализациям

**Коррекционно-развивающие:**

* Совершенствовать крупную и мелкую моторику (выполнение аппликации, рисование)
* Развивать ориентировку в пространстве (наблюдение за природой, расположение композиции на листе бумаги)
* Развивать внимание, память и мышление
* Развивать конструктивные навыки

**Коррекционно-воспитательные**:

* Воспитывать положительное отношение к занятию
* Воспитывать самостоятельность
* Совершенствовать навыки коллективной и индивидуальной работы
* Воспитывать доброжелательное взаимодействие между сверстниками и взрослыми

 **Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный**  | Воспитатель просит детей посмотреть в окно. На улице выпал первый снег. Снег повсюду: на земле, на ветвях деревьев, в воздухе. Детям предлагается запечатлеть картину наступающей зимы, используя цветную бумагу, картон, клей, гуашь. | Дети рассаживаются за столом и через окно рассматривают «зимнюю сказку» |
| **Основной** | Воспитатель показывает образец аппликации (1-ый этап работы)Пальчиковая гимнастикаВоспитатель показывает 2-ой образец. Воспитатель показывает 3-мй образец.  | Дети выполняют аппликацию по образцу: «коричневый ствол дерева на синем фоне». Дети пользуются кисточкой для клея, салфетками для промакивания.Дети повторяют движения за взрослым.(кулачок-ладошка, фонарики зажглись-фонарики погасли)Дети выполняют рисунок: наносят мазки белой гуаши на ветви деревьев, имитируя снег. Задача детей - опираясь на образец или помощь педагога нарисовать снежинки методом «тычка», используя белую гуашь. |
| **Заключительный** | Педагог предлагает посмотреть на выполненные работы, оценить их. Работы подписываются.  | Каждый ребенок берет свою работу и с удовольствием самостоятельно размещает ее на выставочном стенде. Мотивировкой служит то, что работу увидит его мама. |