**Конспект НОД по развитию речи с детьми 2-3 лет на тему: «Игрушки»**

**Цель.** Развитие речевой активности по теме «Игрушки».

**Задачи.**

Учить детей рассказывать знакомые стихотворения; составлять описательные предложенияпо просьбе воспитателя об игрушке.

Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, прилагательными, обозначающими цвет, величину (красный, синий, большой, маленький,)

Продолжать учить отвечать на вопросы, понимать речь педагога.

Развивать интерес к стихотворениям, память, мышление, речь.

Формировать интонационную сторону речи.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа.** Чтение стихотворений А. Барто

**Материалы и оборудование.** Игрушки: зайка, лошадка, мишка, мячик; корзинка.

 **ХОД.**

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, какая у меня есть корзинка, в ней лежат игрушки. А вот какие там игрушки, я вам сейчас покажу. Что это? (Мячик).

**Воспитатель.** Посмотрите, какой он? Какого цвета? Какой по форме? Большой или маленький? А стишок про мячик знаете? Давайте прочитаем его.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Подвижная игра «Мячики»**

**Воспитатель.** Давайте мы сейчас все вместе превратимся в мячики и попрыгаем!

**Воспитатель.** Молодцы. Что это за игрушка?

**Дети.** Зайка.

**Воспитатель.** Посмотрите, какой он? Какие ушки у зайчика? А хвостик?

А теперь прочтём стихотворение про зайку:

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель.** Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки забывать?

**Дети.**  Нет.

**Воспитатель.** Конечно же, нет. А это что за игрушка у меня?

**Дети.** Лошадка.

**Воспитатель.** Правильно, это лошадка. Посмотрите, какая у меня лошадка. Красивая. Большая. Как лошадка издаёт звуки? А стишок знаете про лошадку?

Давайте прочитаем стихотворение.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель.** Молодцы У меня есть расчёска. Даня, расчеши хвостик лошадки. Спасибо.

Сейчас давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Лошадка».**

 Одной рукой я травку рву,  (Выполнять хватательные движения

 Другой рукой я тоже рву. Поочерёдно левой, правой руками).

 Я травкой накормлю коня.          (Вытянуть руки вперед)

 Вот сколько пальцев у меня!      (Повернуть ладонями вверх).

**Воспитатель.** Молодцы. Посмотрите, что у меня ещё в коробке?

**Дети.** Мишка.

**Воспитатель.** Правильно. Какой мишка? Какого он цвета? Кто расскажет стишок про мишку?

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

**Воспитатель.** Мишка хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка «Мишка»**

Мишка косолапый, по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вдруг упала шишка, мишке прямо в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

Больше я не буду шишки собирать

Сяду я в машину и поеду спать!

**Воспитатель.**

Ребята, скажите, можно ломать игрушки? (Ответы детей)

А оставлять игрушки на улице можно? (Ответы детей)

Что же надо делать, чтобы игрушки всегда были красивыми? (Ответы детей)

**Воспитатель.** Игрушки надо беречь, играть с ними нужно осторожно.

Пусть игрушки дружат с нами.

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом все на место уберем.

**Воспитатель.** Вы все молодцы. Знаете стихи про игрушки, умеете с ними играть. Спасибо.