Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка «Колокольчик» п. Хандыга

***Конспект образовательной деятельности***

***Тема: Итоговое занятие «Скоро в школу!»***

***Возрастная группа 6 – 7 лет***

Подготовили: Абдулаева М.Ш.

Яковлева В.А.

**2018г.**

**Цель:** Обобщить знания, полученные в течение года.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепить счёт и порядок чисел (до 20 и обратно), закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи.
* Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, в составлении рассказа по картинкам.

Развивающие:

* Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Упражнять в решение примеров на словежение и вычитание.
* Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление.

Воспитательные:

* Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.
* Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

***Создание среды для организации и проведения ОД:***

* *Картина и слайд «День знаний», картинки для составления рассказа*
* *фонограммы песен «Первоклашка», «Динь-дон, детский сад»*
* *карточки для Д/и «Реши пример»*
* *карточки для задания «Числовые домики», карандаши*
* *киндер-яйца, с вложенными туда заданиями*
* *слайд с ребусами*
* *тетрадные листы в клетку, простые карандаши*
* *слайд к заданию №2 «Лиса» звуковой анализ слова, фишки,окошки*
* *слайд к заданию №3 «Подбери предложение к схеме»*
* *индивидуальные карточки с заданиями «Зачеркни лишние буквы», карандаши*
* *слайд к заданию №4 «Какое слово спрятанно»*
* *слайд с картинками «Придумай рассказ»*
* *слайд «Лес»*
* *индивидуальные карточки по экологии, красный карандаш*
* *звезды из цветной бумаги*
* *копилка-новостей, фишки*
* *столы, экран, телевизор, микрофон*

***Виды детской деятельности в ОД:***

* Игровая.
* Коммуникативная.
* Познавательная.
* Продуктивная.
* Двигательная.
* Музыкально- художественная.

***Планируемые результаты:***

*Личностные:*

* умения детей действовать самостоятельно, проявлять инициативу;
* умения детей следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

*Интеллектуальные:*

* развитие у воспитанников логического мышления;
* умение воспитанников решать интеллектуальные задачи;
* расширение и активизация словарного запаса.

*Физические:*

* сформированность общей культуры поведения и потребности в ЗОЖ.

***План образовательной деятельности***

1. *Вводная часть:*

*Встреча детей под музыку «Первоклашка», психологический настрой «Доброе утро». Обзор и описание слайда и картины*

