**Интеллектуально-познавательная игра – путешествие   
 «Моя родная сторона, Смоленщина моя»**

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей через знакомство с историческим, культурным и природным наследием Смоленщины.

**Задачи:**

1.Расширить знания учащихся об истории, культуре и природе Смоленщины.

2.Познакомить с жизнью и творчеством знаменитых людей Смоленщины через занимательный материал, использование информационно – коммуникационных и мультимедийных технологий.

3**.**Формировать чувство гордости за свой край и людей, живущих в нем.

4.Вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий.

5.Формировать навыки индивидуальной и групповой работы через проектную деятельность учащихся.

Формирование УУД:

Личностные: мотивация изучения нового материала, умение презентовать себя, свои личные качества, усвоенные знания, правильную речь.

Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для ответа, презентовать подготовленную информацию.

Регулятивные: умение выстраивать ответ, корректировать деятельность, оценивать и сравнивать с эталоном результаты деятельности, анализировать свою работу; отвечать на вопрос, что я не знаю или не умею.

Коммуникативные: навыки сотрудничества, составлять небольшие устные монологические высказывания, приводить убедительные доказательства.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, видеоролик «Смоленск. Путешествие по Смоленщине» презентации: «Великий путешественник мира- Н. М.Пржевальский», «Смоленское Поозерье - жемчужина Смоленщины»

**Вступительное слово ведущего:**

Здравствуйте! Я приветствую всех, кто находится сейчас в этом зале: наших гостей, учителей, учащихся, наши команды.

Сегодня у нас интеллектуально-познавательная игра-путешествие, в которую отправятся команды. Представляю наши команды: команда Тищенковой К. и команда Корнеевой М. Поприветствуем наши команды. Представляю жюри для оценки ответов и проектов учащихся. Поприветствуем наше жюри.

Предлагаю вам отправится в путешествии по замечательному уголку нашей необъятной России. Куда? Сейчас узнаете.

Слайд 1.

**Ни водопадов, ни ущелий**

**Ни гор ушедших в синеву,**

**Среди простых берез и елей,**

**Лежит земля, где я живу.**

Слайд 2.

Эту землю мы называем своей малой Родиной. Для каждого из нас «Смоленщина - моя малая Родина»

М**ОЯ** - потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом.

Малая - потому что это частичка моей необъятной страны.

Родина - потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

А как хорошо мы знаем свой край? Ответ на этот вопрос даст игра.

**Слайд 3.** **Интеллектуально-познавательная игра – путешествие   
«Моя родная сторона, Смоленщина моя»**

Видеоролик «Смоленск. Путешествие по Смоленщине» (2мин)

***Слайд 4. 1задание* «Разминка»** Каждой команде по очереди предлагаются задания на соотнесение. Правильный и полный ответ-1балл, при неверном ответе переход хода другой команде.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Первое упоминание о Смоленске относится к : | А. 963г.  Б. 863г.  В. 1027г. |
| 2. Назовите годы строительства крепостной стены. | А.1227- 1232гг.  Б.1496- 1502гг.  В.1596 – 1602гг. |
| 3. «Храмы, музеи, памятники строятся не для современников…Они строятся для будущих поколений» | А. Н.М. Пржевальский. Б .М. К. Тенишева. В. В.Т. Твардовский. |
| 4.В каком году Смоленску было присвоено почетное звание «Город – герой». | А. 1975г. Б. 1965г. В.1985г. |

**Слайд 5-8 2задание.** Видеовопрос (2балла) Учащиеся должны по изображению узнать :

-усадьба Глинки - Новоспасское(Ельнинский район),

-археологический заповедник- Гнездово,

- усадьбу Грибоедовых - Хмелита ( Вяземский район),

- усадьба Тенешевых- Талашкино (бюст М.Тенишевой)

**Первая страница «Памятники Смоленщины»**

История нашего края – это история русской воинской славы и доблести, ведь Смоленщина всегда первой принимала удары врага. Событиям Отечественной войны 1812г. посвящены многочисленные памятники в г. Смоленске и Смоленской области.

**Слайд 9** **3 Задание.** Перед вами 4 памятника, объединённые одной темой -«Отечественная война 1812г.» Расположите названия памятников в порядке их установления в городе Смоленске.

**Слайд 10** . **4 Задание**. Памятник Героям Отечественной войны 1812 года, известный как «Памятник с орлами» считается лучшим памятником войны 1812г. На его лицевой стороне надпись «Благодарная Россия героям 1812г»Что написано на противоположной стороне памятника?

Филворд. Прочитайте надпись на противоположной стороне памятника с орлами (Ответ в маршрутный лист)

**Слайд 11. 5 задание**. **История одного памятника. (Работа с текстом)**

**Вопросы по тексту:**

1. О каком памятнике идет речь в тексте?

