**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«В ЛЕСУ»**

Младшая группа

**Цель**

Развитие музыкальных способностей детей через песенное и танцевальное творчество

**Задачи**

Расширять представления детей об окружающей природе.

Развивать внимание.

Формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах.

Создать доброжелательную, теплую атмосферу раскрепощения внутренних сил каждого из детей.

Учить общаться друг с другом, уступать друг другу.

**Предварительная работа:**

Знакомство с песенным репертуаром, танцами, музыкальными инструментами.

**Использовались:**

Словесный метод (рассказ, беседа, пояснение)

Иллюстративный метод (показ способов действий, использование ТСО)

Игровой метод (физминутка).

Использовались приемы: введение детей в игровую ситуацию, игра-путешествие, показ, пояснение.

Дети вместе с воспитателем заходят в музыкальный зал

### **Муз. рук**. Солнце ласково смеется, светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льется, разговорчивый ручей

Он лучистый, серебристый, он сверкает и дрожит,

А другой такой же, чистый, рядом весело бежит

Приглашаю я ребят, в лес весенний погулять,

Ты, машинка, нас вези, в лес скорее отвези

#### Едут и поют песню «Машина» Т. Попатенко

#### (слышны птичьи голоса)

#### Муз. рук. Слышите? Нас своими голосами встречают птички!

На дереве сидят: паучок, бабочка и муравей

**Паучок.** Свою добычу сторожу на паутинке смело,

А завтра, новую свяжу, чтоб не сидеть без дела

**Бабочка** Я пью нектар лесных цветов и капельки росинки

### Летаю в запахе медов, волшебною картинкой

**Мурав.** Я в муравейник нес сучок, набил мозоли, шишки,

Смотри, поймают нас в сачок, проказники мальчишки

**Бабочка** Нет – нет, в сачок мы не хотим, давай подальше улетим.

**Муз. рук.** Погодите, не разбегайтесь, мы не будем вас обижать

Мы будем для вас танцевать

**«Танец с платочками»** муз. Е. Тиличеевой

**Сорока.** Что это вы тут расшумелись? Мишку разбудить хотите?

#### Слышен рык Медведя

### **Муз. рук.** Толстый и лохматый, вышел Мишка косолапый

**Медведь**  Что вы здесь шумите?

**Муз. рук.**  Мишенька, мы пришли к тебе в гости, и хотим

подарить тебе песенку.

#### Песня «Хмурый мишка» муз. Т. Копыловой

**Муз. рук.** Почему же мишка злой?

**Медведь.**  Потому, что со мной никто не дружит

**Муз. рук.** А мы с тобой поиграем, и повеселим тебя

#### Игра с Мишкой

После игры Мишка уходит

**Муз. рук.** Пока мы играли с Мишкой, к нам в гости залетел

воробушек. Посмотрите, как он летает. А давайте

подарим ему песенку.

**песня «Птичка»** муз. М. Раухвергера.

**Муз. рук.** Улетела наша птичка высоко на дерево (просит посмотреть детей вверх, а потом проводит вместе разминку)

Мы деревья,                                          (покачиваться в такт)

Ноги-корни,                                          (руки опущены)

Тело-ствол большой и сильный,         (руки по телу скользят снизу-вверх)

Наши ветки ветер клонит,                   (руки вверх и покачивают)

Пляшут листья в небе синем               (быстро машут кистями)

Далеко мы в лес зашли и корзиночку нашли.

**(За деревом находят корзинку с колокольчиками )**

Давайте сядем - посидим,

Что в корзинке – поглядим.

**(Слушают звучание колокольчика)**

**Муз. рук**. раздает колокольчики детям

**Оркестр «Колокольчики звенят»** муз Моцарта

**Муз. рук.:**Инструменты собираем и в корзинку убираем. *(собирает инструменты)*

Вот и закончилось наше путешествие в лес. Что вам понравилось и запомнилось? (ответы детей)

**Муз. рук.:** А теперь садимся в машину!

До свиданья, лес весенний!

Возвращаться нам пора!

Мы поедем, детки, в садик,

Ждёт там новая игра.

**Под песню «Машина» дети едут по кругу**

**Муз. рук*.*** Молодцы, ребята. Мне очень понравилось с вами путешествовать в весенний лес, а теперь нам пора прощаться. До свидания (дети уходят из зала)