Обучение технологии в школе является  подготовкой учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучения они должны научиться  самостоятельно формулировать цели и определять пути достижения,  использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни.

Слайд 2

Разрабатывая рабочую программу, мы обязательно включаем раздел «художественные ремесла», «декоративно-прикладное искусство» ,где изучаем различные виды декоративно- прикладного искусства, техники выполнения.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности.

Как писал Н.Д. Бартрам, «вещь», сделанная самим ребенком соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизменно живее, интенсивнее, глубже и прочнее».

В этом году я предложила детям разных школьных ступеней познакомиться и освоить технику «Ниткография»

Я хочу представить вашему вниманию свой мастер –класс, который я проводила в 7 классе, изучая раздел « Художественные ремесла»

Актуальность разработки заключается в том, что данная тема позволяет разнообразить учебный процесс, освоить новые виды декоративно - прикладного искусства, развивать эстетический вкус учащихся, идти в ногу со временем, применять полученные знания в жизни, как гласит программа современного урока по ФГОС

Слайд 3

Музыка «Волшебная шкатулка»

Хотелось бы вам разгадать тайну «Волшебной шкатулки»? Тогда в путь, к открытию тайны. То, что находится в шкатулке, является символом зарождения жизни на Земле, ее плодородия . Так, среди предметов быта, обнаруженных археологами на раскопках в Египте, найдены их раскрашенные остатки. Ученые установили их возраст - более четырех тысяч лет . Как вы думаете, о чём идёт речь?

Ответ учеников - Это яйцо

Учитель - Правильно. Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает весь православный мир весной?

Ответ учеников - «Пасха»

Учитель - Да, верно. Пасха праздник , который всегда отмечается с любовью, радостью

А с чем у вас ассоциируется этот праздник?

Слайд 4,5

Игра «Ручеек»

Ответ учеников - крашеные яйца, куличи, пасхи и много всего вкусного, но самое главное, конечно, пасхальные яйца и приветствие «Христос воскрес!»

Необходимо на скорость выбрать картинки , связанные с праздником и разместить их последовательно.

Слайд 6

Вот таким образом совместно с учениками называет **тему** урока «ПАСХАЛЬНАЯ РАДУГА». Где за основу практической работы был взят наш сюрприз из шкатулки

Учитель - А какую цель мы поставим перед собой?

Ответы учеников: - узнать обрядах и традициях праздника Пасхи

 - узнать о новых способах украшения

 - научиться самим украшать пасхальные яйца

Слайд 7

В рамках ФГОС во внеурочной деятельности я преподаю ОПК. Дети с интересом изучают раздел «Православные праздники. Обряды и традиции». Символом Пасхи является яйцо- как символ жизни. Из ранее выполненных работ к уроку была организована выставка

Слайд 8,9

Сегодня на уроке мы приобщимся к этому прекрасному празднику и приготовим пасхальное яйцо в удивительной технике «Ниткография»

Украшать яйца мы будем в технике «Ниткография». Рассказываю детям о данной технике, истории возникновения, знакомлю с работами выполненными в данной технике

Слайд 10

Перед началом работы был проведен вводный инструктаж, повторение парвил техники безопасности

Слайд 11

**Мастер-класс**

**«Необыкновенное путешествие ниточки»**

**Хочу предложить вам шедевры создать**

**Обыкновенной ниткой рисовать**

**Вокруг яйца вы ниточку ведете**

**И праздник в доме создаете**

Слайд 12

Материалы и инструменты

Слайд 13

Порядок выполнения работы

Слайд 14

Пасха, являясь главным христианским праздником, символизирует возрождение весны и начало новой жизни. Именно поэтому пасхальные атрибуты тесно связаны с природой и природными явлениями.

Например, в европейских странах центральное место среди атрибутов Пасхи занимает дерево. Пасхальное дерево принято украшать «крашенками», лентами, живыми цветами и любым другим подходящим декором. Иногда деревья, растущие у домов простых жителей, напоминают [новогодние елки](http://www.domechti.ru/elochka-iz-fetra-svoimi-rukami/20174), благодаря чему ожидание праздника становится еще более радостным и трепетным.

**Дерево на Пасху – символ новой жизни**

Изначально традиция готовиться к Пасхе, украшая деревья, появилась в Германии.

Эксперты утверждают, что исторические корни пасхального дерева охватывают не только западные страны, но и Древнюю Русь.

Слайд 15

Если вам понравился мой мастер класс- повесьте на дерево красную ленточку

Если у вас возникли вопросы-синюю

Если кому-то еще раз надо показать мастер класс-желтую