**Мастер-класс «Календарь природы»**

**Задачи:**

- показать, как своими руками можно смастерить «Календарь природы»;

- развивать творческую деятельность, желание мастерить, оформить календарь по своему желанию;

- воспитывать эстетический вкус, аккуратность;

- вызвать радость творчества, удовлетворенность от выполненной работы.

- Здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим об окружающем нас мире.

У ребенка, который только начинает понимать окружающий мир, все это вызывает огромнейший интерес. Один из самых доступных способов понять окружающую действительность - понаблюдать за ней. Ребенок наблюдает, анализирует, делает выводы.

Каждый день вместе с моими воспитанниками мы отмечаем изменения в природе (время года, температуру воздуха, облачность, осадки, направление ветра и пр.). Помощником для нас стал календарь природы. Сейчас в продаже существует большое множество различных календарей природы (печатные, магнитные, готовые стенды), но стоимость готового календаря, в большинстве случаев «кусается» (дорого), поэтому попробовать сделать календарь природы своими руками

(Показываю календарь и спрашиваю, что это?)

Календарь наблюдения за природой, является методическим игровым пособием.

Как вы думаете, для чего он создан?

- для систематического наблюдения сезонных изменений природы;

- для ориентировки по дням, неделям, месяцам, временам года и знакомству со временем.

Но он должен быть не только ярким и интересным, а еще и содержательным.

 Не каждый покупной календарь отвечает всем требованиям, да он может и яркий, может красивый, но часто он не действенный в ходе наблюдений.

Представление о том, каким должен быть Календарь наблюдений за погодой, у каждого воспитателя или мамы.. свое. Но не стоит забывать о том, что дети должны узнать максимум нового в понятной для себя форме.

Давайте по рассуждаем, входе работы с Календарем, на ваш взгляд, какие решаются задачи?

**Задачи**:

- формировать у детей элементарные представления о сезонных изменениях в природе, явлениях природы;

- развивать умственную деятельность: восприятие и мышление, наблюдательность, устойчивый познавательный интерес, память;

- учить сравнивать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями;

- знакомить с правилами поведения в природе;

- воспитание любви и бережного отношения к природе;

- формирование математических представлений;

- развитие связной речи.

На первом этапе Календарь заполняется вместе с воспитателем, затем из детей выбираются те, кто может самостоятельно расставить нужные знаки.

Для большей заинтересованности детей я разработала свой игровой календарь. У календаря есть съемные детали, что дает детям возможность смены

Поэтому я предлагаю изготовить календарь из подручных материалов……КАРТОН, фломастеры, краски, разнообразные наклейки и ваша фантазия.

За основу мы возьмём обычный картон….

Для работы нам понадобится:…….

Можно дополнить календарь природы другими разделами. Например: вести наблюдение за посадками на огороде (в группе и на улице), отображая это на бумаге, а потом вставить в определенный карман, где будет прослеживаться весь путь роста и развития растения. Буду рада, если вам понравилась моя идея. Имея такой календарь природы можно максимально активизировать деятельность детей в уголке природы. Фантазируйте! Творческих вам успехов! Спасибо за внимание!

