Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Аленушка»

Барятинский район Калужская область

Воспитатель

в. кв. категории

Сидорова Е.А.

с. Барятино

2018г.

|  |
| --- |
| **Цель:** Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в различных видах нетрадиционной техники — аппликации.  **Задачи:**  Образовательные: Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Закреплять умение изображать в аппликации животных, передавая их образную выразительность. Совершенствовать умение использовать нетрадиционные формы аппликации.  Развивающие: Развивать изобразительные умения и навыки, внимание и аккуратность в работе с изобразительным материалом.  Воспитательные: Воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к сказочным героям, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать радость от восприятия результата работы.  Предварительная работа: Чтение сказки ***«Теремок»***; рассматривание иллюстраций к сказке; просмотр мультфильма – ***«Теремок»***; чтение рассказов о животных; беседы; подвижные игры; изготовление работ из ниток, ваты, поролона, ткани, салфеток.  Приоритетные образовательные области: художественно-эстетическое развитие.  Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.  Оборудование: Макет ***«Теремок с окошками»***; ***«ковёр – самолёт»***; влажные салфетки; вырезанные фигуры животных *(мышка, лягушка, лисичка, зайчик, волк, мишка)*; контейнеры с нарезанными серыми нитками, ватой, нарезанными квадратиками тканью, скрученными в шарик зелёными салфетками, оранжевым поролоном; кисти; подставки для кистей; клей, ёмкости для клея, сухие салфетки.  **Методы и приёмы:**   1. Приветственное слово. 2. Игровая мотивация – отправление в сказку на волшебном ковре – самолёте. 3. Отгадывание загадки. 4. Беседа по содержанию сказки. 5. Подвижная игра ***«Покажи животного»***. 6. Выбор детьми фигурок животных. 7. Забота детей над украшением животных. 8. Физкультминутка 9. Показ результатов работы. 10. Рефлексия.   **Ход занятия:**  *(Дети заходят в группу под тихую мелодию)*  Воспитатель:  Дети, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и пожелаем им доброго утра.  *(Дети встают в полукруг и все проговаривают слова)*  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: ***«Доброе утро»***.  Доброе утро и солнцу и птицам  Доброе утро улыбчивым лицам,  Доброе утро веселеньким глазкам  Сегодня мы с вами отправимся в сказку.  *(звучит тихая мелодия****«В гостях у сказки»****)*  А попадём мы в неё на волшебном ***«ковре-самолёте»***.  *(Воспитатель разворачивает****«ковёр-самолет»****)*  (В это время звучит тихая мелодия)  Воспитатель: Становитесь все на ковёр и повторяйте волшебные слова:  Наш ковёр по небу мчится. Что же с нами приключится? Попадём на нём мы в сказку, А в какую? Вот подсказка:  **Аудиозапись:**  Там в лесу, что так далёк, Стоит терем-теремок. Стоит терем-теремок, Он не низок, не высок.  Воспитатель: Дети, в какую же мы сказку попали?  ДЕТИ: Мы попали в сказку ***«Теремок»***.  *(вдруг видят теремок)*  Воспитатель: Правильно. Ой, дети, посмотрите, стоит здесь терем-теремок. Давайте подойдём к нему и посмотрим, кто же там живёт.  *(дети стучатся в дверь)*  Терем — терем, теремок, кто в теремочке живёт?  *(Все видят, что там никого нет)*  Он пустой, в нем нет жителей.  Ребята, давайте мы с вами поселим зверей в наш ***«Теремок»***.  Для начала надо вспомнить, кто же прибегал к теремку?  А для этого я предлагаю вам поиграть.  *(Играем в подвижную игру****«Покажи животного»****. Дети двигаются по всему залу. Звучит мелодия****«ТЕРЕМОК»****)*  Я иду гулять сейчас И зову с собою вас! Ждут нас на опушке Разные зверушки.  *(Дети показывают животных)*  Мышка, мышка Серое пальтишко. Мышка тихо идёт, В норку зёрнышко несёт.  *(Делаю паузу, дети показывают мышку)*  Вот лягушка по дорожке Скачет, вытянувши ножки.  -Ква – ква! Ква – ква!  *(Делаю паузу, дети показывают лягушку)*  Зайчик скачет в чистом поле Очень весело на воле. Прыг – скок, прыг – скок! *(Делаю паузу, дети показывают зайку)*  Впереди из-за куста Смотрит рыжая лиса, Мы лисичку обхитрим На носочках побежим.  *(Делаю паузу, дети показывают лисичку)*  Шёл по лесу серый волк, Щёлк – щёлк – щёлк *(2 раза)*. Он крадётся за кустами, Грозно щёлкает зубами!  *(Делаю паузу, дети показывают волка)*  А за волком шёл медведь, Да как начал он реветь: «У-у! У- у! Я вразвалочку иду!  *(Делаю паузу, дети показывают медведя)*  По тропинкам мы гуляли, На полянке поиграли. А теперь пришла пора, Поселить всех в теремок.  Воспитатель: Молодцы! Вспомнили мы, кто жил в теремке. А теперь, дети, подойдите, пожалуйста, к столу.  Здесь у нас есть фигурки животных. Обратите внимание, они без шубок. Может мы им поможем и оденем им шубки? *(дети соглашаются)*. А что мы сделаем для этого?  ДЕТИ: Украсим их разным материалом.  Воспитатель: Хорошо. Выберите каждый себе одного животного.  *(Дети выбирают)*  Итак, выбрали, а теперь присаживайтесь за стол. У меня есть необычные материалы, которые помогут нам украсить наших зверюшек. Это серая вата, бумажные зелёные салфетки *(собранные в кружочек)*, опилки от карандашей, нитки серые *(разрезанные на мелкие части)*, ткань серая *(разрезанная на мелкие кусочки)*, оранжевый поролон.  Каждый выберите себе материал, которым вы будете украшать животных и можете приступать к работе.  *(Дети выбирают и приступают к работе.А воспитатель подходит к каждому и спрашивает, почему ребёнок выбрал именно этот материал)*  Воспитатель: Матвей, почему ты выбрал серые нитки для мышки?  ДЕТИ: Потому что мышка серая.  Воспитатель: Правильно. А чтобы украсить фигуру зайки, что использует Вика ?  ДЕТИ: Чтобы украсить фигуру зайки я использую вату.  Воспитатель: Хорошо, а чем украсят у нас лягушку?  ДЕТИ: Чтобы украсить фигуру лягушки я использую зелёные салфетки, потому что у лягушки зелёная кожа.  Воспитатель: Диана, чем украсит свою лисичку?  ДЕТИ: Свою лисичку я украшу оранжевым поролоном, потому что у лисички рыжий пушистый мех.  Воспитатель: Савелий, а ты что используешь для украшения волка?  ДЕТИ: Я использую ткань, потому что у волка толстая серая шерсть.  Воспитатель: Хорошо. Матвей, а из чего ты сделаешь медведя?  ДЕТИ: Чтобы украсить медведя я использую коричневую ткань, потому что медведь бурый.  (Во время работы воспитатель напоминает об аккуратности выполнения. Если кто- то затрудняется выполнить работу, подходит индивидуально)  (Во время работы звучит тихая мелодия)  Воспитатель: *(после завершения работы)*  «А работы-то на диво! Похвалить мне вас пора! Сделали все так красиво, Что за чудо мастера!»  - Очень красивые животные получились, и они с удовольствием будут жить в нашем сказочном ***«Теремке»***. Давайте мы их с вами заселим.  (дети заселяют своих животных в теремок, т.е. вешают свои поделки у окна на верёвочку)  (Во время того, когда вешают работы, звучит тихая мелодия.)  Воспитатель: Дети, мы с вами сегодня заселили в сказочный теремок животных, поиграли. А теперь пора и в детский садик возвращаться. Становитесь все на ковёр-самолёт и мы с вами отправляемся назад в наш детский сад. ( звучит музыка)  Рефлексия:  Воспитатель:  Ребята, вам понравилось наше путешествие?  В какой сказке мы побывали?  Кому вы помогли? |