2. Сколько «братьев» у памятника «Защитникам Смоленска 4-5 августа 1812г»

3.В каких городах был установлен памятник «Защитникам Смоленска 4-5 августа 1812г»

4.Какова судьба Смоленского памятника?

4.Какова судьба Памятника в Бородино?

5. Судьба памятника в Малоярославце, в Белоруссии, в Литве?

6.Когда был заново открыт памятник в поселке Красный( Смоленской области)?

7.Что объединяет перечисленные города : Смоленск, Полоцк (Белоруссия),Ковно(нынешний Каунас в Литве),

Малоярославец (Калужская область), Красный (Смоленщина), Бородино(Московская область)

(памятник «Защитникам Смоленска 4-5 августа 1812г»

Ведущий:

Тяжелейшие испытания пережила Смоленщина и в годы Великой Отечественной войны. Двадцать шесть месяцев и десять дней длилась оккупация. И только 25 сентября 1943 года город был освобожден. За мужество и стойкость, проявленные защитниками города, за массовый героизм в борьбе против фашистских захватчиков в годы Великой отечественной войны городу было присвоено почетное звание «Город – герой».

**Слайд 12-17 6 задание «Я экскурсовод»** Символы Смоленщины» Визитная карточка Смоленщины (Каждая команда презентует мини- проекты, выполненные в ходе работы над газетой)

Дополнительно должны ответить на 1 вопрос ученика, выполнившего проект.

1. «Каменная крепость земли русской»( Тищенкова К)

2.Памятник «Катюше» (Иванова А)

3. «Владимир Куриленко – юный партизан Смоленщины» (Борисов Иван)

Вопрос : Сколько памятников «Катюше» установлено на Смоленщине и где? И др.

Ведущий:

Смоленская земля. Каждый клочок её полит кровью. И сколько поистине легендарных подвигов совершено на ратных полях смоленских.Количество братских могил, памятников превышает все мыслимые пределы. Каждый памятник очень прост, и очень правдив. Чувствуешь, что люди сражались до последнего…

Смоленская земля богата не только насыщенной и разнообразной историей, уникальными памятниками. Она богата знаменитыми людьми, достигшими высот и признания в различных сферах деятельности.

**Вторая страница «Знаменитые люди Смоленщины»**

**Слайд 18- 26 7 Задание** **Конкурс «Наши земляки**»

Вам предлагается по описанию узнать о ком идет речь. Каждая команда дает ответ. После ответа демонстрируется слайд.

1. Выдающийся земляк, внесший большой вклад в историю нашей Родины. Организатор и вдохновитель обороны Севастополя, отдавший за него самое дорогое, что у него было, свою жизнь. «Сердце Севастополя перестало биться» сказал после его смерти один из последних, оставшихся в живых организаторов обороны Севастополя. Его имя носят улицы и корабли, военно-морские училища. Его именем названы ордена 1-й и 2-й степени и медаль( Нахимов

2.Прославленный русский путешественник, первый исследователь природы Центральной Азии, генерал-майор. Им проведено 5 научных экспедиций, пройдено 32268 км, из них 20000 нанесено на карту. Ученый открыл 218 новых видов растений и животных, среди них дикая лошадь, названная его именем, горный тибетский медведь, дикий верблюд.

3.Майор, командир батальона, который первым вышел к Западной Двине, переправился на другой берег и создал плацдарм для наступления наших войск. За образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками был удостоен высокого звания [Героя Советского Союза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0)   за номером 4132[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87#cite_note-wh-2).

С [1961- по 19 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1961_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) работал учителем Архиповской школы  [Смоленского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_(%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)). На здании нашей школы есть мемориальная доска с его именем(Герой Советского Союза -Борисов Н.Б.)

4. Герой Советского Союза, сержант Красной Армии, водрузивший в Берлине Знамя Победы на крыше Рейхстага утром 1 мая 1945 года(Егоров М.А.)

5.Этого композитора часто называют «Пушкиным русской музыки». Подобно тому, как Пушкин открыл своим творчеством классическую эпоху русской литературы, наш соотечественник стал основоположником русской классической музыки. Как и Пушкин, он подытожил лучшие достижения своих предшественников и в то же время поднялся на новую, гораздо более высокую ступень. С этого времени русская музыка прочно заняла одно из ведущих мест в мировой музыкальной культуре(Глинка)

6. Назовите нашего земляка, советского авиаконструктора, генерал-майора инженерно-технической службы, дважды Героя Социалистического Труда. Под его руководством созданы самолеты-истребители Ла-3, Ла-5, Ла-7 и ряд их модификаций, имевшие высокие боевые качества и сыгравшие большую роль в годы Великой Отечественной войны. Его именем названы улицы в Москве и Смоленске. Назовите место его рождения(Лавочкин)

7. О ком из наших земляков идет речь «советский военный и государственный деятель, главный маршал авиации СССР, дважды герой Советского Союза; в годы Великой Отечественной войны — один из лучших советских асов-истребителей. Самый результативный из числа воевавших на истребителях «Як»? Назовите его имя и место рождения(Колдунов)

8. О ком идет речь в стихотворении Ольги Бергольц?

