**Проект**

**«Самая лучшая мамочка моя!»**

**Паспорт проектной работы**

**Тема проекта**: **«Самая лучшая мамочка моя!»**

**Руководитель проекта**: воспитатель Емельянова С.В.

**Участники:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, папы, музыкальный руководитель

**Тип проекта**: творческий

**Тип проект по продолжительности:** краткосрочный (3 недели)

**Проблема: *как можно необычно поздравить маму с праздником?***

Еще задолго до 8 марта дети нашей группы стали активно готовиться к поздравлению дорогих и любимых мамочек. Изготовили поздравительную открытку.

Но как-то вечером дети спросили: «Как еще можно поздравить мамочек?» Возникла проблема, что же можно еще можно предложить? И мы сообща стали думать. Каждый предлагал свою идею.

**Актуальность:** Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «8 марта» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта**: обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

**Задачи проекта:**

1. углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,
2. воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
3. развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
4. создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Ожидаемый результат:**

• Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.

• Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботится о людях пожилого возраста.

• Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

• Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Реализация проекта включает 3 этапа:**

**Первый этап – организационный.**

- Постановка цели проекта.

- Постановка задач, решаемых в ходе работы над проектом.

- Подбор группы участников.

- Распределение ролей в группе участников проекта.

- Определение источников информации.

**Второй этап – основной.**

1Работа по реализации проекта

- НОД,

- подборка художественной литературы, картин, иллюстраций о маме, о семье,

- чтение художественной литературы,

- беседы,

- сочинение стихов, составление рассказов,

- заучивание стихов, песен, танцев,

- драматизация

2 Изготовление Аленьких цветочков в технике оригами, праздничной газеты, поделок из соленого теста

3 Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью (беседы с папами, консультации)

**Третий этап – заключительный.**

- Итоговое интегрированное занятие «Подарок мамочке»

- газета «8 марта»

- Альбом на тему: «Мамы всякие нужны! Мамы всякие важны!» с рассказами о мамах, с рисунками о профессиях мам.

**Риск:**

-несогласие родителей принимать участие в проекте

-заболевание детей и педагогов (карантинные мероприятия)

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательно-речевое развитие.** | **Коммуникация** | - НОД «Моя мама»  - составление рассказов о мамах, изготовление альбома «Мамы всякие нужны! Мамы всякие важны!»  - Сочинение стихотворение «Ты самая любимая!  - Дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный».  - Пословицы и поговорки о маме. |
|  | **Познание** | Беседы о профессиях мам  (использование семейных фотографий, дидактических игр)  Конструирование «Наш дом», «Наша улица». Обсуждение рассказа Мошковской Э. «Я маму мою обидел… ».  Словесные игры «Твоя мама какая?», «Назови ласково», «Профессия мамы» |
|  | **Чтение художественной литературы.** | Знакомство с художественными произведениями о маме.  Стихи, пословицы, поговорки о маме, о семье |
| **Социально-личностное развитие.** | **Социализация** | Сюжетно-ролевая игра «Дом. Семья»  Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин праздник». |
|  | **Труд** | Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму».  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. |
|  | **Безопасность** | Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Художественное творчество** | НОД «Аленький цветочек для мамы»,  НОД праздничная газета «8марта»,  выставка поделок из соленого теста «Автопортрет», рисунки о профессиях мам,  плакат «Букет тюльпанов». |
|  | **Музыка** | Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры |
| **Физическое развитие.** | **Физкультура** | Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. |
|  | **Здоровье** | Беседа «Здоровое питание в нашей семье», дидактическая игра «Правильное меню». |

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книжный уголок:

Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:

• Артюхова «Трудный вечер»

• Барто А. «Разлука»

• Барто А. «Мама поёт»

• Берестов В. «Праздник мам»

• Благинина Е. «Мамин день»

• Демыкина Г. «Мама»

• Емельянов Б. «Мамины руки»

• Кубилинкас К. «Мама»

• Михалков С. «А что у вас? »

• Мошковская Э. «Я маму мою обидел… »

• Раджаб У. «Мамочка»

• Саконская Н. «Разговор о маме»

• Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»

• Цыферов Г. «Как стать большим»

Пословицы:

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Материнская ласка конца не знает.

Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Центр сюжетно-ролевых игр:

Сюжетно-ролевая игра «Дом. Семья»

Цель: учить детей доброжелательному взаимоотношению в семье, умению брать на себя ответственность за родного человека, развивать умение решать споры мирным путем.

Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.

Центр строительно-конструктивных игр:

Схемы, строительные материалы.

Центр дидактических и развивающих игр:

«Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный». Словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы». «Правильное меню».

Центр продуктивных видов деятельности:

Картины о маме. Материалы и инструменты для рисования.

Взаимодействие с семьей.

Выставка рисунков «Мамы всякие нужны! Мамы всякие важны!»

Создание газеты «8 марта».

**Литература:**

1. Островская Л.Ф. «Педагогические ситуации в семейном воспитании».
2. Титаренко В.Я. «Семья и формирование личности».
3. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. М.: Линка-Пресс, 2004.