**У ИСТОКОВ ДЕТСТВА**

 Я детям говорю: «Держись!»

Я им помочь готова всей душой,

 И снова чья-то маленькая жизнь

 В моих руках становится большой.

Педагог-психолог. Именно эта запись сделана в моей трудовой книжке.

Но мне больше нравится, когда нас, психологов школы, называют лекарями детских душ. Лекарь детских душ… Дело всей моей жизни.

 К этому я пришла не сразу, хотя всегда знала, что буду учителем. Это у меня от мамы, которая всю жизнь отдала школе. Именно она стала тем маяком, который указал мне верный путь на педагогической дороге.

Желание, способность и умение воспитывать – это образ жизни, состояние моей души.

 Я люблю свою профессию, которая стоит у истоков человеческой жизни. Многие проблемы у человека «из детства». Нужно вовремя их увидеть, проанализировать и помочь справиться с ними. Да, это не просто. Ведь дети – это особые существа, часто легко ранимые. Не каждый пустит в свою душу, доверится. К счастью, у меня это получается. Значит, я на своем месте, потому что могу найти общий язык с каждым ребенком: с послушным и избалованным, общительным и замкнутым, приветливым и не очень.

Как у меня это получается?

Свою работу я выстраиваю по пяти направлениям:

1)Диагностическая работа.

Не всегда понятно, что тревожит ребенка, что движет его поступками. Здесь на помощь приходит диагностическая работа. Для прояснения картины я сначала наблюдаю за ребенком во время его деятельности, а далее уже использую стандартные методики диагностики. Предлагаю ребятам индивидуальное и групповое тестирование. Разрабатываю свои собственные методики, анкеты, опросники, продиктованные конкретными жизненными ситуациями.

2) Коррекционно-развивающая;

 К сожалению, сегодняшние дети вынуждены вплотную соприкасаться с проблемами взрослого мира. К этому их нужно готовить. Здесь на помощь приходят методы коррекционно-развивающей работы, одной из форм которой являются тренинги. Именно тренинги способны позволить ребенку в искусственно смоделированной среде примерить на себя ту или иную роль и осмыслить многообразие выходов из данных ситуаций.

3) Консультативно-просветительская

Синдром эмоционального выгорания часто присущ педагогу. Постоянная ответственность, наличие незавершенных дел, нехватка времени – все это знают наши учителя не понаслышке. Моя задача – сохранить энергию учителя. Релаксация, тренинг, индивидуальная консультация, игровая деятельность – все это методы направлены на профилактику психологического здоровья педагогов, ознакомление их с приемами саморегуляции.

У родителей школьников всегда возникает очень много вопросов, связанных с воспитанием детей. Эти вопросы мы решаем вместе. В своей работе с родителями много внимания уделяю психологическому просвещению, считая главным передать им знания о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой.

Для того чтобы сделать психологические консультации наиболее интересными использую презентации, памятки, релаксационные упражнения и проблемные ситуации, а родители моих воспитанников отвечают искренней заинтересованностью в психологических знаниях, стремлением меняться на благо детскому обществу.

4) Экспертная;

Уже не первый год являюсь членом ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ города. А здесь надо быть особенно внимательной, помнить наказ Гиппократа: «Не навреди».

5) организационно-методическая.

Каждый психолог знает, что недостаточно только провести тестирование и обработать результаты. Необходимо еще грамотно составить отчет, представить свои результаты участникам педагогического процесса в доступной форме. В рамках организационно-методической работы я разрабатываю и оформляю психологические программы, составляю отчеты, предоставляю результаты своей работы, фиксирую их в журнале учета видов деятельности.

Жизнь стремительно мчится вперед. Мы не должны от нее отставать. Вечный поиск – вот удел учительства. Я постоянно повышаю свой профессиональный уровень. Участвую в методических объединениях, семинарах, круглых столах, активно занимаюсь самообразованием. Опыт коллег, мастер-классы, веб-семинары и педагогические советы - это кирпичики фундамента моего успеха.

Награды… Благодарность… Признание… Это малая толика моего педагогического труда.

Самым главным своим достижением считаю сохраненную энергию детства.

Я с солнца сбрасываю полог,

Я утро начинаю здесь.

Моя профессия – психолог…

…Или призванье это есть?

Я здесь касаюсь откровенья,

Я здесь ступаю не спеша.

Моя профессия – доверье,

Мое призвание – душа.

В нем все – серьезность и ирония,

Вершин триумф, игра теней.

Моя профессия – гармония,

Мое призванье – верность ей.

 О.А.Коваль