Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида

№ 17 «Земляничка»

**Воспитатель высшей категории Павлова Ольга Юрьевна**

# Конспект интегрированного занятия

# в старшей группе «Наш край родной»

Цель:

Расширять представления о природе, богатстве родного края, его населении, воспитывать бережное отношение к окружающему миру

Задачи:

• Закреплять и углублять знания по теме *«Птицы»* и

*«Животные»*

• Развивать образное мышление, зрительную память,

наблюдательность

• Воспитывать любовь к родному краю

Материалы: карта Новосибирской области, иллюстрации птиц и животных, шишки еловые, сосновые, кедровые, проросшие семена кедровых орех, стаканчики с землей для посадки семян, салфетки.

## Ход занятия:

Педагог Дети, пожелайте друг другу доброго утра и улыбнитесь.

На каком языке мы с вами разговариваем и почему? Дети. Мы разговариваем на русском языке, потому что мы Россияне.

Педагог Как называется наш город? *(ответ детей)*

Педагог А люди живущие в нем?

Дети Бердчане.

Наш город Бердск находится в Новосибирской области, посмотрите на карту, это Новосибирской область. Вот здесь находится город Бердск, а какие города Новосибирской области знаете вы?

Дети Новосибирск, Бердск, Искитим.

Педагог. А как можно назвать жителей этих городов?

Дети. Новосибирцы, Бердчане, Искитимцы

Педагог Молодцы ребята *(показ городов на карте)* Новосибирской область, это часть **Сибири**, значит, как можно назвать всех жителей Новосибирской области?

Дети. **Сибиряки**.

Педагог **Сибирь – это**, прежде всего лес, тайга деревья - верхушки которых, кажется, касаются неба. Вспомните деревья, которые растут в тайге, в лесу

Дети Ель, пихта, сосна и т. д.

Педагог Молодцы, как много вы знаете деревьев. Лес хранит в себе много богатств, как вы думаете каких?

Дети. Ягоды, грибы, орехи, древесину, пушнину.

Педагог С одним из лесных богатств мы с вами сегодня познакомимся. Подойдите к столику, посмотрите что это?

Дети - Шишки.

Педагог Правильно, возьмите по одной, внимательно ее рассмотрите, потрогайте и опишите какая это шишка по весу, форме, размеру и на чем она растет?

Дети - На ели. Шишка продолговатая, шершавая, и т. д.

Педагог Раз эта шишка растет на ели, значит, она еловая. А теперь возьмите другую шишку и опишите ее внешний вид и скажите, на чем она растет?

Дети - На сосне. Шишка округлая, короткая, твердая.

Педагог Раз эта шишка растет на сосне, значит она какая?

Дети. Сосновая

Педагог Посмотрите, у меня еще есть одна шишка, она с сюрпризом, что у нее внутри? Дети - орешки

Педагог Опишите ее внешний вид и скажите, на каком дереве она растет? Дети. Описывают кедровую шишку

Педагог Раз эта шишка растет на кедре, значит она какая?

Дети Кедровая.

Педагог Чем похожи эти шишки и чем отличаются друг от

друга? Дети сравнивают шишки.

Физминутка.

Я сильный дуб, протягиваю ветки - руки к солнцу

Я гибкая березка, опустила руки к земле

Я печальная, тоненькая осинка, качающаяся от ветра

Я веселая елочка, распустила иголочки

Мы дружная семья деревьев.

Педагог Ребята, как вы думаете, для чего нужны шишки в лесу?

Дети Для подкормки птиц, зверей

Педагог Давайте вспомним птиц, которые живут в лесу

Дети Дятел, клест, сова и т. д.

Педагог Сейчас поиграем в игру *«Четвертый лишний»*

Дети Ласточка, потому что она **живет в теплых краях**

Педагог Правильно, остальные птицы - это лесные птицы. Клест, например, добывает орешки только из еловых шишек *(показ шишки)* т. к. она очень плотная и орешки находятся очень глубоко, а клеста клюв крючком и ему удобно доставать семечки. Вспомним птиц нашего края, которые живут вокруг нас

Дети Голубь, воробей, синица, снегирь и т. д.

Педагог *(Выставляются четыре картинки с птицами, которые живут в городе)*.

Посмотрите внимательно, какая птица здесь лишняя и почему?

Дети Попугай, он **живет в жарких странах**.

Педагог У голубя есть в горле молочная железка, и таким образом широко раскрыв свой клюв может выкармливать птенцов и мама и папа. Очень **интересный факт**. А теперь вспомним животных тайги.

Дети Медведь, волк, лиса, заяц и т. д.

Педагог *(Выставляются четыре картинки дикими животными, которые тайге)*.

Посмотрите, кто теперь лишний и почему?

Дети Тигр, потому что он **живет в Африке**

Педагог: Верно, остальные звери - это лесные жители. Например, белочка, мы с вами знаем, что она делает

запасы на зиму, но если ей этих запасов не хватает, то она подкрадывается и ворует пищу из кормушек у птиц. А сейчас внимательно послушайте стихотворение и подумайте, какую пользу еще приносят шишки, как их еще можно назвать?

Буд-то бы с берега в речку мальчишки

Прыгают с веток сосновые шишки

В талую землю они попадают

Ранней весной они прорастают

Шишки сосновые не пропадают

Новые сосны из них вырастают . Догадались?

Педагог Шишки это еще и семена. Сегодня мы будем маленькими экологами и посадим кедровые орешки, из которых вырастут могучие кедры *(Посадка семян кедровых орешек)*

Педагог Вы сегодня замечательно занимались, а что нового и

**интересного вы узнали?**

Ответы детей.