**Открытый урок в 4 классе**

**Тема: «И я могу быть волшебником» Обобщение по разделу «Задушевный разговор»**

Учитель начальных классов высшей кв. категории Терещук Елена Леонидовна

Цель:1. Дать представление о человеческих отношениях;

 2. Формировать потребность в совершении добрых дел;

 3. Выявить правильное и ошибочное представление о добре и зле;

 4. Развивать речь и память детей.

Оборудование: Мультимедийная презентация.

**Ход занятия**

***Слайд №2***

Ребята! Сегодня у нас необычный урок речевой практики.
К нам пришли гости. Я желаю вам успешной работы и приятного общения на уроке. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте своему соседу удачи.

***Слайд №3***

 На уроках рисования вы узнали, что цвета бывают теплые и холодные.

Посмотрите на экран и назовите только те буквы, которые изображены холодным цветом, а из тёплых составьте слово.

*На экране:* **Д У М О Б Л Р К О С Т А**

*Дети составляют слово – "Доброта".*

Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты не хватает в их жизни.

*Если хмурится с утра*

*Нам поможет доброта.*

*Ну-ка, дети, соберитесь*

*И друг другу улыбнитесь!*

***Слайд № 4 Что же такое доброта****?* (ответы детей)

 В Толковом словаре Ожегова дается такое определение доброты:

***«доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро для других»***

Сегодня мы с вами, ребята, попробуем стать волшебниками, попробуем научиться быть добрее. Для этого я предлагаю нам создать сад доброты. Давайте вместе посадим деревья в нашем саду, но не простые деревья, а волшебные.

***Слайд №5 (ПРОСТО ДЕРЕВО)***

 В центре нашего сада посадим Большое Дерево Добрых Слов, вокруг которого высадим все остальные деревья.

 Но прежде, чем посадить его, давайте выполним задание:

 Назовите слова, в которых спряталась общая частичка –**добро** *(доброжелательный, добросердечный, добропорядочный, добрососедский, добровольный, добродушный…)*

***Слайд №5***

Видите, как много слов содержит в себе частичка из слова «добро».

Какие еще хорошие слова вы знаете?

А какие слова могут обидеть? (грубые и злые)

Есть очень хорошая пословица

***Слайд №6 Прочитайте её.***

 **«Доброе слово лечит, а плохое калечит».**

Как вы ее понимаете?

От кого вы слышите добрые слова?

Где вы их слышите?

А как вы думаете, где же на самом деле живет доброта? (*в нашей душе*)

***Слайд №7*** Ну вот мы и посадили Большое Дерево Добрых Слов

Теперь, ребята, послушайте стихотворение Льва Николаенко «Доброта».

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ежики, птенцы.

Я тебе отвечу прямо:

Это мама, мама, мама!

- О ком это стихотворение?

Многим в жизни мы обязаны маме. У нее чуткое сердце, ласковые и добрые руки. Именно мама является душой семьи.

***Слайд №8***

Я предлагаю посадить еще одно дерево – Дерево Добрых Мам

Послушайте стихотворение о маме, которое прочитает Данил Ершов

 **«Мама»**

Маму любят все на свете,
Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.
Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.

В народе к доброте всегда относились по-особому. Недаром говорят: «*Доброе слово и кошке приятно»*.

Вот сейчас мы вспомним пословицы, где звучит слово доброта.

Да вот несчастье. Уронила я коробочку, пословицы и разлетелись. Помогите собрать их. ***Слайд №9***

(Дети собирают пословицы из отдельных слов на столе. Каждая пословица имеет определённый цвет)

***От добра, добра не ищут.***

***На добро отвечай добром.***

***Доброе молчанье лучше пустого болтания.***

***Злой человек не проживет в добре век.***

***На добрый привет, добрый и ответ.***

Теперь мы с вами можем посадить еще одно дерево – Дерево Мудрости ***Слайд №10***

 А всегда ли вы внимательны к родителям, друзьям, одноклассникам? Расскажите, пожалуйста, о тех добрых поступках, которые вы совершили в школе, дома, на улице и в других местах.

(рассказы детей)

Как вы думаете, можем ли мы посадить дерево добрых поступков?

