**МАДОУ «Детский сад «Эрудит» г. Перми.**

**Составила: Попова О.В. (воспитатель первой квалификационной категории)**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**«Слева-справа»**

Количество детей: дети младшей группы

**Тема**: «Слева, справа»

**Доминирующая образовательная область**: познавательное развитие

**Интегрируемые образовательные области**: развитие речи, художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: «Актуализировать и обобщить знания детей по теме «Слева, справа»

**Задачи:**

**-** Закрепить умения детей ориентироваться в пространстве, уточнять пространственные отношения «слева- справа» - «на права – на лево»;

- Закреплять умения выделять и называть цвет;

- Воспитывать навыки культуры общения;

- Развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.

Оборудование: STEM- набор «Робомышь» (8 штук), поле для движения, сыр (фигурки, изображающие сыр).

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Организационная часть.** | |
| (Дети сидят на стульчиках в одну линию перед воспитателем)  - Сегодня к нам в гости пришли вот такие интересные мышки.  (Воспитатель показывает детям Робомышек. Включает их по очереди и ставит на поле, мышки издают определенный звук).  - Мышки с нами здороваются! Как они говорят?  - Давайте тоже с ними поздороваемся?  - Мышки эти не простые, они умеют передвигаться и поворачиваться в разные стороны. В какие стороны можно повернуться?  - Верно!  - А вы знаете, где правая и левая сторона? | - Пи-пи  -Здравствуйте!  - Вправо и влево.  - Да! |
| **Основная часть** | |
| (Воспитатель показывает фиолетовую (в соответствии с цветом кнопки на Робомышке) – правую ладошку, вырезанную из цветной бумаги)  - Посмотрите, какую я показываю ладошку?  - Правильно, а что находиться справа от нас?  - А слева?  (воспитатель показывает оранжевую ладошку (в соответствии с цветом кнопки на робомышке)?  - Молодцы! У наших мышек есть разноцветные кнопочки. Фиолетовая, голубая, оранжевая, желтая и зеленая.  (Воспитатель показывает мышку детям)  - Если мы нажмем фиолетовую кнопочку – куда повернется мышка?  - Верно! А если оранжевую?  - Молодцы! А чтобы наша мышка начала выполнять команду – нужно нажать вот эту зеленую кнопочку.  - А теперь попробуем дать команду нашим мышкам. Только мышка не хочет просто так поворачиваться.  - Что же нам сделать?  - Может быть мы ее чем-нибудь угостим? Что любят мышки?  - Верно! А вот и сыр. Положим его с правой стороны от мышки. Какую кнопку нужно нажать, чтобы мышка повернулась в правую сторону?  (Воспитатель подводит 8 детей к мышкам)  - А теперь, чтобы мышка выполнила нашу команду – нажмем зеленую кнопку.  - Получилось, посмотрите ребята? Правильно ли повернулись наши мышки. Все ли смогут съесть сыр?  (воспитатель выделяет детей у кого мышка повернулась в нужную сторону. Далее подходят оставшиеся дети и так же экспериментируют с запуском мышки)  - Молодцы! В какую сторону поворачивалась наша мышка?  - Верно!  -А сейчас мы сделаем зарядку!  Физкультминутка.  Ветер тихо клен качает  Вправо, влево наклоняет.  Раз наклон и два наклон.  Зашумел листвою клен.  - А сейчас попробуем и мышку повернуть в левую сторону? (воспитатель перекладывает сыр слева от мышки)  - На какую кнопочку надо нажать, чтобы мышка повернулась на лево?  - Верно! Пробуем.  (Воспитатель выбирает 8, после завершения выделяет дете, у кого мышка повернулась в нужную сторону. Далее подходят оставшиеся дети и так же экспериментируют с запуском мышки)  - Молодцы! У всех получилось? | - Правую!  - Домик для кукол.  - Гараж и разные конструкторы.  Дети рисуют.  - На право.  - На лево.  Ответы детей.  - Сыр!  - На фиолетовую.  (группа из 8 детей управляют мышкой, остальные наблюдают)  (дети нажимают зеленую кнопку и мышка приходит в движение – поворачивается на право)  - Да!  - В правую!  - Да!  - На оранжевую.  (группа из 8 детей управляют мышкой, остальные наблюдают)  - Да! |
| **Заключительная часть** | |
| - Ребята, понравилось Вам управлять Робомышкой?  - В какую сторону поворачивалась наша мышка?  - Молодцы! А теперь можно построить для подружек мышки норки из конструктора! (воспитатель дает детям различных мышек, дети строят для них норки из строительных кубиков. Воспитатель отрабатывает управление мышкой с детьми, у которых не получилось или возникло желание попробовать еще раз) | Ответы детей  - В левую и в правую. |