**Школьный конкурс «Ученик года»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Подготовила Сызаненко Оксана Юрьевна

 учитель ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска

Цель: развитие и совершенствование общей культуры обучающегося, обеспечивающей разностороннее раз­ви­тие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, инте­л­ле­к­ту­аль­ное), в соответствии с принятыми в обществе духовно-нра­в­с­т­ве­н­ны­ми и социокультурными ценностями.

Задачи:

формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

развитие мотивации к учебной деятельности, творческому труду, работе на результат;

развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи;

формирование позитивного образа ученика современной российской школы.

**Звучит музыка. Выходят ведущие**

- Добрый день, дорогие друзья, уважаемые педагоги и гости нашего конкурса! Мы рады приветствовать вас на конкурсе «Ученик года»!

Для друзей, присутствующих здесь – песня «Дружба» в исполнении учащихся … класса.

 - Сегодня день удивительно хороший,

На другой - непохожий,

Он сейчас приветствовать рад

Самых умных, замечательных ребят!

 - Минута торжественная наступает

Готовы мы начинать.

Участников конкурса вам представляем

И просим тепло их встречать!

 **-** Сегодня за звание «Ученик года » будут бороться следующие участники:

\* учащийся 4б класса;

\* учащийся 4в класса;

\* учащаяся 6а класса;

\* учащийся 6б класса;

*Звучат фанфары*

 -  Мы рады приветствовать вас, участники школьного конкурса «Ученик года»!

Ваши успехи будет оценивать компетентное жюри

(представление жюри):

 …

 – Поддерживать конкурсантов сегодня пришли педагоги, родители и одноклассники. (Аплодисменты)

 - Сейчас мы проведём определение очерёдности выступления участников (участники выбирают номера). В такой последовательности вы будете участвовать в сегодняшнем конкурсе.

- Приглашаем всех конкурсантов занять свои места.

 - Послушайте порядок проведения конкурса:

Первый этап – **«Визитная карточка»**

Второй этап -   «**Интеллектуальный конкурс»**

Третий этап – **Домашнее задание (реклама любимого учебного предмета)**

**-** Итак, мы начинаем наш конкурс «Ученик года»!

**1 этап: «Визитная карточка»**

- Сейчас у всех зрителей есть возможность лучше узнать 4-х учеников нашей школы. Потому что каждый участник расскажет нам о себе, о своих талантах и увлечениях.

Выступление участников.

 - Жюри подводит итоги, а вас приветствуют ученики … класса и исполняют частушки на школьную тему.

(Аплодисменты).

 **2 этап - Интеллектуальный конкурс**

– Дорогие конкурсанты,

Настал ответственный момент.

Блеснуть эрудицией и остротой ума -

Вам предстоит сейчас сполна!

**1) задание – «Вопрос-ответ»**

- Каждый участник отвечает по 1 вопросу из четырех областей знаний (математика, русский язык, чтение, окружающий мир).

**Окружающий мир**

**4 класс**

Что вырастает весной, а опадает осенью? (листья)

Во что превращается вода при замерзании?

**6 класс**

Чем ёж на медведя похож? (Зимой – в спячке)

Где сухого камня не найдешь? (В воде.)

**Математика**

**4 класс**

Знак противоположный плюсу. (Минус.)

Как называется геометрическая фигура без углов? (Круг)

**6 класс**

Какие числа называют четными? (: на 2)

Что является результатом вычитания? (Разность)

**Русский язык**

**4 класс**

Какое из перечисленных слов не является близким по значению слову большой? (Назови лишнее слово). (Огромный, **маленький**, громадный, великий).

 Слово – близкое по значению слову храбрый? (Смелый, отважный)

**6 класс**

Какой частью речи является слово берёза? (Существительное.)

Сколько букв в русском алфавите? (33)

**Чтение**

**4класс**

Кто спас Красную Шапочку? (Охотники)

Назвать героев сказки «Репка» (дед, бабушка, внучка, собака Жучка, кошка, мышка)

**6 класс**

Где жили старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина? (В землянке.)

 Профессия Дяди Степы в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционер)

**2) Задание «Думай, решай!»** (Карточка с заданием, ручка)

**а) Составь слова из букв слова**

**Образование**  (зов, роза, образ, ваза, воз, низ)

**б) Реши логическую задачу**

**4 класс**

Брат с сестрой играли в теннис 2 часа. Сколько времени играл каждый? (2часа)

**6 класс**

Закричал петух и разбудил одного мальчика. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить 20 мальчиков? (Один).

**Игра со зрителями**

**Вопросы:**

Какие цвета имеет радуга? (Красный, жёлтый, голубой, синий, оранжевый, фиолетовый, зелёный).

Какие продукты можно изготовить из молока?

Назвать сказку, где главного героя все хотят съесть. (Колобок)

Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина)

Сколько времен года? (4)

Как называется спутник Земли? (Луна)

Сколько человек тянуло репку? (Три)

Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки)

Как называется звезда, которую видно днем? (Солнце)

Он поймал золотую рыбку. (Старик)

Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)

У этого папы был деревянный сынок. (Карло)

На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению». (На печке)

Какой птице помогала Дюймовочка, а та потом помогла ей? (Ласточка)

Хозяйка Артемона. (Мальвина)

Человек, доставляющий Золушке больше всего хлопот. (Мачеха)

Друг Крокодила Гены. (Чебурашка)

В какой песне можно повторить таблицу умножения? (“Дважды два четыре”)

Что бывает раз в году? (День рождения).

Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (Антошка)

Кто пел песню, лежа на солнышке? (Черепаха).

 Подведение итога этапаи музыкально-танцевальная пауза (физминутка)

 - Предоставляем слово жюри.

Наши конкурсанты не только умные, грамотные, но и творческие ребята и это они нам сейчас докажут.

**3 этап конкурса - Домашнее задание** - реклама любимого учебного предмета.

- Приглашаем 1-го участника (Ф. И. и т. д.)

 **-** Вот и подошел к концу наш конкурс, осталось несколько волнительных минут, пока жюри подводит итоги конкурса.

- Предлагаем *з*рителям тоже проявить свой талант – спеть песню «Улыбка» (караоке).

 - Просим всех участников встать для подведения итогов конкурса.

- Вы старались, как могли,

Свои таланты показать,

Пусть кто-то будет впереди —

Другим не стоит унывать!

Мы провели чудесный праздник,

Нелегкий конкурс позади…

А результаты этой встречи

Сейчас объявит нам жюри.

Звучат фанфары.

 - **Для подведения итогов конкурса**  «Ученик года» приглашаем  председателя жюри … .

Абсолютным победителем конкурса «Ученик года 2020» становится …

*Аплодисменты*

Дипломы участников конкурса«Ученик года 2020» вручаются …

 *Аплодисменты*

*Звучат фанфары*

 **-** Как замечательно, что в школе есть ребята,

Чьиум и знания приносят славу ей,

Ведь именно о них произнесут когда-то:

Вы - гордость инадежда наших дней!

 - Школьный  конкурс « Ученик года 2020» подошёл к концу!

 - Спасибо, всем за то, что были с нами!