Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Аленушка»

Барятинский район Калужская область

Воспитатель

в. кв. категории

Сидорова Е.А.

с. Барятино

2018г.

|  |
| --- |
|  **Цель:** Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в различных видах нетрадиционной техники — аппликации.**Задачи:**Образовательные: Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Закреплять умение изображать в аппликации животных, передавая их образную выразительность. Совершенствовать умение использовать нетрадиционные формы аппликации.Развивающие: Развивать изобразительные умения и навыки, внимание и аккуратность в работе с изобразительным материалом.Воспитательные: Воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к сказочным героям, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать радость от восприятия результата работы.Предварительная работа: Чтение сказки ***«Теремок»***; рассматривание иллюстраций к сказке; просмотр мультфильма – ***«Теремок»***; чтение рассказов о животных; беседы; подвижные игры; изготовление работ из ниток, ваты, поролона, ткани, салфеток.Приоритетные образовательные области: художественно-эстетическое развитие.Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.Оборудование: Макет ***«Теремок с окошками»***; ***«ковёр – самолёт»***; влажные салфетки; вырезанные фигуры животных *(мышка, лягушка, лисичка, зайчик, волк, мишка)*; контейнеры с нарезанными серыми нитками, ватой, нарезанными квадратиками тканью, скрученными в шарик зелёными салфетками, оранжевым поролоном; кисти; подставки для кистей; клей, ёмкости для клея, сухие салфетки.**Методы и приёмы:**1. Приветственное слово.
2. Игровая мотивация – отправление в сказку на волшебном ковре – самолёте.
3. Отгадывание загадки.
4. Беседа по содержанию сказки.
5. Подвижная игра ***«Покажи животного»***.
6. Выбор детьми фигурок животных.
7. Забота детей над украшением животных.
8. Физкультминутка
9. Показ результатов работы.
10. Рефлексия.

