Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Березка»

**Сценарий организованной образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию**

***Тема: «Мой город, моя малая Родина»***

 Провела:

 воспитатель 1 кв. категории

 Юрьева Анна Анатольевна

2018 г.

**Тема: Составление творческого рассказа**

**Источник: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-moi-gorod-moja-malaja-rodina.html**

**«Мой город, моя малая Родина»**

**Цель**: Продолжение знакомства с родным **городом,** обогащая и расширяя знания о памятных местах **города** узнавание достопримечательностей города на фотографиях. (Слайдах) .Формировать представления о необходимости поддержания чистоты и порядка в родном городе.

**Предварительная работа:** Экскурсия «Что такое улица» . Рассматривание открыток, иллюстраций, фотоальбома «Мой Семёнов» Слушанье песен о Семенове местных авторов, разучивание стихов ( Н. Сеньковой, Н.Курбановой, Н. Остафейчук) Работа с дидактическим пособием «Город простых слов» («Улица «слов действий»; Улица «признак предмета»; Улица «слов спорщиков») Беседа «Зимние забавы», рисование построек из снега, зимнего спортивного оборудования (картинок для коллажа) аудио запись, аудио проигрыватель.

**Задачи:**

1. Закрепление представлений детей о Семенове
2. Создание у детей интерес, любознательность к познанию истории родного города,
3. Обогощение словарного запаса детей словами: Город, архитектура, площадь, Семёновцы,
4. Воспитывание любви и чувства патриотизма к родному краю.

**Средства**: Проектор, слайды, экран, коллаж «Правила поведения в городе».

**Способы:** Художественное слово, рассказ воспитателя, вопросы, игровые ситуации,

**Словарная работа**: Город, архитектура, площадь, Семёновцы, площадь Ленина , площадь Трёх Коммунистов, краеведческий музей, парк Победы ,

Кинотеатр, фабрика Хохломской росписи. музей.

**Воспитатель**:

 Жура, Журу, журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил.

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края!

Дети свободно распологаются (стоя)во круг воспитателя.Слушают.

**Воспитатель**:

Вы согласны со словами журавля? Почему, объясните?

**Воспитатель**:

Знаете ли вы, почему место, где живет много людей, называется городом? Произнесите слово «город» медленно, вслушайтесь в это слово. В сказках, былинах город по-старинному называли град: Киев-град, Москва-град.

**Дети:…**

**Воспитатель**:

В давние времена велись частые войны за землю, и, чтобы защитить себя от врагов, люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? С тех пор огороженное место называют городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

**Воспитатель**:

А как называется город, в котором мы живем?

**Дети:…**

**Воспитатель**:

Как называют жителей нашего города?

**Дети:…**

**Воспитатель**:

Скажем вместе - «Мы Семёновны!»

**Дети:…**

 **Воспитатель**:

Возьмем воздушный шар и поднимемся высоко высоко. посмотрите вниз- Это наш город Семенов с его красивыми улицами.

Показ слайдов

1 слайд. Полюбуйтесь на наш город с высоты

2 сл. Пешеходная улица Ленина

3 сл. Это наш вокзал

4 сл. Площадь Ленина

 5 сл. Площадь трёх коммунистов

6 сл. Краеведческий музей

7 сл. Парк победы

8 сл. Кинотеатр

9 сл. Фабрика Хохломской росписи.

10 сл. Музей «Золотая хохлома»

**Воспитатель**:

Наш город Семенов очень красивый ,вы родились в Семенове , это ваш родной город. на улицах города есть старинные здания, есть и новые, в нашем городе разнообразная Архитектура. (архитектурой называют здания и сооружения вместе)

**Воспитатель**:

У меня много любимых мест в Семенове, А у вас есть самые любимые места?

**Дети:…**

**Воспитатель**:

Хотите мы отправимся на экскурсию?

**Дети:…**

**Воспитатель**:

Я предлагаю вам спуститься вниз и отправиться погулять по нашему городу и совершить экскурсию и полюбоваться любимыми местами нашего города.

**Дети:…**

**Воспитатель**:

 На экскурсию на чем мы можем поехать?

 **Дети:…**

**Воспитатель**:

Давайте мы поедим на автобусе…

 Позвоним по телефону и к нам приедет автобус и мы отправимся на экскурсию

Набираем номер. Здравствуйте нам нужен экскурсионный автобус. Планируем посетить достопримечательности нашего города.

А пока мы ждем автобус. Я хочу вам рассказать что экскурсию сопровождает экскурсовод или гид.

Экскурсовод делает нашу поездку интересной и познавательной. И сегодня вы попробуете себя в этой роли.

А вот и автобус.

11. Слайд автобус

 Игра-звукоподражание «Автобус»

-По улицам нашего города, я предлагаю проехать на экскурсионном автобусе (слайд) (встаем в круг)

Двери автобуса открываются – руки в стороны и произносим – (с-с-с-с-с-с)

Двери закрываются – руки соединяются и произносим – (ш-ш-ш-ш-ш)

Заводим мотор – руки в кулачки и круговые движения – (р-р-р-р-р)

-Сели в автобус и поехали.

Отправляемся в путь. И нам нужен экскурсовод или гид для того, чтобы он рассказывал нам о городе

12. - Слайд со Схемой.

Вам для помощи предлагается схема. По ней вам будит легче создать рассказ

В первом окошке знак вопроса, тут мы называем о чем рассказ. О …

Следующая картинка карта, тут надо сказать где находится здание или постройка. И тут мы скажем. Что же ты знаешь о здании,

 расскажи что ни будь о ней, что ты знаешь.

Первая наша остановка.

13 сл. Центр культуры и искусства

Кто будит экскурсоводом?

**Дети:…**

**Воспитатель**:

Расскажи пожалуйста нам про это здание, побудь экскурсоводом

14сл. школа. кто будит экскурсоводом?

Расскажи пожалуйста нам про это здание

15. Парк Рассказать самой Парк 50 лет Октября рядом с Фоком. Тут посажены деревья, есть дорожки для прогулок, Хорошее место для отдыха с детьми. Зимой можно прокатиться с горки, летом аттракционы для развлечений, проводится фестиваль красок.

Так же можно просто прогуляться по тропинкам парка, посидеть на скамейке, покататься на лыжах тут мы покатаемся на карусели.

Игра Физминутка «Карусель»

Мы на карусели сели, завертелись карусели.

(ходить по кругу)

Мы на карусели сели, завертелись карусели.

Вверх летели

(потянулись вверх)

Вниз летели

(присели на корточки)

Вверх летели, вниз летели

А теперь с тобой вдвоем

Мы на лодочке плывем.

Ветер по морю гуляет,

Нашу лодочку качает.

Продолжим нашу экскурсию

16 сл. Вокзал.

Кто расскажет нам про вокзал?

**Дети:…**

**Воспитатель**:

Молодцы! Очень интересные рассказы о городе у вас получились, и я думаю., что наша экскурсия удалась.

Что можно пожелать детям, чтобы наш город оставался чистым и красивым? Мы с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно…»

17 сл. Знак вопроса.

18.Слайд с коллажем

**Дети:…**

 **Воспитатель**:

Кто расскажет нам правила с помощью коллажа?

 **Дети:…**

**Воспитатель**:

Этот коллаж есть на листе картона. Для того, чтобы вы всегда помнили эти советы он останется нас в группе. понравилось ли вам гулять по Семенову?

О каких зданиях и местах города нам рассказали экскурсоводы?

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дороже нету.

Вот в таком замечательном городе мы живем.