Урок-викторина по обучению грамоте

«Умники и умницы» для 1 класса.

**Подготовила**: Хасанштина И.В.

**Цель.**Повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению русского языка.

**Задачи:**

* закрепить полученные знания;
* развивать речь учащихся, наблюдательность, умения обобщать, анализировать, делать выводы; умение работать в группах; развивать самостоятельность;
* способствовать расширению кругозора учащихся;
* воспитывать познавательную активность, внимательность, старательность, уважение к товарищам, желание работать самостоятельно и в группах.

**Тип урока:**урок закрепления, совершенствования и развития умений и навыков.

**Оборудование:**интерактивная доска для демонстрации презентации; документ камера;

**Материал**: презентация, карточки для индивидуальной работы, карточки с названием команд.

**Формы организации учебной деятельности:**

Фронтальная, групповая.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Используемые ЭОР** |
| **1. Постановка целей и задач урока. Мотивирование учащихся.** | -Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить все, о чем говорили на обучении грамоте. Но в необычной форме. - Сегодня у нас урок-викторина, который я назвала «Умники и умницы», темой которой будет русская народная пословица: «Грамоте учиться — всегда пригодится».  - Перед началом урока, вы разбились на 4 команды и выбрали капитанов.  - На листочках я распечатала названия команд и предлагаю капитанам, выбрать название для своей команды.  1. Грамотеи  2. Знайки  3. Почемучки  4. Умники | **Фронтальная работа.**  Слушают учителя.  Настраиваются на совместную работу.  Подходят капитаны и вытягивают название для своей команды. | Презентация  СЛАЙД1 |
| 1. **Основная часть.**   **Разминка** | - Любая, викторина начинается с разминки. По очереди каждой команде будет задан вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.  Вопросы:  1.Чем отличаются звуки от букв?  2. На какие две группы делятся все звуки?  3. Какие звуки называются гласные? Назовите их.  4. Какие звуки мы называем – согласные? Назовите несколько согласных звуков.  5. Назовите гласные буквы.  6. Какие буквы указывают на твердость согласного звука?  7.Какие буквы указывают на мягкость согласного звука?  8.Продолжите фразу: «Согласные звуки бывают …»  9.Продолжите фразу «Парные согласные это…»  10. Какие бывают гласные звуки?  11. Как определить количество слогов в слове?  12.Какие буквы и когда обозначают два звука?  13.Из чего состоит предложение?  14. Как пишется первое слово в предложении?  15. Продолжите фразу: «В конце предложения ставится …»  16. «Имена, фамилии, клички животных, названия городов, рек»- пишутся с… | Отвечают на вопросы.  - Звуки мы слышим, а буквы пишем.  Гласные и согласные  - А, О, У, Ы, И.  - Д, Т, П, К.  - А, О, У, Ы, И. Е, Я.  **-** А, О, У, Ы.  - И, Е, Я.  -Твердые и мягкие, глухие и звонкие, парные  это согласные, соотносительные по глухости-звонкости: [б-п], [г-к] [д-т], [з-с];  ударные и безударные  - Посчитать гласные звуки  - Е, Я – в начале слова и после гласной  Из слов связанных по смыслу.  - С заглавной буквы  - точка  - с заглавной буквы |  |
| **Конкурс**  **«Собери слово»** | - Из слов каждой строчки составьте новые слова, используя для этого их первые слоги. По очереди каждая команда называет одно слово и получает балл.  1. РЕМЕНЬ, КАМЕНЬ  2. РОКОТ, БОТВА  3. ЗИНА, МАША  4. ЛЕГЕНДА, ТОЛЯ  5. ЗАБОР ГАДКИЙ, КАМЕРА  6. РУСАЛКА, БАШМАК, КАНАТ  7. КРОЛИК, ВАТРУШКА, КАША  8. ПОЯС, ГОРЕ, ДАЧА | Поочередно составляют слова из первых слогов данных слов.   1. РЕКА 2. РОБОТ 3. ЗИМА 4. ЛЕТО 5. ЗАГАДКА 6. РУБАШКА 7. КРОВАТКА 8. ПОГОДА | СЛАЙД 2 |
| **Конкурс капитанов** | Сейчас у ваших капитанов есть шанс заработать 3 бала для своей команды.  На листочках, слова, капитанам нужно разделить слово на слоги, поставить ударение, посчитать количество букв и звуков в слове.  Приложение1. | Капитаны разбирают слова:   1. ЯБЛОКО 2. ЕМЕЛЯ 3. ЯРМАРКА 4. ЕНОТ |  |
| **Конкурс «Артисты»** | А пока капитаны выполняют задание и зарабатывают дополнительные баллы. (Приложение)  Командам тоже предстоит потрудиться  Снова трюк в моей программе:  Вот пять артистов перед нами,  Ни секунды не теряй,  Буквы гласные раздай.  Зорким будь, соображая,  У кого в губах какая?  Приглашаются в игру  Только О, Е, А, И, У !  На экране портреты артистов, произносящие определенный звук, определите, кто какой звук произносит, и соотнесите портрет с буквой. (Приложение) | Команды поочередно соотносят портрет с буквой. | СЛАЙД З |
| **Ребусы** | На доске будут появляться ребусы. Здесь вам предстоит проявить быстроту реакции. Возможность получить балл получит та команда, участник которой первый поднимет руку.  Приложение 1. | Отгадывают ребусы. | СЛАЙД 4-11 |
| **Конкурс**  **«Подбери словечко»** | В следующем задание нужно подобрать такое слово, которое по смыслу подойдет ко всем словам в строчке.   1. Точные, красивые, электронные – 2. Стальной, ржавый, большой – 3. Кофейная, фарфоровая, чистая – 4. Футбольный, резиновый, кожаный – | Ответы команд:  Часы  Ключ  Чашка  Мяч | СЛАЙД 12 |
| **Конкурс**  **«Звук заблудился»** | Подводим итог конкурса капитанов. Просматриваем выполнение заданий с помощью документ камеры.  Ребята, есть очень смешные стихи, в них есть слова, в которых заблудились звуки. Прослушайте их и найдите потерянный звук.  На болоте нет дорог. Я по бочкам — Скок да скок!  У вратаря большой улов, Влетело в сетку пять волов.  Синеет море перед нами,  Летают майки над волнами.  Писем мы не написали, тучку целый день искали.  Загремел весенний гном,  Тучи на небе кругом.  Воробьишка поскакал — Где-то кошек отыскал.  Сидит на грядке крепко Оранжевая кепка.  На поляне весной  Вырос зуб молодой. | Поочередно выполняют задания.  На болоте нет дорог.  Я по кочкам —  Скок да скок!  У вратаря большой улов,  Влетело в сетку пять голов.  Синеет море перед нами,  Летают чайки над волнами.  Писем мы не написали,  ручку целый день искали.  Загремел весенний гром,  Тучи на небе кругом.  Воробьишка поскакал —  Где-то крошек отыскал.  Сидит на грядке крепко  Оранжевая репка.  На поляне весной  Вырос дуб молодой. | Документ камера  СЛАЙД 13- 20 |
| **«Народная мудрость»** | Следующее задание, «Закончи пословицу». Учитель читает, начало поговорки, дети заканчивают ее.  Не стыдно не знать, …  Ученье — свет,  Корень учения горек, а …. | Заканчивают начатую учителем поговорку.  - стыдно не учиться.  - а неученье — тьма.  - а плоды его сладки. |  |
| 1. **Подведение итогов** | Подведение итогов викторины.  Ребята, на этом наша викторина «Умники и умницы» подошла к концу.  Все вы, ребята, показали сегодня свои знания. Желаю вам продолжать набираться знаний, так как: «Грамоте учиться — всегда пригодится». |  |  |

