**Урок мужества**

**«БУДЕМ ПОМНИТЬ ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА»**

**Цели:**

* расширение представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;
* привлечение внимания к истории нашей Родины;
* оказание помощи в нравственном становлении подростка как личности, в формировании нравственного идеала и воспитании патриотических качеств через изучение героизма русских людей во время войны.

**Задачи:**

* формирование патриотических качеств человека и гражданина;
* привлечение учащихся к глубокому, всестороннему изучению событий Великой Отечественной войны;
* демонстрация на конкретных примерах , как неразрывно переплелись трагедия и мужество, боль и героизм наших соотечественников;
* воспитание сознательности, сопричастности к великим историческим событиям, гражданской ответственности и активной жизненной позиции;
* расширение кругозора учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

Слайд 1

**Учитель.** Добрый день, ребята, …, уважаемые гости. Сегодня мы проводим Урок мужества «БУДЕМ ПОМНИТЬ ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА».

**Всем героическим защитникам Ленинграда,**

**Всем участникам прорыва и снятия блокады города,**

**Всем, пережившим страшную 900-дневную блокаду,**

**Всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых,**

***ПОСВЯЩАЕТСЯ!***

Слайд 2

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов 2020 год объявлен Указом президента Российской Федерации Годом памяти и славы.

Одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны стала блокада Ленинграда. Кольцо окружения вокруг города сомкнулось 8 сентября 1941 года. Завершилась блокада города -27 января 1944 года. Тот день стал одним из самых счастливых в жизни сотен тысяч ленинградцев, одним из самых счастливых – и одновременно, одним из самых скорбных – потому что у каждого дожившего до этого праздничного дня за время блокады умер или родственник, или друг.

Слайд 3

Сегодня этот день отмечается как День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Современное название памятной даты было установлено законом, подписанном президентом Владимиром Путиным 1 декабря 2014 года.

Слайд 4

**Ученик 1. В**споминая сегодня подвиг ленинградцев и защитников города, мы обращаемся к символу блокадного Ленинграда – небольшому кусочку хлеба – 125 грамм. Именно такая самая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в самый трудный период блокады – зимой 1941- 1942 годов. Минимальная дневная норма хлеба продолжалась с 20 ноября по 25 декабря 1941 года – 125 грамм.

Слайд 5

**Ученик 2.** Сниженные нормы хлеба послужило тому, что многие жители города не смогли пережить этот период. Не имея никаких продовольственных запасов, люди были обречены на смерть. Ведь, кроме заветных 125 г. Блокадного хлеба, у них ничего не было. Только с наступлением морозов, крепких под минус40, когда по льду Ладожского озера была проложена автомобильная трасса – легендарная «дорога жизни», стало чуть легче, и с конца января 1942 года пайки стали понемногу увеличивать.

Приглушенно бьют звуки метронома, под которые ученик читает стихотворение

Слайд 6

**Чтец 1.** Опять война, опять блокада…

А, может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

И о блокаде прочитали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться: правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда - не права!

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

**Учитель.** Сегодня по всей стране проводится Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». В школах, библиотеках, домах культуры проводятся уроки, где рассказывают о мужестве жителей Ленинграда. Ключевым символом акции является кусочек хлеба весом в 125 граммов – такой паек получили жители Ленинграда в самые тяжелые времена блокады.

У нас в гостях в этот знаменательный день Глава Заволжского муниципального района Денис Юрьевич Петров, уроженец Санкт-Петербурга. Предоставляем ему слово.

Беседа Д.Ю. Петрова

**Ученик 2.** Особое место в летописи Великой Отечественной войны занимает героическая оборона Ленинграда, который 900 дней находился в кольце вражеской блокады.

Звучит музыка. «Священная война»

Слайд 7

Гитлеру были ненавистны имя города на Неве, славные традиции и патриотизм его жителей. Вот выдержка из секретной директивы немецкого военно-морского штаба «О будущности Петербурга» от 22 сентября 1941 года: «Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта Предложено блокировать город и путем обстрела и артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежка с воздуха сравнять его с землей. С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города».

**Ученик 1.** Для осуществления своего варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы — более 40 отборных дивизий, более 1000 танков и 1500 самолетов.

Вместе с немцами на Ленинград наступали: армия белофиннов, «Голубая дивизия» из фашистской Испании, легионеры Нидерландов, Голландии, Бельгии, Норвегии. Вражеские войска превосходили наши в несколько раз. В помощь советским воинам в Ленинграде было сформировано народное ополчение. В него вступили рабочие, служащие, студенты. В оккупированных районах Ленинградской области создавались подпольные группы и партизанские отряды, куда шли отважные люди, готовые на любые жертвы во имя Родины.