Конечно можем – Дерево Добрых Поступков ***Слайд №11***

 А теперь давайте вспомним тему нашего урока. Как она звучит? *(****«И я могу быть волшебником»)***

А где живут волшебники? (в сказках)

Каких волшебников и из каких сказок вы знаете? (*Кощей Бессмертный, Фея из «Золушки», Василиса Прекрасная*,)

А каких волшебников больше?

Так что же делают в сказках волшебники? (*творят добро*)

***Стать волшебником – это значит проявить доброту, отзывчивость, взаимопонимание, чуткость.***

Значит, и вы можете стать волшебниками?

Давайте прочитаем стихотворение Сергея Погореловского «Попробуй волшебником стать»

Стань добрым волшебником –
Ну-ка попробуй!
Тут хитрости
Вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить
Желанье другого –
Одно удовольствие,
Честное слово!

На клумбе цветок.
Его листья повисли.
Грустит он…
О чём?
Угадал его мысли?
Он хочет напиться.
Эй, дождик, полей!
И дождик струится
Из лейки твоей.

О чём же сестрёнка
Скучает в сторонке?
Волшебное что-нибудь
Сделай сестрёнке!..
И ты обернулся
Ретивым конём –
Галопом
Сестрёнка
Помчалась на нём!

Хоть мама
Ещё не вернулась с работы,
Нетрудно узнать
Её думы-заботы:
«Вернусь – хорошо бы
Пошить, почитать…
Да надо с уборкой
Возиться опять».

И ты совершаешь
Весёлое чудо –
Пол засверкал,
Просияла посуда.
И ахнула мама,
Вернувшись домой:
- Да это – как в сказке!..
Волшебник ты мой!

 Ребята, а вы догадались, как мальчику удалось стать волшебником?

Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу. Пусть ваша душа будет доброй.

Как вы думаете мы с вами можем посадить еще одно дерево? – Дерево Добрых Дел ***Слайд № 12***

 Не случайно народная мудрость гласит: «**Доброта что солнышко**».

Как вы понимаете это выражение?

 Да, солнышко нам дарит тепло, внимание, заботу и радость. Солнышко посылает нам волшебные лучики и делает нас внимательными, ласковыми, вежливыми и добрыми.

Оно вот такое.

***Слайд № 13***

*На экране солнце – на лучах слова: грубый, злой, жадный, грустный, горе, вражда, обман, жестокость*

Ой, ребята, какой-то злой волшебник специально решил запутать нас! Он перевернул все слова. Давайте исправим ошибку – заменим все слова на противоположные.

*Работа детей. (лучики перевернуть)*

Если солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта.

Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. А любовь и желание помочь согревает нас самих, как солнце.

 Вот почему говорят: **Понять и исполнить желанье другого – одно удовольствие, честное слово!**

Я думаю, что все вы хотели бы сделать много хорошего для своих близких, друзей, себя. И сегодня у вас есть такая возможность, ведь сегодня мы все немножко волшебники.

Давайте вспомним **сказку Валентина Катаева «Цветик - семицветик» *Слайд № 14***

Какие желания были у девочки?

А какое желание было последним?

Представьте, что этот волшебный Цветик - семицветик попал к нам. Мы скажем, добрые пожелания своим друзьям, сидящим здесь гостям. И эти пожелания обязательно исполнятся. Подумайте, что бы вы хотели нам пожелать.

**Игра «Цветик-семицветик»**

У ведущего в руках Цветик-семицветик. Несколько ребят отрывают лепесток, говорят волшебные слова: ***Слайд №15***

Лети, лети, лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по- моему вели… (*пожелание ребят*)

***Слайд № 16***

Вот наш сад и наполнился добрыми деревьями. Так заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и, особенно, добрыми делами.

Добрым быть, совсем не просто!

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Наш урок подошёл к концу. Большое спасибо за работу, а гостям за внимание.

Список литературы:

1. Внеклассные мероприятия: 1-4 класс/Авт.-сост. Жиренко О.Е., Яровая Л. Н., Барылкина Л. П., Обухова Л. А. – М.: ВАКО, 2004.
2. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/Авт.-сост. Гайдина Л. И., Кочергина А. В. – М.: ВАКО, 2007.
3. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/Авт.-сост. Гайдина Л. И., Кочергина А. В. – М.: ВАКО, 2008.
4. Классные часы в 1-4 классах/авт.-сост. Персидская И. В. и др. – Волгоград: Учитель, 2007.