**МБОУ « Гуменская средняя общеобразовательная школа»**

**Краснослободский муниципальный район, Республика Мордовия**

**Мастер-класс на тему:**

**«Интерактивные методы обучения на уроках географии».**

Учитель географии : Драгунова Светлана Николаевна

**28.01.2019**

**Здравствуйте, уважаемые коллеги!**

**( попросить коллег поделиться на группы)**

Меня зовут Драгунова Светлана Николаевна,я работаю учителем географии МБОУ «Гуменская СОШ» и представляю вашему вниманию свой мастер-класс «Интерактивные методы обучения на уроках географии». **(СЛАЙД 1,2,3)**

Соответственно, **цель** моего мастер-класса – познакомить вас с приёмами работы на уроках географии, способствующими формированию универсальных учебных действий.

Для реализации данной цели мне необходимо решить следующие **задачи**:

* показать практическую значимость использования данных приёмов по формированию УУД на уроках географии,
* убедить вас в целесообразности их использования в практической деятельности.
* ( Игра « Делаем рекламный плакат»)

Сегодня, я приглашаю Вас на урок географии в 7-ой класс. Вы учащиеся 7-го класса и вам предстоит совершить необычное путешествие по странам одного замечательного региона. Попробуйте угадать, где будет проходить наше путешествие.**(СЛАЙД 4)**

**Родина великих имен, включая Шекспира, Леонардо да Винчи, Альберта Эйнштейна и Александра Македонского, Является крупным туристическим центром. В нем есть, что предложить каждому путешественнику. От захватывающих дух пейзажей до королевских замков, от заснеженных гор до романтических пляжей. Каждый находит здесь смесь очарования старого мира и нового. Искусство, музыка, литература, мода, все собралось вместе здесь.**

Итак, куда мы отправляемся? (В Европу)

Нам предстоит узнать много интересного о трёх странах Европы. А каких именно давайте узнаем вместе. У каждого из групп на столе имеется табличка с названием определенного продукта питания. (1-группа и 4-я: спагетти; 2-я группа-сыр, 3-я группа- сосиски). Попробуйте по данным продуктам питания определить страну, куда вы отправитесь в путешествие. (*ответы коллег) (если возникают затруднения, обращать внимание на закладки в учебнике).*

**1-я группа Италия**(стр.253-255) и 4-я группа

**2-я группа Франция**(стр.232-235)

**3-я группа Германия** (236-237) или( 266-268)

Оформить плакат. И у вас 10 минут времени.**(СЛАЙД 5)**

***Алгоритм работы первой( четвёртой) группы:***

1. ***Изучите текст о вашей стране (стр.232-233)***
2. ***Откройте атлас, найдите на карте, ваше государство. Внимательно рассмотрите контур.***
3. ***Из предложенных контуров, найдите контур вашей страны, вырежьте его и приклейте на ватман, сориентирован правильно по сторонам горизонта.***
4. ***Отметьте положение столицы. Подпишите страны - соседи, океаны или моря омывающие территорию.***
5. ***Среди флагов, найдите флаг Вашей страны. Вырежьте его и прикрепите на Вашу карту. Отметьте горы.***
6. ***Приклейте рисунки, которые помогут Вам рассказать о природе и хозяйстве данной страны.***

***Итогом вашей работы должен стать рекламный плакат, который поможет привлечь туристов.***

***Алгоритм работы второй группы:***

1. ***Изучите текст параграфа о вашей стране***

***(стр.253-255)***

***2.Из предложенных контуров, найдите контур вашей страны, вырежьте его и приклейте на ватман, сориентирован правильно по сторонам горизонта.***

***3.Отметьте положение столицы. Подпишите страны - соседи, океаны или моря омывающие территорию.***

***4.Среди флагов, найдите флаг Вашей страны. Вырежьте его и прикрепите на Вашу карту.***

***5. Найденную информацию и разместите на листе бумаги.***

***Итогом вашей работы должен стать рекламный плакат, который поможет привлечь туристов.***

***Алгоритм работы третьей группы:***

1. ***Изучите текст параграфа о вашей стране***

***(стр.236-237)или (с.266-268)***

***2.Из предложенных контуров, найдите контур вашей страны, вырежьте его и приклейте на ватман, сориентирован правильно по сторонам горизонта.***

***3.Отметьте положение столицы. Подпишите страны - соседи, океаны или моря омывающие территорию.***

***4.Среди флагов, найдите флаг Вашей страны. Вырежьте его и прикрепите на Вашу карту.***

***5. Найденную информацию разместите на листе бумаги.***

***Итогом вашей работы должен стать рекламный плакат, который поможет привлечь туристов.***

Уважаемые коллеги, ваше время истекло. Я прошу Вас рассказать о странах, в которые вы совершили путешествие. Обязательно при этом используйте свою карту и рекламный плакат.Молодцы! Все прекрасно справились с заданием!

А теперь подведем итог нашего занятия, прошу вас выбрать фразу и дополнить ее (на слайде неоконченные фразы) **(СЛАЙД 6)**

* **сегодня я узнал…**
* **было интересно…**
* **было трудно…**
* **я приобрел…**
* **я научился…**
* **у меня получилось …**
* **я смог…**
* **я попробую…**
* **меня удивило…**
* **пожелания учителю….**

**(СЛАЙД 7)**

**Нашу встречу мне хочется закончить притчей.***Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил мудреца: «Скажи, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я её умерщвлю, скажет мёртвая- выпущу». Мудрец подумав, ответил: «Всё в твоих руках».*

Так и в наших руках многое: развитие личности ребёнка. Любознательной, активно познающей мир, умеющей учиться, способной к организации собственной деятельности.

Всем большое спасибо.