**Конспект
для детей средней группы «Сказка»**

**МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»**

**Тема «Волшебство математики»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о количественном и порядковом счёте, называния  геометрических фигур, временных представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. Совершенствовать навыки счёта в пределах пяти. Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги, слева, справа, вверху, внизу. Закрепление знаний в названии времён года, частей суток, временных понятиях, название геометрических фигур.

**Развивающие:** развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

**Воспитательные:** воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**  демонстрационный материал: магнитная доска с числовым рядом, плакат «Время суток», таблица мнемотехники «Времена года», числовые карточки от 1 до 5, карточки с изображением геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Раздаточный материал: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, лист бумаги, карточки на каждого ребёнка, набор геометрических фигур.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методические приемы и указания |
| Вводная часть | -Ребята, сегодня наша группа будет сказочной, и мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А помогу вам в этом я- я буду Волшебницей из Планеты чудес.-С давних пор живу я на Планете чудес. За тысячи лет повидала много необыкновенного и интересного. У меня есть старинная волшебная книга, куда я записываю необыкновенные истории и сказки (открывает волшебную книгу).Послушайте сказку. В одной звёздной стране жил-был царь со своей Звёздной царицей и дочкой – принцессой Звёздочкой. Решил он как-то всё в своей стране пересчитать. Летал, летал по небу, считал, считал… Вернулся домой, царица спрашивает – «Ну что? Всё пересчитал?» Не помнит царь!.. Рассердилась царица, а царь расстроился… Тогда Волшебница говорит ему…-Как вы думаете. Что посоветовала Волшебница? -Конечно «Чтобы не забыть, сколько всего звёзд, облаков, птиц и других предметов, надо было записать полученный при счёте числа с помощью цифр. Пересчитал и обозначь цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа». -Видно царь и цифр не знает! Ребята, поможем царю из Звёздной страны? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в своих помощников Волшебников и Волшебниц, и мы отправляемся в волшебную Звёздную страну.-А сейчас присаживайтесь за ваши звёздные столы. Ведь вы теперь юные Волшебники. И звёздная страна встречает нас цветными огоньками.-Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся ребята с заданиями или нет? | Слушают воспитателя.Надо было записать в блокнот, что он посчитал.Слушают воспитателяДа, поможем.Слушают воспитателя.Дети садятся за столы. | Организационный момент.Вопросы и ответы.Вопросы и ответы. |
| Основная часть | -Смотрите: царь оставил свои карточки, видно не смог сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой - -Сколько ёлок?-Сколько грибов? ( и т.п.)-Всё правильно пересчитали? У кого не получилось?-Как надо правильно считать?Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчёте надо не пропустить не один предмет и ни один предмет не посчитать дважды.-Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы.Воспитатель открывает занавес – на доске числовой ряд.-В этой стране видно прошёл звёздный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своём месте? Кто знает?-Правильно.-А теперь, ребята, вы на своих столах расставьте цифры по порядку.-Расставили?- Какая цифра стоит перед цифрой 3?- Какая цифра стоит после цифры 1?- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?-Молодцы, ребята!-Ребята, а сейчас поиграем с цифрами в прятки?-Закройте глаза. (воспитатель с доски убирает цифру). -Открывайте. Какое число спряталось? -Почему вы думаете, что спряталась цифра 4?-Правильно, ребята! Цифра 4 находится между цифрами 3 и 5. ( воспитатель несколько раз прячет цифры).-Очень хорошо играли. Было весело и интересно. Вам понравилось?-Давайте, ребята, сейчас немного отдохнём и разомнёмся, вы согласны?Физминутка.Звенит будильник-  пора вставать.Месяц по небу плывёт.Кто на месяце живёт? (ходьба)Там гуляет хитрый лис,Он на землю смотрит вниз. (наклониться вперёд)Машет лис своим хвостом,Серебрится мех густой, (машут руками за спиной)А вокруг летают звёзды,Залетают к лису в гости. (машут руками перед собой)-Молодцы, ребята! Присаживайтесь за столы.