**Конспект ННОД для детей 2-3 лет на тему: «Поможем кукле Кати помыть игрушки».**

**Цель.** Формирование положительного отношения к труду у детей

дошкольного возраста.

**Задачи.**

**Образовательные.**

Продолжать учить детей работать не мешая друг другу.

Закреплять и совершенствовать умения и навыки приобретенные ранее

в трудовой деятельности. Ввести в активный словарь глагол моет.

**Развивающие.**

Формировать культуру выполнения деятельности, соблюдая три

правила труда: одежда чистая, рабочее место чистое, результат труда

чистый. Создавать ситуации для речевого общения детей.

**Воспитательные.**

Воспитывать умение учитывать интересы других и делать правильный

нравственный выбор.

**Материалы.** Игрушки грязные, рюкзачок, 2 таза, мыло, губки поролоновые, салфетки, фартуки для детей, персонаж кукла, поднос, тряпочки.

 **Ход ННОД.**

Воспитатель и дети находятся в групповой комнате. Стук в дверь. Воспитатель приносит куклу Катю в групповую комнату.

**Воспитатель.** Дети, к нам в гости пришла кукла Катя. Катя, а почему ты печальная?

**Кукла.** Мои подружки не хотят со мной играть в мои игрушки.

**Воспитатель.** Катя, ты не расстраивайся, а лучше покажи нам свои игрушки.

Кукла достаёт из рюкзачка грязные игрушки.

**Воспитатель.** Ой, ребята, посмотрите, какие игрушки у Кати?

**Дети.** Грязные.

**Воспитатель.** Да, грязные. Дети, а я догадалась: почему подружки не играют с Катей. С грязными игрушками играть не приятно. Ребята, что нужно сделать, чтобы с Катей стали играть её подружки.

**Дети.** Помыть игрушки.

**Воспитатель.** Правильно. Давайте поможем кукле помыть игрушки. Что для этого нужно?

**Дети.** Вода, мыло.

**Воспитатель.** Да, нам нужно взять тазик, тёплую воду, мыло, губки, салфетки, чтобы насухо вытирать игрушки. А ещё нам нужно надеть фартуки, чтобы не намочить одежду.

Прежде, чем мы приступим мыть игрушки, предлагаю вам размять пальцы рук.

 **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга

несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки –

«катаем машинку».)

**Воспитатель.** Молодцы. Катя, сейчас мы покажем, как сделать игрушки чистыми. Ребята, слушайте меня внимательно. Сейчас наденем фартуки, теперь Маша и Даня поставьте на стол тазы, я налью тёплую воду в тазы, Ульяна поставь мыло в мыльнице на стол, а Ксюша положи салфетки на столы. Девочки будут мыть игрушки с мылом, а мальчики – вытирают игрушки салфетками насухо и ставить их на поднос.

Дети под музыку моют игрушки. Во время работы воспитатель организует общение детей: игрушка грязная, игрушка чистая, возьми, положи, поставь, помоги, спасибо, Почему? Потому что.

**Воспитатель.** Катя, посмотри, какие игрушки у тебя стали чистые, красивые.

**Катя.** Спасибо, ребята. Теперь со мной подружки будут играть.

**Воспитатель.** Ребята, вы молодцы. Потрудились хорошо, но нам нужно еще убрать все со столов, чтобы в группе был порядок.

Дети отжимают губки, складывают их в один таз, младший воспитатель помогает убрать тазы со столов, дети вытирают столы тряпочкой.

**Воспитатель.** Молодцы. Теперь у нас в группе порядок. Можно снять фартуки и повесить их на место.

**Кукла Катя.** Ребята, вы молодцы. Я хочу с вами поиграть.

 **Игра «Мы ногами топ-топ»**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели — встали, сели — встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч.

Снова выстроились в ряд, словно вышли на парад.

Раз — два, раз - два прощаться с Катей нам пора!

**Кукла.** Ребята, спасибо. Теперь я знаю, что игрушки должны быть чистыми. Мне пора, побегу к подружкам и покажу им свои игрушки. До свидания.

**Дети.** До свидания.

**Воспитатель.** Дети, кто приходил к нам в гости? Как мы помогли Кате? Вы сегодня молодцы.