**Ход занятия:** *(Дети заходят в группу под тихую мелодию)*Воспитатель:Дети, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и пожелаем им доброго утра.*(Дети встают в полукруг и все проговаривают слова)* Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: ***«Доброе утро»***. Доброе утро и солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам, Доброе утро веселеньким глазкам Сегодня мы с вами отправимся в сказку.*(звучит тихая мелодия****«В гостях у сказки»****)*А попадём мы в неё на волшебном ***«ковре-самолёте»***.*(Воспитатель разворачивает****«ковёр-самолет»****)*(В это время звучит тихая мелодия)Воспитатель: Становитесь все на ковёр и повторяйте волшебные слова:Наш ковёр по небу мчится.Что же с нами приключится?Попадём на нём мы в сказку,А в какую? Вот подсказка:**Аудиозапись:**Там в лесу, что так далёк,Стоит терем-теремок.Стоит терем-теремок,Он не низок, не высок.Воспитатель: Дети, в какую же мы сказку попали?ДЕТИ: Мы попали в сказку ***«Теремок»***.*(вдруг видят теремок)*Воспитатель: Правильно. Ой, дети, посмотрите, стоит здесь терем-теремок. Давайте подойдём к нему и посмотрим, кто же там живёт.*(дети стучатся в дверь)*Терем — терем, теремок, кто в теремочке живёт?*(Все видят, что там никого нет)*Он пустой, в нем нет жителей.Ребята, давайте мы с вами поселим зверей в наш ***«Теремок»***.Для начала надо вспомнить, кто же прибегал к теремку?А для этого я предлагаю вам поиграть.*(Играем в подвижную игру****«Покажи животного»****. Дети двигаются по всему залу. Звучит мелодия****«ТЕРЕМОК»****)*Я иду гулять сейчасИ зову с собою вас!Ждут нас на опушкеРазные зверушки.*(Дети показывают животных)*Мышка, мышкаСерое пальтишко.Мышка тихо идёт,В норку зёрнышко несёт.*(Делаю паузу, дети показывают мышку)*Вот лягушка по дорожкеСкачет, вытянувши ножки.-Ква – ква! Ква – ква!*(Делаю паузу, дети показывают лягушку)*Зайчик скачет в чистом полеОчень весело на воле.Прыг – скок, прыг – скок!*(Делаю паузу, дети показывают зайку)*Впереди из-за кустаСмотрит рыжая лиса,Мы лисичку обхитримНа носочках побежим.*(Делаю паузу, дети показывают лисичку)*Шёл по лесу серый волк,Щёлк – щёлк – щёлк *(2 раза)*.Он крадётся за кустами,Грозно щёлкает зубами!*(Делаю паузу, дети показывают волка)*А за волком шёл медведь,Да как начал он реветь:«У-у! У- у!Я вразвалочку иду!*(Делаю паузу, дети показывают медведя)*По тропинкам мы гуляли,На полянке поиграли.А теперь пришла пора,Поселить всех в теремок. Воспитатель: Молодцы! Вспомнили мы, кто жил в теремке. А теперь, дети, подойдите, пожалуйста, к столу.Здесь у нас есть фигурки животных. Обратите внимание, они без шубок. Может мы им поможем и оденем им шубки? *(дети соглашаются)*. А что мы сделаем для этого?ДЕТИ: Украсим их разным материалом. Воспитатель: Хорошо. Выберите каждый себе одного животного.*(Дети выбирают)*Итак, выбрали, а теперь присаживайтесь за стол. У меня есть необычные материалы, которые помогут нам украсить наших зверюшек. Это серая вата, бумажные зелёные салфетки *(собранные в кружочек)*, опилки от карандашей, нитки серые *(разрезанные на мелкие части)*, ткань серая *(разрезанная на мелкие кусочки)*, оранжевый поролон.Каждый выберите себе материал, которым вы будете украшать животных и можете приступать к работе.*(Дети выбирают и приступают к работе.А воспитатель подходит к каждому и спрашивает, почему ребёнок выбрал именно этот материал)* Воспитатель: Матвей, почему ты выбрал серые нитки для мышки?ДЕТИ: Потому что мышка серая. Воспитатель: Правильно. А чтобы украсить фигуру зайки, что использует Вика ?ДЕТИ: Чтобы украсить фигуру зайки я использую вату.Воспитатель: Хорошо, а чем украсят у нас лягушку?ДЕТИ: Чтобы украсить фигуру лягушки я использую зелёные салфетки, потому что у лягушки зелёная кожа.Воспитатель: Диана, чем украсит свою лисичку?ДЕТИ: Свою лисичку я украшу оранжевым поролоном, потому что у лисички рыжий пушистый мех.Воспитатель: Савелий, а ты что используешь для украшения волка?ДЕТИ: Я использую ткань, потому что у волка толстая серая шерсть. Воспитатель: Хорошо. Матвей, а из чего ты сделаешь медведя?ДЕТИ: Чтобы украсить медведя я использую коричневую ткань, потому что медведь бурый.(Во время работы воспитатель напоминает об аккуратности выполнения. Если кто- то затрудняется выполнить работу, подходит индивидуально)(Во время работы звучит тихая мелодия)Воспитатель: *(после завершения работы)*«А работы-то на диво!Похвалить мне вас пора!Сделали все так красиво,Что за чудо мастера!»- Очень красивые животные получились, и они с удовольствием будут жить в нашем сказочном ***«Теремке»***. Давайте мы их с вами заселим.(дети заселяют своих животных в теремок, т.е. вешают свои поделки у окна на верёвочку)(Во время того, когда вешают работы, звучит тихая мелодия.) Воспитатель: Дети, мы с вами сегодня заселили в сказочный теремок животных, поиграли. А теперь пора и в детский садик возвращаться. Становитесь все на ковёр-самолёт и мы с вами отправляемся назад в наш детский сад. ( звучит музыка)Рефлексия: Воспитатель:Ребята, вам понравилось наше путешествие?В какой сказке мы побывали?Кому вы помогли? |