- Ребята, посмотрите, перед вами на столе лежат математические карточки с изображением геометрических фигур, ваша задача правильно выложить геометрические фигуры, каждая фигура в свой домик. ( воспитатель помогает детям при затруднении).-В звёздной стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга (показывает плакат).- Ребята, какие вы знаете части суток, назовите мне их, пожалуйста.-Молодцы. -А сколько частей в сутках? -Правильно.- Как называются  сутки, которые прошли? -А как называются сутки, которые скоро наступят? -Сутки, в которых мы живём сейчас, в настоящий момент как называются? -Молодцы, ребята, вы всё знаете.- Ребята, посмотрите, у нас в группе есть режим дня (показывает плакат)- Скажите мне, пожалуйста, что раньше -  обед или ужин?-Хорошо.- Что позже: прогулка или завтрак?-Молодцы.- А что раньше полдник или сон в тихий час?-Да, всё правильно, всё идёт правильно,  друг за другом,-Также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.- А куда убегают сутки?-Давайте вспомним стихотворение, которое мы с вами учили?-Молодцы. Время действительно надо проводить с пользой и по режиму. И стараться успеть сделать всё вовремя, пока не наступило время ночного сна.-В этой звёздной стране так много тайн. Вот ещё одна тайна. (стук в дверь – приносят волшебный сундучок).-Странный сундучок – с замком. Наверно, опять царь что-то придумал (открывает сундучок )-Царь прислал нам письмо: « Помогите, моя принцесса Звёздочка заблудилась во времени, отгадайте загадки о временах года и она снова попадёт в свою страну. Царь Звёздной страны».-Ребята, давайте поможем царю? Отгадайте загадки?-А вот и наша картина – помощница (показывает таблицу мнемотехники)-Слушайте загадки внимательно.-Дел у меня не мало: я белым одеяломВсю землю укрываю, белю поля, дома,Зовут меня…-Я раскрываю почки в зелёные листочки,Деревья одеваю, посевы поливаю,Движения полна. Зовут меня..-Я соткана из зноя, несу тепло с собою,Я реки согреваю, купайтесь -  приглашаю! И любите за это вы все меня. Я…-Несу я урожаи, поля я засеваю,Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,Но не касалась ёлочек и сосен. Я..-Ребята, сколько всего времён года?-Конечно четыре.-Давайте вспомним стихотворение о временах года. | Дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру.Цифра 2.Дети выполняют задание.Да.2.2.4.Да, поиграем.4.Потому что она стоит после цифры 3, а её там нет. А есть цифра 5.Понравилось.Да, согласны.Дети выполняют физминутку.Дети выполняют задание.Утро, день, вечер, ночь.Четыре.Вчера.Завтра.Сегодня.Дети рассматривают плакат.Обед.Прогулка.Сон.Давайте.Утро, день, вечер, ночь.Убежали сутки прочь.Чтоб о сутках не жалеть,Надо каждый день беречь,Чтоб успеть потанцевать, почитать, Порисовать, поиграть с друзьями,И помочь маме.Дети слушают воспитателя.Да, отгадаем.Дети отгадывают загадки.Зима.Весна.Лето.Осень. ( во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки)Четыре.Дети рассказывают стихотворение.Первой к нам зима идёт – новый год она ведёт,За зимой второй – весна, говорят – весна красна.Третьим – лето, всё в цветах, и с малиной на кустах,А четвёртой – осень, лес наряд свой сбросил. | «Пересчитай предметы»Вопросы и ответы.Похвала.«Цифры перепутались»Вопросы и ответы.Похвала.Вопросы и ответы.Похвала. «Прятки»Вопросы и ответы.Физминутка «Кто на месяце живёт»Похвала.«Выложи правильно геометрические фигуры»Помощь воспитателя.«Назови части суток».Вопросы и ответы.Похвала.Похвала. Стихотворение.«В стране не разгаданных загадок»Приносят волшебный сундучок.Загадки.Стихотворение. |
| Заключительная часть | -Посмотрите, ребята, на нашей полочке появился сундучок. Давайте посмотрим, что в нём лежит? (воспитатель открывает сундучок и достаёт из него записку и сладости).-Смотрите, ребята, тут какая- то записка и сладости. Сейчас я прочту, что в ней написано. -«Дорогие ребята, я очень благодарен вам за вашу помощь и хочу вас угостить сладостями. Спасибо, вам! Царь Звёздной страны».-Как, вы думаете, мы помогли царю? Вам понравилось это путешествие?-Наше путешествие закончилось, вы все большие молодцы!-А сейчас принимайте угощение от царя звёздной страны. | Слушают воспитателя.Давайте.Да, помогли.Да. | Сюрпризный момент.Рефлексия.Похвала.Поощрение.  |