05.08.2020 г.

**Развлечение «Воздушные шары»**

Задачи:

 - создать хорошее настроение;

 - развивать двигательную активность;

 - развивать речь, мышление, воздушную струю, творчество.

**Ход мероприятия:**

*Педагог:*

Здравствуйте, ребята! Мы живем в стране здоровья и очень любим здороваться. Здороваться – значит желать друг другу здоровья. Давайте и мы друг с другом поздороваемся.

1. **Организация встречи.**

Коммуникативная игра «Здравствуй! »

Кого ни повстречаем

 Здоровья пожелаем.

Друг к другу повернемся,

Скажем: «Здравствуй», улыбнемся - *говорят ребята, повернувшись друг к*

*другу, и здороваются правыми руками*

Кого ни повстречаем, здоровья пожелаем. Друг к другу повернемся,

Обнимемся и улыбнемся. *обнять друг друга*

1. **Введение в тему.**

 Педагог загадывает загадку.

 Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок.

 А он сорвался с поводка и улетел под облака.

*(Воздушный шар)*

Педагог:

Правильно, это шарик.

И наша игра посвящается именно им.

1. **Словесная игра – эстафета «Ты катись, веселый шарик»**

**Выполнение массажа ладошками. ( с применением Су-джока)**

*Игроки встают в круг и произносят такие слова:*

Ты катись, веселый шарик, быстро-быстро по рукам.

 У кого наш красный шарик, назовет тот имя нам.

*В это время Су-джок передается от одного участника к другому. На ком остановился шарик, тот называет свое имя.*

1. **Закрепление цвета., согласование сущ с числительными,**

Посмотрите-ка, ребята, чудо-чудное случилось!

Сколько шариков здесь появилось.

Шарики все разные, шарики прекрасные.

А каких они цветов? Кто ответ нам дать готов?

*Дети называют цвета.*

1. **Развитие пространственной ориентировки.**

Вправо – шарик, влево – шарик

Мой светящийся фонарик дай,

тебя я обниму и к щеке своей прижму

1. **Развитие мелкой моторики, развитие воздушной струи.**

Надуваем быстро шарик

Он становится большой

Шарик лопнул, воздух вышел,

Стал он тонкий и худой.

1. **Творчество детей рисование воздушных шаров.**
2. **Рефлексия.**