**Чтец** 2. Вставал рассвет балтийский ясный,

когда воззвали рупора:

- Над нами грозная опасность.

Бери оружье, Ленинград! -

А у ворот была в дозоре

седая мать двоих бойцов,

и дрогнуло ее лицо,

и пробежал огонь во взоре.

Она сказала: - Слышу, маршал.

Ты обращаешься ко мне.

Уже на фронте сын мой старший,

и средний тоже на войне.

А младший сын со мною рядом,

ему семнадцать лет всего,

но на защиту Ленинграда

я отдаю теперь его.

Иди, мой младший, мой любимый,

зови с собой своих друзей.

Да не падет на дом родимый

бесчестье плена и плетей! (О. Берггольц)

**Ученик 2.** Несмотря на героизм и отвагу советских воинов и партизан, в сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его. Днем фашисты обстреливали город из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы, заводы, музеи, театры. Гибли женщины, старики, дети. На защиту Ленинграда поднялись все его жители. В короткий срок он был превращен в город крепость.

**Чтец 3.**

Мы отомстим за все: за город наш,

Великое творение Петрово,

За жителей, оставшихся без крова,

За мертвый, как гробница, Эрмитаж,

За виселицы в парке над водой,

Где стал поэтом Пушкин молодой.

За гибель петергофского «Самсона»,

За бомбы в Ботаническом саду,

Где тропики дышали полусонно

(Теперь они дрожат на холоду).

За все, что накопил разумный труд.

Что немцы превратили в груды груд. (|В. Инбер)

Слайд 8

**Ученик 1.** После жестоких, кровопролитных боев, ценой огромных потерь гитлеровцам удалось овладеть станцией Мга и перерезать последнюю железнодорожную линию, связывавшую осажденный Ленинград со страной. 8 сентября 1941 года, захватив город Шлиссельбург (ныне Петрокрепость), враги прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокированным с суши.

**Чтец** 4.

На Ленинград обхватом с трех сторон

Шел Гитлер силой сорока дивизий.

Бомбил. Он артиллерию приблизил,

Но не поколебал ни на микрон,

Не приостановил ни на мгновенье

Он сердца ленинградского биенье,

И, видя это, разъяренный враг,

Предполагавший город взять с разбега,

Казалось бы, испытанных стратегов

Призвал на помощь он: Мороз и Мрак.

И те пришли, готовые к победам,

А третий, Голод, шел за ними следом. (В. Инбер)

**Ученик 2.** В условиях блокады самым сложным оказалось снабжение населения и войск продовольствием и водой, боевой техники фронта — горючим, заводов и фабрик — сырьем и топливом.

Слайд 9

Запасы продовольствия в городе таяли с каждым днем. Постепенно сокращались нормы выдачи продуктов. С 20 ноября по 25 декабря 1941 года они были самыми низкими, ничтожно малыми: рабочие и инженерно-технические работники получали лишь по 250 граммов суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети — всего по 125 граммов в день! Муки в этом хлебе почти не было! Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы. Это было почти единственное питание ленинградцев. Кто имел дома столярный клей, сыромятные ремни, употребляли их в пищу.

Слайд 10

**Чтец** 5. На развороченном пути

Стоит мальчишка лет пяти.

В глазах расширенных истома,

И щеки белые, как мел.

«Где твоя мама, мальчик?»

— «Дома».

— «А где твой дом, сынок?»

— «Сгорел».

Он сел. Его снежком заносит.

В его глазах мутится свет.

Он даже хлеба не попросит.

Он тоже знает: хлеба нет…

Слайд 11

**Ученик 1.** Рецептура хлеба в первую блокадную зиму с конца 1941 до начала 1942 года менялась практически ежедневно. Все зависело от того сырья, что имелось в наличии на заводах. Вместо ржаной обойной муки в хлеб клали овсяную, ячменную, кукурузную и соевую муку, мучную пыль, лузгу, рисовую мучку, отруби и соевый шрот. Иногда эти ингредиенты могли применяться одновременно –по пять-шесть добавок.

Блокадный хлеб на 50 % состоял из несъедобных примесей, заменявших муку:

- пищевая целлюлоза -10%,

- жмых (остатки после отжима масла из семян масличных культур: подсолнечника, льна, рапса) -10%,

-обойная пыль -2%,

- выбойки из мешков -2%,

-хвоя -1%,

-ржаная мука -75%.