Приложение 1

Карточки для капитанов

|  |  |
| --- | --- |
| Яблоко - Букв….., звуков …. | Ярмарка- Букв….., звуков …. |
| Енот - Букв….., звуков …. | Емеля - Букв….., звуков …. |

**Ребусы.**

**Ка**

**Ва**

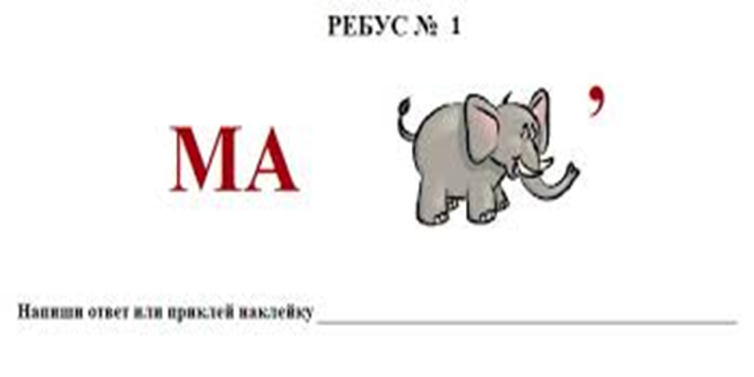
**ком**

**та**













«Артисты»

