**Тема: «Великое русское слово»**

**Цель:** проверить знания учащихся по русскому языку в игровой форме; формировать положительную мотивацию изучения предмета, воспитание любви к родному языку, развивать сообразительность, находчивость, общий кругозор учащихся; совершенствовать умение учащихся видеть тесные взаимосвязи между разделами русского языка через повторение; повышать интерес к учебно-познавательной деятельности, к предмету; формировать умение работать в команде, сотрудничать; воспитывать коллективизм.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Загадка:

*Он спокоен и певуч,*

*Насмешлив и суров,*

*И беспощаден и могуч,*

*И грозен для врагов. (Язык – речь)*

– А чем богаты наш язык, наша речь? (Словами)

– Люби и знай великое русское слово!

**2. Актуализация опорных знаний.**

– Слово – удивительный дар, которым обладает только человек. В русском языке великое множество слов. Сколько их? На этот вопрос точно ответить не может никто. Ни один специалист, ни одна статистика. Только 200 000 русских слов собрал в своём словаре Владимир Иванович Даль. А в словаре Ожегова – 57 000. А в произведениях А. С. Пушкина было использовано 20 000 слов.

– А что значит любить русское слово? (Не засорять словами-сорняками и иностранными слова ми, жаргонными, вульгарными словами)

– Русский язык – один из ведущих мировых языков. Это государственный язык 140 миллионов россиян. Это язык жизни для 15 миллионов иностранцев, приехавших в Россию учится и работать. Этот язык связан с родиной для 30 миллионов наших соотечественников за рубежом. Это язык Пушкина, Лермонтова, Чехова. Он является родным для 170 миллионов людей. Это язык межнационального общения, язык российского государства, наше национальное достояния.

**3. Самоопределение к деятельности.**

Определение задачи и целей урока.

**4. Повторение изученного материала.**

***I. Работа с учебной и дополнительной литературой.***

– Каждый из вас нашёл высказывания литературных классиков о родном языке, русской речи. О роли русского языка хорошо сказала Анна Андреевна Ахматова:

*«Не страшно под пулями мёртвыми лечь,*

*Не горько остаться без крова,*

*И мы сохраним тебя, русская речь,*

*Великое русское слово.*

*Свободным и чистым тебе пронесём,*

*И внукам дадим, и от плена спасём*

*Навеки!»*

***II. Физкультминутка.***

**5. Закрепление и обобщение изученного материала.**

– Любить русское слово – значит всё о нём знать. И эти знания мы сейчас повторим.

***I. Игра-разминка***

– В каких словах скрыто слово «сто?» (тесто, стон, вместо, столб, стол, стоять, сторож, стоянка, сток, столетие)

– В каком слове скрыто слово «сорок»? (сорока)

– Чем заканчивается как день так и ночь? (мягким знаком)

– Первый слог – нота, второй – то же, а целое на горох похоже (фасоль)

– Только два предлога, а волос в них много (ус)

– Мой первый слог найдёшь тогда, когда в воде кипит вода, местоименье – слог второй, а в целом – школьный столик я (парта)

– Какой частью речи являются эти слова? Что вы о них знаете?

Задание: найдите «четвёртое лишнее» существительное:

а) ножницы, дрожжи, щипцы, ***башмаки***;

б) молодёжь, кофе, ***санки***, молоко

– Почему они «лишние»? Определите род имён существительных второй строчки.

***II. Словарная работа.***

– Прочитайте. Чем являются эти предложения?

Слово скажешь – как узлом завяжешь.

Слов не сдержишь – честь потеряешь.

– Что они означают?

– Какие пословицы вы ещё знаете? О чём они? Запишите в тетрадь любую пословицу.

***III. Работа в парах.***

Морфологическое задание.

– Какие части слова вы знаете?

– Запишите слово, в котором приставка такая, как в слове «испечь»; корень такой, как в слове «толкать»; суффикс такой, как в словах «малиновый» и «зарывать»; окончание такое, как в слове «фантазирует». Какое слово получилось? (истолковывает) Какой частью речи является это слово? Что вы знаете о глаголах?

***IV. Что такое крылатое выражение?***

Задание: замените выражение одним глаголом.

|  |  |
| --- | --- |
| Зарубить на носу (запомнить) | Ломать голову (думать) |
| Клевать носом (засыпать) | Дать стрекача (убегать) |

***V. Орфографическое задание.***

– Прочитайте текст. Исправьте ошибки. Поставьте знаки препинания. Какие орфограммы встретились?

Бабушка.

Мою бабушку зовут вера Ивановна. Она жывёт в Москве наулице Русакова. Я чясто бываю у бабушки. Мы любим хадить в парк. У нас весёлое настроение.

– Какой частью речи является слово «весёлое»?

Задание: подберите синонимы и антонимы к этому слову.

**6. Рефлексия.**

– Оцените свою работу на уроке.

**7. Подведение итогов урока.**

– Закончить наш урок я хочу следующими строчками:

|  |  |
| --- | --- |
| Ты – чудо из божьих чудес,  Ты мысли «светильник и пламя»,  Ты – луч на земле и с небес,  Ты – человечества знание! | Ты гонишь невежества ложь,  Ты вечною жизнью ново,  Ты к свету, ты к правде ведёшь,  Свободное русское слово! |