**Ученик 2.** Использовалась также коревая мука (от слова «корка»). Когда в Ладоге тонули машины, везшие муку в город, специальные бригады ночью, в затишье между обстрелами, крючьями на веревках поднимали мешки из воды. В середине такого мешка какое-то количество муки оставалось сухим, а внешняя промокшая часть при высыхании превращалась в твердую корку. Эти корки разбивали на куски, затем измельчали и перемалывали. Коревая мука давала возможность сократить количество других малосъедобных добавок в хлебе.

В конце 1941 года, когда поступление продовольствия в город полностью прекратилось, специалисты начали искать заменители муки среди непищевого сырья. В хлеб стали добавлять гидроцеллюлозу – древесину коры дерева, сосновый луб, прошедшие обработку химическим путем.

Слайд 12

**Ученик 1.** Блокада принесла ленинградцам и другие тяжелейшие испытания. Зимой 1941—1942 годов город сковала лютая стужа. Не было топлива и электроэнергии. Истощенные голодом, обессилевшие и измученные непрерывными бомбежками, и обстрелами, ленинградцы жили в неотапливаемых комнатах с заделанными картоном окнами, потому что стекла были выбиты взрывной волной. Тускло светили коптилки. Замерзли водопровод и канализация. За водой для питья приходилось ходить на набережную Невы, с трудом спускаться на лед, брать воду в быстро замерзающих прорубях, а потом под обстрелом доставлять ее домой.

Слайд 13

**Ученик 2.** Остановились трамваи, троллейбусы, автобусы. На работу ленинградцам приходилось ходить пешком по занесенным снегом и не расчищенным улицам. Основной «транспорт» жителей города — детские саночки. На них везли скарб из разрушенных домов, мебель для отопления, воду из проруби в бидончиках или кастрюльках, тяжело больных и умерших, завернутых в простыни (дерева на гробы не было). Смерть входила во все дома. Изнуренные люди умирали прямо на улицах. Свыше 640 тыс. ленинградцев погибло от голода.

**Чтец** 6.

Склонившись под мглой снеговою,

Девчонка с ведерком пустым

Чуть движется... А за Невою

Клубится пожарища дым.

А там, меж сугробов горбатых,

Где трудно и взрослым шагать,

На саночках узких ребята

Везут свою мертвую мать. (Ю. Андрушенко)

Слайд 14

**Ученик 1.** Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. Большая дружная семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала ее сиротой.

**Ученик 2.** В те жуткие дни Таня вела в записной книжке страшный дневник. Девять коротких, трагических записей, сделанных детской рукой, поведали о том, что принес фашизм семье Савичевых и другим ленинградским семьям.

**Чтецы 1-2** (по очереди читают записи):

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1941 г.».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 г.»,

«Дядя Леша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 г.».

«Мама умерла 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 г.»

«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

Стук метронома.

**Ученик 1.** Таню удалось спасти от голодной смерти. При первой же возможности ее вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение, ужасы войны сломили девочку, и она вскоре умерла. Ее дневник — страшный обличительный документ против войны, один из сильнейших обвинительных актов против фашистских преступников.

Слайд 15

**Ученик 2.** Враги надеялись, что тяжелые лишения заглушат в ленинградцах все человеческие чувства. Они думали, что голодающие, мерзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и в конце концов сдадут его. 30 января 1942 года Гитлер цинично заявил: «Ленинград мы не штурмуем сознательно. Ленинград выжрет самого себя».

**Ученик 1.** Но фашисты просчитались. Плохо знали они советских людей. Те, кто пережил блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдавших ленинградцев, их доверие и уважение друг к другу. В кольце окружения по приблизительным расчетам оказалось 2 451 000 гражданского населения (в том числе дети). Время идет, и тех, кто вынес тяготы блокады, становится все меньше – тем внимательнее стоит относиться к их свидетельствам и воспоминаниям, успеть выразить им свое уважение.

Слайд 16

**Учитель.** Посмотрите, пожалуйста, **видеоролик, подготовленный на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда.**

**- *Что вам запомнилось из этого сюжета?***

***- Что показалось вам удивительным?***

***- Как вы думаете, о чем это говорит? О каких качествах ленинградцев это говорит?***

**(ответы учащихся)**

**Учитель.** Ленинградцы голодали, мерзли, умирали от истощения. Но оставшиеся заводы продолжали работать. Писатели поддерживали дух ленинградцев своими патриотическими произведениями. В осажденном вымирающем городе композитор Д.Д. Шостакович написал свою знаменитую Седьмую («Ленинградскую») симфонию. Город жил и боролся.