*«1 Сентября».*

*Создание мотивации для образовательной деятельности.*

1. *Основная часть:*

*Урок №1*

*Д/и «Реши пример»*

*Задание № 1«Числовая разминка»*

*Задание № 2 «Числовые домики»*

*Физминутка*

*Д/и «Киндер - сюрприз»*

*Задание № 3 Графический диктант*

*Перемена: Игра малой подвижности «У Маланьи, у старушки..»*

*Урок № 2*

*Задание №1 «Ответьте на мои вопросы»*

*Задание № 2 Звуковой анализ слова «ЛИСА»*

*Физминутка*

*Задание № 3 «Какое слово спрятано»*

*Задание №4 «Подбери предложение к схеме»*

*Задание №5 «Зачеркни лишнии буквы»*

*Перемена Физминутка «Если мы чуть-чуть устали»»*

*Урок № 3*

*Задание № 1 Ответьте на вопрос*

*Задание № 2 Работа по индивидуальным карточкам по экологии.*

1. *Заключительная часть:*

*Оценка деятельности детей (сюрпризный момент)*

*Исполнение песни «Детский сад»*

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Части ОД** | **Содержание** |
| ***Вводная часть:***  *Встреча детей, психологический настрой «Доброе утро»*  *Обзор и описание слайда*  *«1 Сентября».*  *Создание мотивации для образовательной деятельности.* | *В зал входят дети под музыку «Первоклашка», встают перед гостями.*  **Воспитатель** Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться:-Доброе утро!  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам  И каждый становится добрым, доверчивым.  Доброе утро пусть длится до вечера.  Давайте все вместе станем в круг, возьмемся за руки и пожелаем друг другу что-нибудь доброе.  Дети берутся за руки и говорят друг другу пожелания *(здоровья, удачи, счастья,*добра, *терпения и т. д.)*  **Воспитатель**: Хорошо, ребята посмотрите на картинку и скажите, какое событие показано на картинке?  **Дети**: 1 Сентября.  **Воспитатель**: Правильно, мы входили в зал под музыку «Первоклашка», видим перед собой картинку, изображающую детей, идущих в школу. Все это не просто так! Скоро вы пойдете в школу и для вас прозвенит первый звонок. Сегодня мы с вами перенесемся в будущее и проведем один день в школе. Вы согласны?  **Дети:** Да!  **Воспитатель:** Тогда отправляемся!!!  *Дети закрывают глаза, звенит звонок…* |
| ***Основная часть:***  *Урок №1*  *Д/и «Реши пример»*  *Задание № 1*  *«Числовая разминка»*  *Задание № 2 «Числовые домики»*  *Физминутка «Осминог»*  *Д/И «Киндер - сюрприз»*  *Задание №3 «Графический диктант»*  *Перемена*  *Игра малой подвижности «У Маланьи»*  *Урок № 2*  *Задание №1*  *Д/и «Блиц-опрос»*  *Задание № 2*  *Звуковой анализ слова «ЛИСА»*  *Задание № 3*  *«Какое слово спряталось*  *Физминутка**«Мы устали чуточку»*  *Задание №4*  *«Подбери предложение к схеме»?»*  *Задание №5 «Зачеркни лишнии буквы»*  *Задание №6 «Придумай рассказ»*  *Перемена*  *Физминутка «Если мы чуть-чуть устали»*  *Урок № 3*  *Задание № 1*  *« Ответьте на вопрос»*  *Задание № 2*  *Работа по индивидуальным карточкам по экологии.* | **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы оказались в классе, перед нами парты, но, чтобы пройти за парты надо выполнить задание Д/и «Реши пример»  Каждому из вас даю карточку, кто правильно решит пример, тот займет свое место.  **Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Как вы понимаете, первый урок будет Математика. Сядьте правильно, спинка прямая, руки перед собой.  Задание№1 «Числовая разминка» (счет прямой и обратный до 20; счет от заданного числа)  Следующее задание №2 «Числовые домики»  Я раздала вам карточки. В окошки нужно вписать числа, из которых можно составить заданное число. Работать будете в команде. Если ваш товарищ не согласен с вашим замечанием, значит, доказывайте свое мнение.  **Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились.  **Физминутка** «Осминог»  А теперь мы поиграем  Д/и «Киндер - сюрприз»  В киндер-сюрпризе, спрятан вопрос, на который вы должны ответить. (Дети берут киндеры и открывают их, воспитатель читает задание.)  Молодцы!  И последнее задание№3 графический диктант «Нарисуй фигуру»  Возьмите лист в клетку и карандаш. Под мою диктовку вы должны нарисовать фигуру. Будьте внимательны, не переспрашивайте, я буду повторять 2 раза. Начали: От точки 1 клетка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 5 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо. Закончили. Какая фигура получилась? /Лесенка/  *Звенит звонок.*  **Воспитатель:** Перемена для того, чтобы отдохнуть. Давайте мы с вами поиграем! *Игра малой подвижности «У Маланьи...»*  *Звенит звонок*  **Воспитатель:** Ребята, проходите за парты, садитесь. Мы начинаем второй урок. Он будет посвящен обучению грамоте и развитию речи.  **Воспитатель: Блиц-опрос:**  - Ребята скажите из чего состоит наша речь?  - Из чего состоят слова?  - Чем отличаются звуки от букв?  - Какими бывают звуки?  - Чем отличаются гласные звуки, от согласных.?  - Какими бывают согласные?  - Назовите гласные звуки которые смягчают согласные звуки?  - Назовите гласные звуки которые придают твердость согласным звукам?  Хорошо, молодцы.  **1**.А теперь проведем звуковой анализ слова «ЛИСА».  (анализ слова). Молодцы  **2**.Следующее задание.  На экране рассыпались слоги, из которых нужно составить слова.  Д/и «Какое слово спрятано?» (*корова, лиса, машина, роса, сова, Рома, коса*)  **Физминутка** «Мы устали чуточку»  - Ребята, а что мы можем составить из слов?  **3.** Следующее задание. Перед вами лежат листочки со словами подвиньте их к себе.  - Вам нужно прочитать слово и вычеркнуть лишнюю букву в этом слове.  **4.** Посмотрите внимательно на предложенную схему и подберите предложение. Слушайте внимательно.  1.Наступила весна.  2.Маша открыла глаза.  3.Идет теплый летний дождь.  4.Снежинки красиво падают.  **Воспитатель:** А теперь мы составим рассказ по картинке и назовем его.  *Звенит звонок.*  Воспитатель: **Физминутка** «Если мы чуть-чуть устанем» (на ковре)  *Звенит звонок*  **Воспитатель:** Мы с вами отдохнули и у нас последний урок. Окружающий мир.  Ребята вокруг нашего поселка лес. Очень часто люди ходят туда отдыхать, что вы можете посоветовать людям, которые ходят в лес.  Задание №1 «Ответьте на вопрос» (дети отвечают в микрофон)  Работа по индивидуальным карточкам по экологии: закрасьте красным карандашом кружочки около картинок, изображающих губительное влияние человека на природу.  Наше путешествие подходит к концу. (*закрываем глаза*)  *Звенит звонок* |
| ***Заключительная часть:***  *Оценка деятельности детей (сюрпризный момент)*  *Звучит музыка «Детский сад»* | **Воспитатель:** Мы снова оказались с вами в детском саду.  **Воспитатель:** Нам понравилось, как вы сегодня работали, как отвечали на вопросы. А вам понравилось? Скажите чему вы научились?  В школе ребята получают оценки, а мы с вами сегодня получаем звездочки, за хорошую работу.  (*прощаемся с гостями, уходим*) |