И сегодня за чертой вселенской

Побывал, вернувшись на ночлег,

На родную Землю, наш смоленский,

Наш родной, наш звездный человек(Гагарин Ю.А.)

**Третья страница «Природа Смоленщины»**

Слай 27 29

Домашнее задание.

Каждая команда презентует мини – проект, связанный с природой Смоленщины.

1.Презентация « Смоленское Поозерье – Жемчужина Смоленщины»

Вопрос ученика к команде соперников:

2.Презентация «Великий русский путешественник – Николай Михайлович Пржевальский»

Вопрос ученика к команде соперников:

**Слайд 30**

**Задание.** Блиц- турнир «Край родной, навек любимый». (вопросы для всех команд. Кто правильно отвечает, тот приносит 1 балл для своей команды.

Вопросы:

1. Сколько лет строилась крепостная стена?  
2. Автор знаменитой песни «Катюша»?    
3. Какое самое высокое здание в Смоленске?   
4. Сколько вечных огней в городе?    
5. Какова протяжённость реки Днепр?

6. Самое распространенное дерево области?

7.Назовите место, где родилась Советская гвардия.

8. Основоположник русской классической музыки.

9. Эта река вытекает из одноименного озера. Она является третьим притоком реки Западной Двины.

10.Какая из птиц болота вообще не умеет кричать, только щелкает клювом.

11. Назовите посёлок Смоленской области, у въезда в который установлен памятник партизанам?

12.Какое дерево нашего края цветёт последним?

13.Усадьба Грибоедова?

14. Путешественник, ученик Пржевальского?

15. Самый распространенный памятник Отечественной войны 1941- 1945гг? 16. Юный партизан Смоленщины?

17. Дата освобождения Смоленская обл. от немецко – фашистских захватчиков?

18. Французский авиаполк воевавший на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны?

19. День первой бомбардировки Смоленска?

20.Самое глубокое озеро Смоленщины?

21.Самое красивое , водное растение Красной книги Смоленщины?

22.Назовите 5 рек области.

23.Количество башен было в крепостной стене?

24.Кривичи - это?

25.Крупное партизанское соединение?

Вопросы:

1.Кто руководил строительством крепостной стены?

2.От какого слова произошло название города Смоленск   
3.Главная река области.

4.Родина М.Глинка?

**5.**Птица, которая изображена на одном из символов нашего города?

**6.**Назовите 7 городов Смоленщины.

7.Назовите национальный парк Смоленщины.

8.Известный скульптор, Герой Социалистического Труда.

9.Где на территории Смоленской области установлены памятники знаменитой «Катюше»?

10.Когда Смоленску было присвоено почетное звание «Город – герой»?

11.Почему музей во Фленово называется Теремок?

12.К какому году относится первое упоминание о Смоленске?

13.Герой Советского Союза, уроженец г. Рудни, водрузивший знамя над рейхстагом.

14. На каком памятнике написаны слова: «Люди! Покуда сердца стучатся,  помните, какой ценой завоевано счастье! Пожалуйста, помните!»

15.Родина первого Космонавта.

16.Самая чистая река Смоленщины.

17.Назовите самую большую птицу нашего леса

18.Какой зверь завезен в наши леса из Уссурийска; живет в норах, но очень не любит их рыть- занимает чужие?

19.Назовите самое маленькое растение нашей флоры.

20. Редкое животное Смоленщины, занесенное во все Красные книги: Смоленской области России и в Международную Красную книгу.

21.Ожерелье земли русской?

22.Древний торговый путь, проходивший через Смоленск?

23.Названия 5 башен крепостной стены.

24.Родина Твардовского?

25.Летчик - дважды Герой Советского Союза?

Подведение итогов. Награждение.

Ведущий:

Вот и подошло к концу наше путешествие по Смоленщине - нашей малой Родине. Если собрать весь материал по нашему краю в одну книгу- то она получится очень толстой. Мы сегодня перелистали лишь несколько страниц этой книги. А сколько их еще впереди? В память о героическом прошлом наших предков мы должны изучать историю, знать ее замечательных людей, прославивших Смоленщину и погибших за неё, любить свой край и делать все возможное для его процветания.

**Слайд 30.**

**«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»**