Звучит музыка (Седьмая симфония Д. Шостаковича)

Слайд 17

Слайд 18

**Чтец** 7.

И летели листовки с неба

На пороги замерзших квартир:

«Будет хлеб. Вы хотите хлеба?»

«Будет мир. Вам не снится мир?»

Дети, плача, хлеба просили.

Нет страшнее пытки такой.

Ленинградцы ворот не открыли

И не вышли к стене городской.

Без воды, без тепла, без света

День похож на черную ночь.

Может, в мире и силы нету,

Чтобы все это превозмочь?

Умирали и говорили:

- Наши дети увидят свет!

Но ворота они не открыли.

На колени не встали, нет!

Мудрено ли, что в ратной работе

Город наш по-солдатски хорош?

Петр построил его на болоте,

Но прочнее земли не найдешь! (Елена Рывина)

Слайд 19

**Ученик 1.** «Все для фронта, все для победы!» — боевой девиз рабочих Ленинграда. В городе постоянно ощущалась нужда в рабочих руках. Голодные, изможденные подростки-рабочие по 12— 14 часов не выходили из промерзших цехов.

**Чтец 8.** Да, мы не скроем — в эти дни

Мы ели клей, потом ремни,

Но, съев похлебку из ремней,

Вставал к станку упрямый мастер,

Чтобы точить орудий части

Необходимые войне.

И он точил, пока рука

Могла производить движенья.

А если падал — у станка,

Как падает солдат в сраженье. (О.Берггольц)

Слайд 20

**Ученик 2.** Вызовом врагу была работа 39 школ в осажденном городе. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, многие ленинградские дети учились. «И самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились» - сказал А. Фадеев

Опасен и тяжел был путь в школу и обратно домой. Ведь на улицах, как на передовой, часто рвались снаряды, и идти приходилось, преодолевая холод и снежные заносы.

**Ученик 1.** В бомбоубежищах, подвалах зданий, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Стоявшая в центре класса жестяная печурка - «буржуйка» не могли его обогреть, и ученики сидели в пальто с поднятыми воротниками, шапках и рукавицах. Руки коченели, мел то и дело выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь— дистрофия. А к ней еще прибавилась и цинга. Кровоточили десны, качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

**Чтец 9.** Девчонка руки протянула

И головой —

На край стола.

Сначала думали —

Уснула,

А оказалось —

Умерла...

Ее из школы на носилках

Домой

Ребята понесли.

В ресницах у подруг

Слезинки

То исчезали, то росли.

Никто

Не обронил ни слова.

Лишь хрипло,

Сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова

Занятья —

После похорон. (Ю.Воронов)

**Ученик 2.** Александр Фадеев, писатель, в путевом дневнике «В дни блокады» писал, что вместе со школьниками «навеки сохранится в истории обороны города прекрасный, мужественный облик ленинградского учителя... Они впервые познали друг друга, когда и те и другие умирали друг у друга на глазах на заснеженных улицах города, за партой или у классной доски».

Учитель часто был для ребят отцом и матерью. Ведь отцы были на фронте, а многие матери — на казарменном положении. Ради встречи друг с другом учителя и ученики ежедневно проделывали тяжкий и долгий путь в школу.

Слайд 21

**Ученик 1.** Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Неперерезанной оставалась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью озеро замерзло, и движение судов по нему прекратилось. И тогда была проложена по Ладожскому озеру ледовая автомобильная дорога. Народ очень точно назвал ее Дорогой жизни. От нее зависело спасение жителей Ленинграда, обеспечение фронта всем необходимым. 22 ноября 1941 г. на еще не окрепший лед вышли первые грузовики, везшие муку. Все, кто обслуживал ледовую трассу, — водители, дорожники, регулировщики, связисты, зенитчики — работали в необычайно сложных условиях: в цепенящую стужу, когда лед таял, под непрерывными бомбежками и обстрелами.

Слайд …

**Чтец 10.** И было так: на всем ходу

Машина задняя осела.

Шофер вскочил, шофер на льду.

Ну, так и есть, мотор заело.

Ремонт на 5 минут — пустяк.

Поломка эта — не угроза,

Да рук не разомкнуть никак:

Их на руле свело морозом.

Чуть разогнешь — опять сведет

Стоять? А хлеб? Других дождаться?

А хлеб — две тонны? Он спасет

Шестнадцать тысяч ленинградцев.

