Урок-викторина по обучению грамоте

«Умники и умницы» для 1 класса.

**Подготовила**: Хасанштина И.В.

**Цель.**Повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению русского языка.

**Задачи:**

* закрепить полученные знания;
* развивать речь учащихся, наблюдательность, умения обобщать, анализировать, делать выводы; умение работать в группах; развивать самостоятельность;
* способствовать расширению кругозора учащихся;
* воспитывать познавательную активность, внимательность, старательность, уважение к товарищам, желание работать самостоятельно и в группах.

**Тип урока:**урок закрепления, совершенствования и развития умений и навыков.

**Оборудование:**интерактивная доска для демонстрации презентации; документ камера;

**Материал**: презентация, карточки для индивидуальной работы, карточки с названием команд.

**Формы организации учебной деятельности:**

Фронтальная, групповая.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Используемые ЭОР** |
| **1. Постановка целей и задач урока. Мотивирование учащихся.** | -Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить все, о чем говорили на обучении грамоте. Но в необычной форме. - Сегодня у нас урок-викторина, который я назвала «Умники и умницы», темой которой будет русская народная пословица: «Грамоте учиться — всегда пригодится».- Перед началом урока, вы разбились на 4 команды и выбрали капитанов.- На листочках я распечатала названия команд и предлагаю капитанам, выбрать название для своей команды.1. Грамотеи2. Знайки3. Почемучки4. Умники | **Фронтальная работа.**Слушают учителя.Настраиваются на совместную работу.Подходят капитаны и вытягивают название для своей команды. | Презентация СЛАЙД1 |
| 1. **Основная часть.**

