МКОУ СОШ п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области

**Проект:**

**«Сквернословие –**

**вредная привычка»**

 **Выполнил: Могорич Дмитрий,**

 **обучающийся 8 класса**

**2015-2016 уч. г.**

**Актуальность**

 Основы культуры речи закладываются в детстве, в годы учебы. Главное внимание школа уделяет, прежде всего, правильности речи с точки зрения ее соответствия литературной языковой норме. Но какую речь мы слышим вокруг: на улице, в школе, в квартире, с экранов телевизоров? По разным социологическим опросам ненормативную лексику хотя бы раз использовали 80% населения. Самое страшное, что мат становится повсеместным явлением. Сегодня  сквернословие стало нормальным явлением в нашей повседневной жизни. Нецензурно выражаются все: от мала до велика, и чаще всего не к месту. Матершина свободно льётся с экранов телевизоров. Нецензурной бранью уже никого не удивишь, а послав человека «куда подальше», он зачастую даже не обидится. А это влечет за собой то, что некоторые слои общества на мате уже просто разговаривают. А между тем, не все знают, что скверное слово несёт уничтожение и люди, бросаясь подобными словечками, даже не подозревают о тех последствиях, которые они приносят. Пётр Горяев доказал, что слова произносимые человеком, изменяют структуру воды, а следовательно и меняют генетический код наследственности. Видоизменения в генах ускоряют старение организма, способствуют развитию различных заболеваний и сокращают тем самым срок жизни. Таким образом, было доказано, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила.

 Пристальное внимание данной проблеме я уделил в летнем детском лагере «Родина», где всё наше пребывание было пронизано воспитанием здорового человека во всех отношениях: как физически, так и духовно. После приезда домой, я задумался: а что я могу сделать для того, чтобы сквернословия стало меньше?

**Проблема:**

Активное использование подростками непристойной брани, разрушающей молодёжь.

**Целью работы** стало желание доказать, что сквернословие является одной из причин засорения русского языка, а также формирование нравственных позиций, культуры поведения, навыков здорового образа жизни подростков.

**Задачи, стоящие передо мной:**

1. расширить знания подростков о вредных привычках;

2. побуждать к нравственному самосовершенствованию.

**Целевая группа:**

-Подростки средней общеобразовательной школы п.Светлополянска 12-17 лет, сотрудники школы, родители;

-Подростки коррекционной школы п.Светлополянска 12-16 лет, сотрудники школы, родители.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2015 г.- февраль 2016 г.

**Содержание деятельности:**

I этап-подготовительный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Обсуждение****вопросов** | **Рабочее****задание** | **Срок** |
| **1.** | 4.09 | Обсуждение представленных вариантов анкет и вопросов для проведения интервью | Утвердить варианты вопросов для анкетирования и интервьюирования по теме: "Твое отношение к сквернословию»" | 1 неделя |
| **2.** | 11.09 | Определение категорий опрашиваемых лиц | Применив метод «мозгового штурма», выявить круг опрашиваемых лиц | 5 дней |
| **3.** | 16.09 | Ознакомление с правилами проведения интервью | Распечатать анкеты  и опросные листы | 5 дней |
| **4.** |  30.09. 30.09  |  | Проведение опроса и анкетирование различных категорий школьного сообщества и родителей | 1 месяц |

