**Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Родина- Мать. Умей за нее постоять».**

**Цель:** Познакомить учащийся с историей возникновения праздника Днём Защитника Отечества. Вспомнить славные подвиги земляков. Продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине

**Оформление и оборудование класса:**

иллюстрации на военную тематику, рисунки; военных профессий, фото защитников Отечества;

подборка книг о защитниках Родины; магнитофон, телевизор, ТСО – DVD,

песня “У моей России – длинные реснички; стихотворение “На века России слава!”; песня “Офицеры” О. Газманова.

**Основная часть праздника:**

**Учащиеся читают стихотворение.**

**1-й учащийся: ( 1, 2 слайд)**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**2-й учащихся (3,4 слайд)**

Праздник всех солдатов наших -

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

**2. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:** 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! Слово “Отечество” того же корня, что и слово “отец”, “Отчизна”, “отчий дом”, “отчий край. Отечество – это наша страна, Родина. Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы. Сегодня большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько, как годовщину Великой Победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин – А что можно назвать Родиной? (5,6 слайд)

**Дети: (читают все вместе) (7, 8 слайд)**

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей зовём!

**Воспитатель:**

– А как называется наша большая Родина?

**Дети:**  Россия.

**Песня. (9-17 слайд)**

**“У моей России длинные реснички”.**

**1-й куплет:**

У моей России – длинные косички.

У моей России – светлые реснички.

У моей России – голубые очи.

На меня Россия ты похожа очень.

**Припев:**

Солнце светит, ветры дуют,

Вихри вьются над Россией.

В небе радуга цветная

Нет земли красивей.

**2-й куплет:**

Для меня Россия – дивные берёзы.

Для меня Россия – утренние росы.

Для меня Россия – ты всего дороже.

До чего на маму ты мою похожа.

**Припев:**

Солнце светит, ветры дуют,

Вихри вьются над Россией.

В небе радуга цветная

Нет земли красивей.

**Воспитатель:** Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. Каждый защитник должен быть смелым, сильным, смекалистым, и благородным. А мальчики- наши будущие защитники и поэтому будем проводить между ними соревнование, игры, конкурсы на силу смелость, смекалку.(18 слайд )

**Конкурс “Собери слово”.**

Командам даётся набор букв (на карточках) врассыпную, например “ЗАЩИТНИК” и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает та команда, которая составит правильно слово быстрее.

**Конкурс “Меткий стрелок” (эстафета).**

Все команды строятся в две шеренги. Перед командами на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина (ведро) и командам выдаются мячи (теннисные или подобные). Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадёт, та и выигрывает. Каждый участник бросает по одному разу. Бросают парами - участник и его противник.

**Передай мяч**

Участники команд передают мяч через голову от первого до последнего игрока и обратно.

**Воспитатель:** – Скажите, ребята. Какие виды войск есть в Российских Вооружённых силах?

**Дети:** Сухопутные, Военно-воздушные, Военно-морской флот, танковые войска, пограничные войска, т.д.

**Воспитатель:** –– А какие военные профессии вы знаете?

**Дети перечисляют:** летчик, моряк, танкист, пограничник, десантник, артелирист,

**Воспитатель:** –– А кто нужнее в Армии?

– На этот вопрос ответить невозможно.

– Какой палец нужнее?

– Все нужны.

– Одним пальцем не ударишь –

– Нужно все пальцы сжать в кулак,

– И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки и воздушные десантники.

– Какие строчки можно посвятить каждой профессии?

**Танкист.**

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищён бронёй

И сможет встретить бой!

**Лётчик**.

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

**Десантник.**

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

**Моряк.**

На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днём, и ночью быть должны.

Под бдительной охраной!

**Пограничники.**

На ветвях заснули птицы,

Звёзды в небе не горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа:

Наше море, нашу землю

Наше небо сторожат!

**Учитель:**

– Так можно ответить на вопрос – кто нужнее Армии?

**Дети:**

– Все военные профессии нужны Вооружённым силам! Они все связаны между собой.

**Воспитатель:** наши девочки для мальчиков приготовили не большой сюрприз и пропоют частушки.

**Частушки** Начинаем петь частушки

Просим не смеяться.

не смотрите так на нас-

Можем застесняться!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Мы поём для вас сегодня,

И мотив у нас один,

С двадцать третьем вас поздравить

Очень-очень вас хотим!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

В нашем классе каждый мальчик

Очень ловок и красив,

Поздравляет вас конечно,

Весь наш женский коллектив!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Разбуди мальчишек ночью,

В самой серединочке,

Алфавит они расскажут

Без одной запиночки!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

На уроках не зевайте,

Будьте все внимательны,

И хорошие оценки будут обязательно!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

На уроках все мальчишки

Даже очень хороши,

А приходит перемена-

Ты пощады не ищи.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

А мальчишки наши очень

Любят бегать и играть.

И учиться обещают

На четыре и на пять!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Опозданья все мальчишки

Объясняют просто:

- А учиться на уроке

Никогда не поздно!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Третья четверть уж в разгаре,

Часики затикали,

А мальчишки-то мечтают:

Снова бы каникулы!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

В нашем классе все мальчишки

Любят отличиться.

Кто рисует, кто поёт,

Кто-то веселится!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Все частушки перепели,

Да вот так мы хороши!

Вы похлопайте дружнее,

Мы старались от души!

**4. Заключение**

– В исполнении Олега Газманова прозвучит песня, посвящённая всем офицерам.

**Прослушивание песни “Офицеры”.**

**Учитель:**

– Много наших побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями.

(Под тиканье часов дети встают и проводится минута молчания.)

(Далее учащийся читают стихотворения.)

**1-й учащийся:**

Мы будем помнить ваши имена

И память завещать Грядущим поколеньям.

Герои не уходят навсегда,

Им не грозит холодное забвенье.

**2-й учащийся:**

Сыны России подрастают вновь

И Родине служить они готовы,

Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,

А утром озаряло землю снова.

**3-й учащийся:**

Пусть небо будет голубым

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат,

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города…

Мир нужен на земле всегда!

**4-й учащийся:**

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордится Армией по праву.

Муниципальное казенное учреждения

«Детский дом « Остров Надежды»

Воспитательское занятие

**«Родина - Мать. Умей за нее постоять».**

Автор – составитель:

воспитатель Сазонова Вера Валерьевна

г.Новокузнецк