**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП**

**с использованием ИКТ.**

**Счет в пределах 10.**

***в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)***

***ТЕМА: «Помоги Буратино»***

Составитель: воспитатель МБДОУ № 70 «Голубок»

Габдрахманова Ирина Салаватовна

Сургут

2020

**Цель:**  
- создать условия для закрепления порядкового счета в пределах 10;  
- закрепить названия дней недели;  
- повысить интерес к математической науке.

**Задачи:**  
- закрепить навыки порядкового счёта в пределах «10» в прямом и обратном порядке;  
- упражнять детей в умении различать и называть цифры в пределах «10» ;  
- продолжать закреплять умение детей узнавать и называть геометрические формы: квадрат, прямоугольник, треугольник;

- воспитывать самостоятельность и инициативность, культуру поведения.

**Оборудование к занятию:**  
Проектор, ноутбук, счетные палочки, таблички с цифрами от 1 до 10 .

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром я получила электронное письмо от одного очень интересного сказочного персонажа. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать:

*У отца есть мальчик странный,*

*Необычный, деревянный,*

*На земле и под водой*

*Ищет ключик золотой,*

*Всюду нос сует свой длинный…*

*Кто же это?(Буратино)*

На экране появляется изображение Буратино (1 слайд)  
**Воспитатель**. Ребята, вы узнали кто это? Как зовут нашего гостя?  
**Дети**: Да! Это Буратино!  
На экране появляется текст электронного письма.(слайд 2)  
**Воспитатель:** Правильно, молодцы, это Буратино. Ребята, Буратино попросил свою подругу Мальвину написать нам письмо. А в нем написано, что он просит нас помочь ему научиться считать до десяти и выучить дни недели. Поможем ему, ребята? Мы ведь с вами уже умеем считать до десяти и знаем дни недели?  
**Дети**: Да! Поможем!  
**Воспитатель**: Ну, что же, давайте приступим. А сначала нам нужно произнести волшебные слова:

*Мы до десяти считать умеем,*

*Дни недели можем все назвать,  
Буратино, мы тебе поможем.  
Все на свете правильно считать!*

**1 задание.** Для начала мы должны вспомнить счет от 1 до 10 и обратно.  
Посмотрите на экран (слайд 3) На нем все цифры поменялись местами, а мы должны поставить их по порядку, а потом в обратном порядке.  
Дети считают и расставляют цифры сначала по порядку, затем в обратном порядке(слайд 4 и 5)  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, с этим заданием мы справились. А теперь пройдите пожалуйста за столы.  
Дети проходят за столы и присаживаются.

**2 задание.**  
**Воспитатель**(слайд 6) Перед вами лежат счетные палочки. Вы должны составить геометрические фигуры из 3 желтых палочек,4 розовых палочек и 6 зеленых палочек и сказать, как называются эти фигуры.  
Дети приступают к выполнению задания.  
**Воспитатель**: Ну что, у вас все готово ребята? Назовите, что у вас получилось.  
**Дети:** 3 желтых палочки-треугольник;  
4 розовых палочки- квадрат;  
6 зеленых палочек- прямоугольник  
**Воспитатель**: Правильно ребята (слайд 7) Вы справились с этим заданием  
А теперь нам нужно рассказать Буратино, как называются дни недели.. Ребята, а подскажите пожалуйста, сколько вообще дней в неделе?  
**Дети**: Семь!  
**Воспитатель**: Верно!Молодцы! А теперь нам надо немного размяться и вспомнить, как же называются эти семь дней.  
**Физминутка:**  
*В понедельник я купался (движения плавания),  
А во вторник рисовал (показ движения).  
В среду долго умывался (показ движения),  
А в четверг в футбол играл (бег на месте).  
В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).  
Очень долго танцевал (кружатся на месте).  
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал (сесть на место).*

Вот мы немножко и отдохнули.

Ребята, а Буратино не знает какой сегодня день недели?

Давайте, мы ему поможем запомнить дни недели, я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь отвечать по одному и принимаются только полные ответы.

Так какой сегодня день недели?

Какой, будет завтра день недели?

Какой был вчера день недели?

А как называются выходные дни?

Молодцы ребята, на все вопросы дали правильные ответы.

Дети проходят за столы. Перед ними лежат таблички с цифрами от 1 до 10.  
  
**4 задание.**  
**Воспитатель:** Для выполнения следующего задания нам нужно пройти за столы. Ребята обратите внимание на экран. (Слайд 8). Сейчас на нем будут появляться различные предметы, а вы должны посчитать одинаковые и показать соответствующую табличку с цифрой.  
На экране появляются 1 золотой ключик, 4 голубых бантика, два деревянных башмачка, 8 конфет, 6 золотых монет.  
Дети считают и показывают таблички с соответствующими цифрами.  
**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята. Думаю, что Буратино будет совсем не трудно запомнить цифры и счет…  
А сейчас пора размяться и поиграть. Проводится игра «Море волнуется – раз, море волнуется – два, море волнуется - три». Пока звучит музыка дети двигаются по группе и произносят слова к игре, как только договаривают последнюю фразу, музыка останавливается - дети замирают, пытаясь изобразить какую-нибудь морскую фигуру.

Какие интересные морские фигуры у вас получилось изобразить, молодцы ребята.  
Ну, вот и всё и наше занятие подошло к концу. Вы славно поработали сегодня! Думаю, Буратино тоже все понравилось и он многому научился вместе с нами.

Рефлексия:

1.Ребята, понравилось вам наше занятие?

2. А какие задания вам больше всего понравились?

3. Какой необычный мальчик был у нас в гостях?

Спасибо вам ребята, за вашу работу. Я рада, что всё у вас получилось. И в знак благодарности, нам Буратино подготовил сюрприз в виде, сладких монет!