МБОУ «Малоугренёвская СОШ» структурное подразделение

Консультация для родителей на тему: «Учим цвета легко и весело»

(вторая младшая группа)

 Составила: Шахова Татьяна Васильевна

**2020г.**

**Уважаемые родители**!

**Научить детей точно**, полно и расчленённо воспринимать предметы, их разнообразные свойства призвано сенсорное воспитание, направленное на развитие у ребёнка процессов восприятия и получения представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Благодаря этому дети могут не только применять **цвет** в своей деятельности, но и использовать его как сигнал к действию в быту *(например: понимать сигналы светофора)*. **Цвет** нужно обязательно увидеть, то есть при восприятии **цвета** можно пользоваться только зрительной ориентировкой. Сначала в определении **цвета** большую роль играет сопоставление путём приложения. Когда два **цвета** вплотную прилегают друг к другу, ребёнку не сложно обнаружить, что **цвета** одинаковые или они разные. Когда малыш **научится определять цвета** при их непосредственном контакте, то есть путём наложения и приложения, можно переходить к задаче выбора, по образцу, затем к обучению его называния **цветов**. Находить предмет по образцу помогают игры: "Постройка башни из кубиков", "Найди такой же", "Подбери предметы", "Грибочки, кружочки по местам", "Подбери бабочку к **цветку**", др.

В повседневной жизни необходимо обращать внимание на **цвет одежды**, **цвет** предметов дома и на прогулке. Когда ребёнок сможет узнавать **цвет и действовать с ним**, можно переходить к более сложному приёму - показу предмета с называнием **цвета**. Знакомить детей с названием **цвета** нужно в следующем порядке: красный - синий, синий -жёлтый, жёлтый - зелёный. И всегда брать предметы двух **цветов**, чтобы ребёнок мог выбрать нужный **цвет** путём сравнения и прикладывания одного предмета к другому.

Для того, что бы обучение ребенка не превратилось в скучную затею, которая не принесет ребенку ни удовольствия, ни пользы, стоит занятия превратить в увлекательную игру. В игровой форме ребенку будет легче **выучить цвета**.

Цель этих игр **научить** ребенка узнавать и запоминать **цвета**. Все игры также направлены на развитие логики и мышления.

Данные игры будут полезны.

**Игра *«Цветные чашечки и блюдца»***

Реквизит. Для игры потребуется детская посуда либо аппликации кружек и тарелочек *(можно вырезать из****цветного картона****)*.

Даем ребенку кружку, обозначая при этом **цвет**, и **просим** подобрать такую же тарелочку. Либо даем тарелочку и **просим** подобрать кружечку к ней.

Например: «Маша, найди, пожалуйста, для вот этой красной кружки такую же красную тарелочку».

Можно немного изменить инструкцию: *«Маше, подбери к этой желтой кружке красную тарелочку»*.

**Игра *«Цветные домики»***

Реквизит. Кубики **цветные или аппликации**.

Строим из кубиков несколько домиков разных **цветов**(или вырезать из **цветной** бумаги заготовки домиков и предметов быта). Подбираем предметы разных **цветов**.

**Инструкция № 1.**

Ребенку предлагается красную машинку привезти к желтому дому, поставить серого зайчика у синего дома.

**Инструкция № 2.**

Ребенок должен собрать у желтого дома только желтые предметы, а у красного только красные.

**Игра** *«****Веселые бусины»***

Реквизит. Вырезанные из **цветной** бумаги круги разного **цвета**. Нарисованная картинка готовых бус.

Предоставляем ребенку шаблон готовых бус и **просим** собрать кружочки в такой же последовательности.

Можно сделать свою аппликацию. Ребенок может сразу приклеить все бусины.

**Игра***«Покажи такой же шарик»*

Реквизит: **разноцветные шарики**, ведерки.

**Вариант № 1**

Взрослый рассыпает на пол **разноцветные мячи**, выбирает один мяч, и **просит** ребенка поднять такой же. Пример: *«Я беру зеленый мяч, и ты покажи такой же мяч»*.

**Вариант № 2**

Взрослый рассыпает по комнате мячи. Затем ставит ведерки и бросает в каждое по мячу одного **цвета**. Ребенок должен положить в каждое ведро мячи такого же **цвета**.

**Игра***«****Цветная дорожка****»*

Реквизит. Вырезаем из **цветной бумаги большие разноцветные круги**, а также небольшие квадратики.

Выкладываем **разноцветную дорожку**. Расстояние между кругами должно быть не менее 50 см.

**Вариант № 1**

Взрослый показывает и отдает ребенку карточку, например, зеленого **цвета**, ребенок находит зеленый круг и помещает на него карточку такого же **цвета**.

**Вариант № 2**

Взрослый так же показывает карточку. а ребенок быстро находит круг и встает рядом с ним.

**Игра** *«****Цветной паровозик»***

Реквизит. **Конструктор** и маленькие фигурки зверей.

Строим из **конструктора паровоз**. Каждый вагон определенного **цвета**.

Взрослый предлагает ребенку посадить лошадку в синий вагон, а уточку в красный.

**Желаем ВАМ удачи!**