**НОД по ФЭМП для детей 2-3 лет на тему: «Поможем мишке».**

**Цель.** Закрепить знания детей в названии цветов в различных видах деятельности, дать понятие - «разноцветный», развить любознательность и творческие умения детей через расширение их знаний о цвете.

**Задачи.**  
 **Образовательные**.  
Учить различать и правильно называть основные цвета.  
 **Развивающие**.  
Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их цвет.  
Развивать творческие способности и умения.  
Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память), мелкую моторику, речь у детей.   
 **Воспитательные**.  
Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу, способность слушать и слышать воспитателя.

**Методические приемы.** Сюрпризный момент, подвижная игра «Собери пирамидку», дидактическая игра «Найди свой домик», помощь, похвала, индивидуальное проговаривание.

**Развивающая среда.** Мишка, одна большая пирамидка, два обруча, кубики, палочки Кьюизенера.

**Ход НОД.**

Воспитатель и дети заходят в группу. Видят: на полу разбросаны колечки от пирамиды.

**Воспитатель.** Ай-ай-ай! Это кто же разбросал игрушки?

Ребята обнаружили медведя.

**Воспитатель.** Мишка, это ты раскидал колечки по группе?

**Мишка.** Да.

**Воспитатель.** Мишка, что у тебя случилось?

**Мишка.** Я хотел собрать пирамидку, а у меня не получилось (мишка плачет).

**Воспитатель.** Мишка, не расстраивайся, сейчас дети тебе помогут собрать пирамидку. Дети поможем мишке?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Только пирамидку надо собрать правильно: сначала большие колечки, потом - поменьше, меньше и маленькие. Поняли, ребята?

**Дети.** Да.

**Подвижная игра «Собери пирамидку».** Дети начали собирать колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ребенок ошибается, другой поправляет его. Идет повторение и закрепление словарных слов. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит каждого ребенка. Еще раз повторяют цвета и размеры колечек пирамидки. Мишка благодарит детей за помощь.

**Мишка.** Ребята, я хочу поиграть с вами. У меня есть разноцветные обручи и кубики. Нужно, чтобы кубики нашли свой домик. У каждого кубика свой домик: красный домик (мишка указывает на красный круг на полу), зелёный домик. Какого цвета этот кубик, Маша?

**Маша.** Красный.

**Мишка.** В какой домик его нужно положить?

**Маша.** В красный.

**Мишка.** Правильно! Молодец!

Таким образом все кубики находят свои домики. По ходу игры идет активное повторение цвета кубиков. Воспитатель хвалит каждого ребенка. Если малыш ошибается, ему помогает другой ребенок.

**Мишка.** Спасибо, ребята. Мне пора домой – в лес, но на прощанье хочу вам сделать подарок (мишка дарит детям палочки Кьюизенера, прощается с детьми и уходит).

**Воспитатель.** Дети, давайте отдохнём, предлагаю вам поиграть со мной.

**Физкультминутка «Детки»**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают как мячики, прыг-скок, прыг-скок

ножками топчут топ-топ-топ

глазками моргают (зажмуривают глазки)

после отдыхают (приседают руки свободные)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, что нам мишка подарил? Что это?

**Дети.** Палочки.

**Воспитатель.** Давайте сядем на ковёр (дети садятся вместе с воспитателем на ковёр, сделав круг). Как много цветных палочек! А найдите красную палочку. Покажите желтую палочку. Возьмите синюю палочку. (Дети выполняют задание. Воспитатель помогает тем ребятам, которые затрудняются).

**Воспитатель.** Молодцы, вы хорошо знаете название цвета. Мне понравилось с вами играть.

**Нод окончено.**