И вот в бензине руки он

Смочил, поджег их от мотора —

И быстро двинулся ремонт

В пылающих руках шофера.

Вперед! Как ноют волдыри,

примерзли к варежкам ладони.

Но он доставит хлеб, пригонит

К хлебопекарне — до зари.

Шестнадцать тысяч матерей

Пайки получат на заре —

125 блокадных грамма

С огнем и кровью пополам.

О, мы познали в декабре:

Не зря «священным даром» назван

Обычный хлеб, и тяжкий грех

Хотя бы крошку бросить на земь. (О. Берггольц)

**Ученик 2.** Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя в Ленинград продукты и другие жизненно важные грузы, а из города на Большую землю вывозили детей, раненых, крайне истощенных и ослабевших людей. Скольких человек спасла от неминуемой смерти эта легендарная ледовая трасса!

Слайд 22

**Ученик 1.** Наконец наступила весна 1942 года, которую с таким нетерпением ждали ленинградцы. Но вместе с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался от трупов. Ленинградцам угрожал еще один смертельный враг — эпидемия. На нее очень надеялись фашисты. Необходимо было очистить город Нелегко было работать голодным, измученным людям. Взрослым активно помогали школьники. Город был полностью очищен. Надежды захватчиков не оправдались.

Слайд 23

**Ученик 2.** В декабря 1942 года указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». В январе 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов получили приказ — прорвать блокаду. 12 января началось сражение. 18 января 1943 года вражеское кольцо блокады было прорвано. Ленинград получил связь с Большой землей. Это означало, что ленинградцы больше не будут умирать от голода.

**Ученик 1.** Окончательный разгром фашистских войск под Ленинградом был завершен через год. 14 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан перешли в наступление. За две недели кровопролитных боев они разгромили 18-ю немецкую армию, освободили более 800 городов и населенных пунктов, отбросили оккупантов на 65—100 километров от Ленинграда. Город был полностью освобожден от вражеской блокады. В честь выигранного сражения 27 января 1944 года в Ленинграде прогремел торжественный салют.

Слайд 24

**Чтец** 11

Улицы, ограды, парапеты.

Толпы... толпы... Шпиль над головой

Северным сиянием победы

Озарилось небо над Невой.

Гром орудий, но не грохот боя.

Лица... лица... Выраженья глаз.

Счастье, радость... Пережить такое

Сердце в состоянье только раз.

Слава вам, которые в сраженьях

Отстояли берега Невы.

Ленинград, не знавший пораженья,

Новым светом озарили вы.

Слава и тебе, великий город,

Сливший воедино фронт и тыл.

В небывалых трудностях который

Выстоял. Сражался. Победил! (В.Инбер)

Слайд 25

**Учитель.** Многомиллионный город жил и боролся в течение 900 труднейших блокадных дней и не только выстоял, но и победил! Высоко был оценен беспримерный подвиг ленинградцев: «…другого такого патриотизма, как тот, который проявило население великого города Ленина в борьбе с самым отъявленным врагом прогрессивного человечества... мир еще не видел. Пройдут века, но дело, которое сделали ленинградцы — мужчины и женщины, старики и дети этого города,— это великое дело, никогда не изгладится из памяти самых отдаленных поколений».

**Чтец 12.** Но разве может что-нибудь забыть,

Кто был под грозным, под военным небом,

Кому пришлось блокаду пережить.

Кто плакал над кусочком малым хлеба?

Кто близких здесь своих похоронил,

Запомнил звук «Воздушная тревога»,

Кто на Большую землю выходил

По ледовой по Ладожской дороге?

**Песня «Белые панамки» Лубкова Д.**

**Ученик 1.** Многие дети блокадного Ленинграда так и не увидели победного салюта.

**Чтец13.** Опять война.

Опять блокада.

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:

«Не надо.

Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне.

И о блокаде пролистали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться:

Правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда.

Такая правда

Не права!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память – наша совесть.

Она, как сила, нам нужна. (Ю.Воронов)

Слайд 26

**Минута молчания**

Слайд 27

**Учитель.** Ребята, вместе со всей страной в память о жертвах блокады Ленинграда мы приняли участие в акции «Блокадный хлеб», тем самым отдав дань памяти тем, кто сражался и погиб в блокадном городе.

Примите эти листовки, ознакомьтесь, проанализируйте информацию. Расскажите друзьям, близким о том, какой сегодня день… На слайде вы видите книги о блокаде Ленинграда. Желающие прочитать их могут прийти в библиотеку и еще больше узнать об этой трагической странице нашей истории.

Спасибо за внимание.

Общее фото