II этап- практический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Сроки  | Наименование мероприятия | Участники  |
| 1. | Ноябрь 2015 г. | Оформление тематического стенда | Могорич Дмитрий |
| 2. | Ноябрь 2015 г. | Выпуск буклетов, флаеров, листовок, памяток.Буклет для педагогов и родителей «Ребёнок произносит неприличные слова. Как реагировать?»Памятка (Советы для родителей) «Четыре шага к искоренению сквернословия и непристойности в речи» Листовка (Советы подросткам) «Как избавиться от сквернословия?» | Могорич ДмитрийПедагоги школ и другие сотрудники, родители Родители школУчащиеся 5-11 классов общеобразовательной и 4-9 корреrционной школы |
| 3. | Декабрь2015 г. | Флэш-моб «Не матерись - лучше спортом займись!» | Учащиеся 5-9 классов общеобразовательной и коррекционной школ |
| 4. | Декабрь 2015 г. | Просмотр видеороликов-«Кристаллы воды. Влияние слов на кристаллы воды»-«Слово пастыря (О сквернословии)» | Учащиеся 5-9 классов общеобразовательной и 5-8 классов коррекционной школы |
| 5. | Январь 2016 г. | Акция «Чистое слово» | Учащиеся 5,7,8 классов общеобразовательной и 4,7 классов коррекционной школы |
| 6. | Январь 2016 г. | Выставка плакатов по проблемам сквернословия | Учащиеся 5-8 классов общеобразовательной школы |
| 7. | Январь 2016 г. | Час общения о сквернословии «Мат – не наш формат!» | Учащиеся 7 класса общеобразовательной школы и 7 класса коррекционной школы |
| 8. 8. | Январь 2016 г. | Дерево добрых слов | Учащиеся 7 класса общеобразовательной школы |
|  9. | Январь 2016 г. | Оформление брошюры и её представление «Словарик вежливых слов» | Могорич Дмитрий и 8 класс |

III этап- итоговый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Сроки  | Наименование мероприятия | Участники  |
| 1. | 27.01.-02.02.2016 г. | Проведение опроса и анкетирование (Приложение1) учащихся по итогам проведенных мероприятий;  | Учащиеся 5-11 классов общеобразовательной и 4-9 классов коррекционной школы |
| 2. | 03.02.2016 г. | Выпуск итоговой газеты | Могорич Дмитрий и учащиеся 8 класса |
| 3. | 10.02.2016 г. | Подведение итогов работы | Заместитель директора по воспитательной работе Кулакова Л.С.Педагог-организатор Медведева Е.В. Могорич Дмитрий  |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1.В проекте примут участие подростки 5-11 классов общеобразовательной и 4-9 классов коррекционной школы в возрасте от 12 до 17 лет.

2. Все участники проекта обратят внимание на чистоту своей речи, получат знания о вреде сквернословия, способах борьбы с вредной привычкой;

3.Будут созданы условия для формирования у подростков мотивации к здоровому образу жизни.

**Анализ результатов работы**

 Анализируя проделанную работу, я пришёл к мнению, что в целом, цель и задачи проделанной работы достигнуты, хотя сама работа обязательно должна быть продолжена. Согласно опросу педагогов школы и учащихся, мне удалось обратить внимание подростков на данную вредную привычку. Бранных слов, произнесённых в стенах школ, стало несколько меньше (Приложение 1). В результате, совместно с заместителем директора по воспитательной работе Кулаковой Л.С., педагогом-организатором Медведевой Е.В. было решено продолжить работу в данном направлении и ввести 3 февраля (день борьбы с ненормативной лексикой) в традицию школы.

**Уникальность проекта:** заключается в том, что данная проблема никогда не решалась силами самих детей, а только сверху- силами педагогов. Считаю, что решать данную проблему необходимо именно нам, потому что лучший друг подростка - это другой подросток. За небольшой отрезок времени удалось организовать работу по искоренению сквернословия не только среди подростков общеобразовательной школы, но и среди обучающихся коррекционной школы.

**Бюджет проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные статьи расходов проекта*** | ***Требуемые средства*** | ***Собственный вклад*** |
| 1. Издание буклетов, листовок, флаеров, памяток
 | Бумага-200 р.Краска для принтера-300 р. | 500р. |
| 1. Ватман
 | 20р. |  |
| 1. Краски (гуашь), кисти, шариковые ручки
 | 100р. |  |

**Итого: 620 рублей**

1.П.П.Гаряев «Сквернословие мутирует ДНК человека» *Журнал «Сельская новь», № 4/1998 г.*

*2.* "Школьный психолог" №20/2008

**Приложение 1**

А вы употребляете в своей речи бранные слова ( мат, ругательства)?

 Сентябрь 2015г.

А вы употребляете в своей речи бранные слова ( мат, ругательства)?

Февраль2016.г.