**Конспект   
для детей средней группы «Сказка»**

**МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»**

**Тема «Волшебство математики»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о количественном и порядковом счёте, называния  геометрических фигур, временных представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. Совершенствовать навыки счёта в пределах пяти. Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги, слева, справа, вверху, внизу. Закрепление знаний в названии времён года, частей суток, временных понятиях, название геометрических фигур.

**Развивающие:** развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

**Воспитательные:** воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**  демонстрационный материал: магнитная доска с числовым рядом, плакат «Время суток», таблица мнемотехники «Времена года», числовые карточки от 1 до 5, карточки с изображением геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Раздаточный материал: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, лист бумаги, карточки на каждого ребёнка, набор геометрических фигур.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методические приемы и указания |
| Вводная часть | -Ребята, сегодня наша группа будет сказочной, и мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А помогу вам в этом я- я буду Волшебницей из Планеты чудес.  -С давних пор живу я на Планете чудес. За тысячи лет повидала много необыкновенного и интересного. У меня есть старинная волшебная книга, куда я записываю необыкновенные истории и сказки (открывает волшебную книгу).  Послушайте сказку. В одной звёздной стране жил-был царь со своей Звёздной царицей и дочкой – принцессой Звёздочкой. Решил он как-то всё в своей стране пересчитать. Летал, летал по небу, считал, считал… Вернулся домой, царица спрашивает – «Ну что? Всё пересчитал?» Не помнит царь!.. Рассердилась царица, а царь расстроился… Тогда Волшебница говорит ему…  -Как вы думаете. Что посоветовала Волшебница?  -Конечно «Чтобы не забыть, сколько всего звёзд, облаков, птиц и других предметов, надо было записать полученный при счёте числа с помощью цифр. Пересчитал и обозначь цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».  -Видно царь и цифр не знает! Ребята, поможем царю из Звёздной страны? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в своих помощников Волшебников и Волшебниц, и мы отправляемся в волшебную Звёздную страну.  -А сейчас присаживайтесь за ваши звёздные столы. Ведь вы теперь юные Волшебники. И звёздная страна встречает нас цветными огоньками.  -Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся ребята с заданиями или нет? | Слушают воспитателя.  Надо было записать в блокнот, что он посчитал.  Слушают воспитателя  Да, поможем.  Слушают воспитателя.  Дети садятся за столы. | Организационный момент.  Вопросы и ответы.  Вопросы и ответы. |
| Основная часть | -Смотрите: царь оставил свои карточки, видно не смог сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой - -Сколько ёлок?  -Сколько грибов? ( и т.п.)  -Всё правильно пересчитали? У кого не получилось?  -Как надо правильно считать?  Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчёте надо не пропустить не один предмет и ни один предмет не посчитать дважды.  -Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы.  Воспитатель открывает занавес – на доске числовой ряд.  -В этой стране видно прошёл звёздный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своём месте? Кто знает?  -Правильно.  -А теперь, ребята, вы на своих столах расставьте цифры по порядку.  -Расставили?  - Какая цифра стоит перед цифрой 3?  - Какая цифра стоит после цифры 1?  - Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?  -Молодцы, ребята!  -Ребята, а сейчас поиграем с цифрами в прятки?  -Закройте глаза. (воспитатель с доски убирает цифру).  -Открывайте. Какое число спряталось?  -Почему вы думаете, что спряталась цифра 4?  -Правильно, ребята! Цифра 4 находится между цифрами 3 и 5. ( воспитатель несколько раз прячет цифры).  -Очень хорошо играли. Было весело и интересно. Вам понравилось?  -Давайте, ребята, сейчас немного отдохнём и разомнёмся, вы согласны?  Физминутка.  Звенит будильник-  пора вставать.  Месяц по небу плывёт.  Кто на месяце живёт? (ходьба)  Там гуляет хитрый лис,  Он на землю смотрит вниз. (наклониться вперёд)  Машет лис своим хвостом,  Серебрится мех густой, (машут руками за спиной)  А вокруг летают звёзды,  Залетают к лису в гости. (машут руками перед собой)  -Молодцы, ребята! Присаживайтесь за столы.  - Ребята, посмотрите, перед вами на столе лежат математические карточки с изображением геометрических фигур, ваша задача правильно выложить геометрические фигуры, каждая фигура в свой домик. ( воспитатель помогает детям при затруднении).  -В звёздной стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга (показывает плакат).  - Ребята, какие вы знаете части суток, назовите мне их, пожалуйста.  -Молодцы.  -А сколько частей в сутках?  -Правильно.  - Как называются  сутки, которые прошли?  -А как называются сутки, которые скоро наступят?  -Сутки, в которых мы живём сейчас, в настоящий момент как называются?  -Молодцы, ребята, вы всё знаете.  - Ребята, посмотрите, у нас в группе есть режим дня (показывает плакат)  - Скажите мне, пожалуйста, что раньше -  обед или ужин?  -Хорошо.  - Что позже: прогулка или завтрак?  -Молодцы.  - А что раньше полдник или сон в тихий час?  -Да, всё правильно, всё идёт правильно,  друг за другом,  -Также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.  - А куда убегают сутки?  -Давайте вспомним стихотворение, которое мы с вами учили?  -Молодцы. Время действительно надо проводить с пользой и по режиму. И стараться успеть сделать всё вовремя, пока не наступило время ночного сна.  -В этой звёздной стране так много тайн. Вот ещё одна тайна. (стук в дверь – приносят волшебный сундучок).  -Странный сундучок – с замком. Наверно, опять царь что-то придумал (открывает сундучок )  -Царь прислал нам письмо: « Помогите, моя принцесса Звёздочка заблудилась во времени, отгадайте загадки о временах года и она снова попадёт в свою страну. Царь Звёздной страны».  -Ребята, давайте поможем царю? Отгадайте загадки?  -А вот и наша картина – помощница (показывает таблицу мнемотехники)  -Слушайте загадки внимательно.  -Дел у меня не мало: я белым одеялом  Всю землю укрываю, белю поля, дома,  Зовут меня…  -Я раскрываю почки в зелёные листочки,  Деревья одеваю, посевы поливаю,  Движения полна. Зовут меня..  -Я соткана из зноя, несу тепло с собою,  Я реки согреваю, купайтесь -  приглашаю! И любите за это вы все меня. Я…  -Несу я урожаи, поля я засеваю,  Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  Но не касалась ёлочек и сосен. Я..  -Ребята, сколько всего времён года?  -Конечно четыре.  -Давайте вспомним стихотворение о временах года. | Дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру.  Цифра 2.  Дети выполняют задание.  Да.  2.  2.  4.  Да, поиграем.  4.  Потому что она стоит после цифры 3, а её там нет. А есть цифра 5.  Понравилось.  Да, согласны.  Дети выполняют физминутку.  Дети выполняют задание.  Утро, день, вечер, ночь.  Четыре.  Вчера.  Завтра.  Сегодня.  Дети рассматривают плакат.  Обед.  Прогулка.  Сон.  Давайте.  Утро, день, вечер, ночь.  Убежали сутки прочь.  Чтоб о сутках не жалеть,  Надо каждый день беречь,  Чтоб успеть потанцевать, почитать,   Порисовать, поиграть с друзьями,  И помочь маме.  Дети слушают воспитателя.  Да, отгадаем.  Дети отгадывают загадки.  Зима.  Весна.  Лето.  Осень. ( во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки)  Четыре.  Дети рассказывают стихотворение.  Первой к нам зима идёт – новый год она ведёт,  За зимой второй – весна, говорят – весна красна.  Третьим – лето, всё в цветах, и с малиной на кустах,  А четвёртой – осень, лес наряд свой сбросил. | «Пересчитай предметы»  Вопросы и ответы.  Похвала.  «Цифры перепутались»  Вопросы и ответы.  Похвала.  Вопросы и ответы.  Похвала.  «Прятки»  Вопросы и ответы.  Физминутка «Кто на месяце живёт»  Похвала.  «Выложи правильно геометрические фигуры»  Помощь воспитателя.  «Назови части суток».  Вопросы и ответы.  Похвала.  Похвала.  Стихотворение.  «В стране не разгаданных загадок»  Приносят волшебный сундучок.  Загадки.  Стихотворение. |
| Заключительная часть | -Посмотрите, ребята, на нашей полочке появился сундучок. Давайте посмотрим, что в нём лежит? (воспитатель открывает сундучок и достаёт из него записку и сладости).  -Смотрите, ребята, тут какая- то записка и сладости. Сейчас я прочту, что в ней написано.  -«Дорогие ребята, я очень благодарен вам за вашу помощь и хочу вас угостить сладостями. Спасибо, вам! Царь Звёздной страны».  -Как, вы думаете, мы помогли царю? Вам понравилось это путешествие?  -Наше путешествие закончилось, вы все большие молодцы!  -А сейчас принимайте угощение от царя звёздной страны. | Слушают воспитателя.  Давайте.  Да, помогли.  Да. | Сюрпризный момент.  Рефлексия.  Похвала.  Поощрение. |