**МАДОУ «Детский сад «Эрудит» г. Перми.**

**Составила: Попова О.В. (воспитатель первой квалификационной категории)**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**«Слева-справа»**

Количество детей: дети младшей группы

**Тема**: «Слева, справа»

**Доминирующая образовательная область**: познавательное развитие

**Интегрируемые образовательные области**: развитие речи, художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: «Актуализировать и обобщить знания детей по теме «Слева, справа»

**Задачи:**

**-** Закрепить умения детей ориентироваться в пространстве, уточнять пространственные отношения «слева- справа» - «на права – на лево»;

- Закреплять умения выделять и называть цвет;

- Воспитывать навыки культуры общения;

- Развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.

Оборудование: STEM- набор «Робомышь» (8 штук), поле для движения, сыр (фигурки, изображающие сыр).

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Организационная часть.** |
| (Дети сидят на стульчиках в одну линию перед воспитателем) - Сегодня к нам в гости пришли вот такие интересные мышки.(Воспитатель показывает детям Робомышек. Включает их по очереди и ставит на поле, мышки издают определенный звук).- Мышки с нами здороваются! Как они говорят?- Давайте тоже с ними поздороваемся?- Мышки эти не простые, они умеют передвигаться и поворачиваться в разные стороны. В какие стороны можно повернуться?- Верно!- А вы знаете, где правая и левая сторона? | - Пи-пи-Здравствуйте!- Вправо и влево.- Да! |
| **Основная часть** |
| (Воспитатель показывает фиолетовую (в соответствии с цветом кнопки на Робомышке) – правую ладошку, вырезанную из цветной бумаги)- Посмотрите, какую я показываю ладошку?- Правильно, а что находиться справа от нас?- А слева?(воспитатель показывает оранжевую ладошку (в соответствии с цветом кнопки на робомышке)?- Молодцы! У наших мышек есть разноцветные кнопочки. Фиолетовая, голубая, оранжевая, желтая и зеленая.(Воспитатель показывает мышку детям)- Если мы нажмем фиолетовую кнопочку – куда повернется мышка?- Верно! А если оранжевую?- Молодцы! А чтобы наша мышка начала выполнять команду – нужно нажать вот эту зеленую кнопочку.- А теперь попробуем дать команду нашим мышкам. Только мышка не хочет просто так поворачиваться. - Что же нам сделать?- Может быть мы ее чем-нибудь угостим? Что любят мышки?- Верно! А вот и сыр. Положим его с правой стороны от мышки. Какую кнопку нужно нажать, чтобы мышка повернулась в правую сторону?(Воспитатель подводит 8 детей к мышкам)- А теперь, чтобы мышка выполнила нашу команду – нажмем зеленую кнопку.- Получилось, посмотрите ребята? Правильно ли повернулись наши мышки. Все ли смогут съесть сыр?(воспитатель выделяет детей у кого мышка повернулась в нужную сторону. Далее подходят оставшиеся дети и так же экспериментируют с запуском мышки)- Молодцы! В какую сторону поворачивалась наша мышка?- Верно! -А сейчас мы сделаем зарядку!Физкультминутка.Ветер тихо клен качаетВправо, влево наклоняет.Раз наклон и два наклон.Зашумел листвою клен.- А сейчас попробуем и мышку повернуть в левую сторону? (воспитатель перекладывает сыр слева от мышки)- На какую кнопочку надо нажать, чтобы мышка повернулась на лево?- Верно! Пробуем. (Воспитатель выбирает 8, после завершения выделяет дете, у кого мышка повернулась в нужную сторону. Далее подходят оставшиеся дети и так же экспериментируют с запуском мышки)- Молодцы! У всех получилось? | - Правую!- Домик для кукол.- Гараж и разные конструкторы.Дети рисуют.- На право.- На лево. Ответы детей.- Сыр!- На фиолетовую.(группа из 8 детей управляют мышкой, остальные наблюдают)(дети нажимают зеленую кнопку и мышка приходит в движение – поворачивается на право)- Да! - В правую!- Да!- На оранжевую.(группа из 8 детей управляют мышкой, остальные наблюдают)- Да! |
| **Заключительная часть** |
| - Ребята, понравилось Вам управлять Робомышкой?- В какую сторону поворачивалась наша мышка?- Молодцы! А теперь можно построить для подружек мышки норки из конструктора! (воспитатель дает детям различных мышек, дети строят для них норки из строительных кубиков. Воспитатель отрабатывает управление мышкой с детьми, у которых не получилось или возникло желание попробовать еще раз)  | Ответы детей- В левую и в правую. |