**Конспект по познавательно-речевому развитию**

**с детьми подготовительной группы**

**«Жизнь дана на славные дела»**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, раскрыть смысловое значение пословицы «Жизнь дана на славные дела».
2. Расширять знания о людях, проживающих в родном городе, их труде и вкладе в процветание родного города.
3. Развивать любознательность, память.
4. Воспитывать культуру партнерских взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Ведущая деятельность**: познание.

**Интеграция областей:** труд, коммуникация, социализация.

**Оборудование:** видеофильм о городе Тобольске, пословица «Жизнь дана на славные дела» (напечатана крупным шрифтом, для самостоятельного чтения детьми), фотопризентация «Мой город».

**Ход деятельности:**

**1. Мотивационно-организованный этап.**

- Просмотр видеофильма о нашем городе. Ребята вам знакомы эти улицы, парки, здания?

- Кто из вас догадался, о чем мы с вами будем вести разговор? (Ответы детей)

Наш разговор будет о нашем родном городе, и не только - прочитайте, пожалуйста, пословицу: «Жизнь дана на славные дела».

**2. Поисково-практический этап.**

- Какие важные слова прозвучали в этой пословице?

- Что такое жизнь?  (размышления детей)

- Славные дела – это, какие дела? (рассуждения детей)

- А можно сюда отнести слова - славный, прославлять, славиться? Почему? (рассуждения детей)

- О чем говорит эта пословица? Когда так говорят?

- Какие добрые дела могут рассказать о человеке и его жизни?

- Для чего человек совершает добрые дела? Для себя или для других?

- А что важнее – для себя делать добрые дела или для других? (размышления детей)

**Физминутка.**

- Ребята, гражданами какого города мы являемся?

- Значит, если мы живем в городе Тобольск, мы можем гордо назвать себя «тоболяки»?

- А те люди, которые проживают с нами в нашем городе, как их можно назвать? Кого можно назвать земляки? (горожане, земляки)

- Ребята, как вы думаете в Тобольске, в нашем городе есть люди, которые прославляют наш город?  (рассуждения детей)

- Вы знакомы с такими профессиями как писатель, поэт, художник? Можете кого-то назвать?

- Как люди этих профессий прославляют наш город?

-А рядом с нами живут такие люди, мы их часто видим: на экранах телевизора, в книгах.

 - Вы хотите о них узнать? О них нам расскажут наши девочки  (рассказы воспитанников группы о знаменитых жителях города). Ребята, приглашаю вас к этой выставке.

- О людях, каких профессий еще можно сказать, что они трудятся на благо нашего города, делают его красивым, уютным?

- Вы хотите узнать?

- Я приглашаю вас совершить экскурсию.

Просмотр слайдов о городе, архитектуре зданий, знакомство с профессиями архитектор и строитель. (Просмотр слайдов сопровождается беседой с детьми о городе и рассказом воспитателя о химике Менделееве, актерах Елене Кориковой и Александре Абдулове, композиторе Алябьеве и знаменитом сказочнике Ершове, архитекторе Семене Ремезове).

- Ребята, посмотрите – архитектор, создает проекты домов, зданий, строитель строит их по проектам архитектора, а поэт прославляет их труд в своих стихах.

**3. Рефлексивный этап.**

- Что для вас было самым интересным?

- Что бы вы хотели еще узнать о нашем городе?