**Разминка** | - Любая, викторина начинается с разминки. По очереди каждой команде будет задан вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.Вопросы:1.Чем отличаются звуки от букв?2. На какие две группы делятся все звуки?3. Какие звуки называются гласные? Назовите их.4. Какие звуки мы называем – согласные? Назовите несколько согласных звуков.5. Назовите гласные буквы.6. Какие буквы указывают на твердость согласного звука?7.Какие буквы указывают на мягкость согласного звука?8.Продолжите фразу: «Согласные звуки бывают …»9.Продолжите фразу «Парные согласные это…»10. Какие бывают гласные звуки?11. Как определить количество слогов в слове?12.Какие буквы и когда обозначают два звука?13.Из чего состоит предложение?14. Как пишется первое слово в предложении?15. Продолжите фразу: «В конце предложения ставится …»16. «Имена, фамилии, клички животных, названия городов, рек»- пишутся с… | Отвечают на вопросы.- Звуки мы слышим, а буквы пишем.Гласные и согласные- А, О, У, Ы, И.- Д, Т, П, К.- А, О, У, Ы, И. Е, Я.**-** А, О, У, Ы.- И, Е, Я.-Твердые и мягкие, глухие и звонкие, парныеэто согласные, соотносительные по глухости-звонкости: [б-п], [г-к] [д-т], [з-с]; ударные и безударные- Посчитать гласные звуки- Е, Я – в начале слова и после гласнойИз слов связанных по смыслу.- С заглавной буквы- точка- с заглавной буквы |  |
| **Конкурс****«Собери слово»** | - Из слов каждой строчки составьте новые слова, используя для этого их первые слоги. По очереди каждая команда называет одно слово и получает балл.1. РЕМЕНЬ, КАМЕНЬ2. РОКОТ, БОТВА3. ЗИНА, МАША4. ЛЕГЕНДА, ТОЛЯ 5. ЗАБОР ГАДКИЙ, КАМЕРА6. РУСАЛКА, БАШМАК, КАНАТ7. КРОЛИК, ВАТРУШКА, КАША8. ПОЯС, ГОРЕ, ДАЧА | Поочередно составляют слова из первых слогов данных слов.1. РЕКА
2. РОБОТ
3. ЗИМА
4. ЛЕТО
5. ЗАГАДКА
6. РУБАШКА
7. КРОВАТКА
8. ПОГОДА
 | СЛАЙД 2 |
| **Конкурс капитанов** | Сейчас у ваших капитанов есть шанс заработать 3 бала для своей команды.На листочках, слова, капитанам нужно разделить слово на слоги, поставить ударение, посчитать количество букв и звуков в слове.Приложение1. | Капитаны разбирают слова:1. ЯБЛОКО
2. ЕМЕЛЯ
3. ЯРМАРКА
4. ЕНОТ
 |  |
| **Конкурс «Артисты»** | А пока капитаны выполняют задание и зарабатывают дополнительные баллы. (Приложение)Командам тоже предстоит потрудиться Снова трюк в моей программе:Вот пять артистов перед нами,Ни секунды не теряй,Буквы гласные раздай.Зорким будь, соображая,У кого в губах какая?Приглашаются в игруТолько О, Е, А, И, У !На экране портреты артистов, произносящие определенный звук, определите, кто какой звук произносит, и соотнесите портрет с буквой. (Приложение) | Команды поочередно соотносят портрет с буквой. | СЛАЙД З |
| **Ребусы** | На доске будут появляться ребусы. Здесь вам предстоит проявить быстроту реакции. Возможность получить балл получит та команда, участник которой первый поднимет руку.Приложение 1. | Отгадывают ребусы. | СЛАЙД 4-11 |
| **Конкурс****«Подбери словечко»** | В следующем задание нужно подобрать такое слово, которое по смыслу подойдет ко всем словам в строчке.1. Точные, красивые, электронные –
2. Стальной, ржавый, большой –
3. Кофейная, фарфоровая, чистая –
4. Футбольный, резиновый, кожаный –
 | Ответы команд:ЧасыКлючЧашкаМяч | СЛАЙД 12 |
| **Конкурс** **«Звук заблудился»** | Подводим итог конкурса капитанов. Просматриваем выполнение заданий с помощью документ камеры.Ребята, есть очень смешные стихи, в них есть слова, в которых заблудились звуки. Прослушайте их и найдите потерянный звук.На болоте нет дорог.Я по бочкам —Скок да скок!У вратаря большой улов,Влетело в сетку пять волов.Синеет море перед нами, Летают майки над волнами.Писем мы не написали,тучку целый день искали.Загремел весенний гном, Тучи на небе кругом.Воробьишка поскакал —Где-то кошек отыскал.Сидит на грядке крепкоОранжевая кепка.На поляне веснойВырос зуб молодой. | Поочередно выполняют задания.На болоте нет дорог.Я по кочкам —Скок да скок!У вратаря большой улов,Влетело в сетку пять голов.Синеет море перед нами, Летают чайки над волнами.Писем мы не написали,ручку целый день искали.Загремел весенний гром, Тучи на небе кругом.Воробьишка поскакал —Где-то крошек отыскал.Сидит на грядке крепкоОранжевая репка.На поляне веснойВырос дуб молодой. | Документ камераСЛАЙД 13- 20 |
| **«Народная мудрость»** | Следующее задание, «Закончи пословицу». Учитель читает, начало поговорки, дети заканчивают ее.Не стыдно не знать, …Ученье — свет, Корень учения горек, а …. | Заканчивают начатую учителем поговорку.- стыдно не учиться.- а неученье — тьма.- а плоды его сладки. |  |
| 1. **Подведение итогов**
 | Подведение итогов викторины.Ребята, на этом наша викторина «Умники и умницы» подошла к концу.Все вы, ребята, показали сегодня свои знания. Желаю вам продолжать набираться знаний, так как: «Грамоте учиться — всегда пригодится». |  |  |

Приложение 1

Карточки для капитанов

|  |  |
| --- | --- |
| Яблоко - Букв….., звуков …. | Ярмарка- Букв….., звуков …. |
| Енот - Букв….., звуков …. | Емеля - Букв….., звуков …. |

**Ребусы.**

**Ка**

**Ва**

**ком**

**та**

 











«Артисты»

