Филиал «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района.

Конспект непосредственно – образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему: «Чудеса земли Псковской»

 Автор:

воспитатель

филиала «Центр развития

ребенка – детский сад «Улыбка»

Бунакова Элеонора Владимировна

 2020г.

**Цель:** создать условия для осмысления детьми знаний о Псковских народных промыслах.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- уточнить, закрепить и расширить знания детей о Псковских народных промыслах, особенностях, достоинствах экспонатов музея народных промыслов;

- уточнить понятие «Чудеса Псковской земли»

-уточнить последовательность изготовления декоративных изделий;

- закреплять умение использовать технические приёмы в продуктивной деятельности детей;

**Развивающие задачи:**

 - развивать познавательный интерес, познавательную активность, самостоятельность в принятии решения;

- развивать творческие способности;

 - активизировать словарь детей: ярмарка ремёсел, специалист по выставочной деятельности;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к родной культуре, уважение к работам русских мастеров;

- воспитывать умение дружно работать друг с другом.

Предполагаемый результат:

Дети: получат возможность для уточнения, закрепления и расширения знаний о Псковских народных промыслах; знают и называют особенности предметов народных промыслов; имеют представления о достоинствах экспонатов музея народных промыслов; могут рассказать о последовательности изготовления декоративных изделий; объясняют смысл понятия «чудеса Псковской земли; владеют техническими приёмами изготовления птички «скрутки»; проявляют познавательный интерес, самостоятельность в принятии решения.

**Предварительная работа:** проведение проекта по данной теме, рассматривание иллюстраций, организация выставки изделий народного декоративно – прикладного искусства.

**Оборудование:** оформление зала предметами народных промыслов, интерактивная доска.

**Материалы:** аудиозапись, видеокартинки, дидактические игры: «Буквы потерялись», сундук, конверты, шкатулка, ключ, мешочки, карточки с буквами, подвижная игра, клубок ниток, кусочки ткани, заготовки птиц, готовые образцы птиц, панно, разноцветные ленточки.

**Музыкальное сопровождение:** Псковские напевы.

Участники: воспитатель, дети старшей группы.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

 **Ход непосредственно – образовательной деятельности.**

 **Вводная часть.**

  **1 этап организационный.**

Дети входят в зал, воспитатель приветствует детей (дети встают вокруг педагога).

Воспитатель:

- Здравствуйте, гости дорогие! Я - Псковитянка!

Пожалуйте к нам! Веселья вам да радости!

Давно ждём, поджидаем!

Улыбку? Берите!

Скуку? На замок заприте!

 **2 этап мотивационно – побудительный.**

Воспитатель обращает внимание на сундучок. Что же там может быть?

(предположения детей).

- Как узнать? (постучать, послушать как звучит содержимое, открыть). А вот и подсказка – письмо. Звучит аудиописьмо:

Дети, я сказочница, хранительница русских народных промыслов, посылаю вам волшебный сундук, но чтобы открыть его и узнать ,что в нём находится, надо найти ключ. Для этого вам надо выполнить задания. А помогут вам в этом знания Псковских народных ремёсел! Спешите. Задания находятся в конвертах.

- Ребята, хотите ли вы узнать, что находится в сундуке? Сможете ли выполнить задания?

 **Основная часть. Закрепление и систематизация знаний**.

-Ребята, посмотрите вокруг, есть ли здесь предметы народного творчества? Как называют помещение, (место) где находятся предметы народных мастеров? (ярмарка ремёсел, магазин «Народные промыслы», выставка).Я приглашаю вас в музей . Вот эти предметы, к какому ремеслу относятся? (гончарное ремесло, кузнечное ремесло, ткачество; дети рассказывают о ремёслах). Можно сказать, что это чудеса земли Псковской, которыми может гордиться народ? (ответы детей).

 В нашем городе есть музей « Поганкины палаты», с разными выставочными залами (показ слайдов).

**Вот для вас первое задание** (ребёнок приносит конверт, в нём задание, оформить мини – музей.

-Ребята, вы сейчас, оформте мини – музей. Я, буду экскурсоводом, а вы работниками музея: специалистами по выставочной деятельности . Возьмите по одному предмету, и разместите его на столе. Расскажите, почему вы представили эти экспонаты в музее ( дети по одному рассказывают о предмете), могут рассказать об истории Псковщины, красивые, и др.)

 - Дети, посмотрите на мой костюм. Чем он отличается от обычной одежды?

Можно ли сказать, что Псковский народный костюм, одно из чудес Псковской земли? Объясните, почему вы так думаете? (народный костюм имеет историю, полотно (ткань), создана руками простого народа (тканое полотно).

 Придумайте название мини - музею ( ответы детей).

**Второе задание:** (ребёнок приносит конверт, в нём задание, поиграть в Псковскую хороводную игру).

 - Ребята, что такое огарок? (ответы детей).

Проведение игры. Дети передают огарок друг другу.

Воспитатель поёт слова:

Жил – был огарок,

Жил да недожил,

Ножки съёжил.

Душа коротенька.

У кого погаснё,

У кого потухнё.

Тому чиж ходить,

Тому пить подавать,

Танцевать вызывать!

(у кого в руках оказался огарок выходит в круг и танцует)

**Третье задание:** ( ребёнок приносит конверт )

Дид. игра: «Что сначала, что потом». Разделитесь на две группы, подойдите к столам, и из картинок составьте последовательность кузнечного ремесла и гончарного ремесла. Следущая игра: « Составь слово». Ребята, все задания вы выполнили, где же может быть ключ? Из чего гончар делает предметы? ( из глины), а кузнец из чего? (из металла).

 Воспитатель открывает сундук.

В сундуке шкатулка с клубком ниток и кусочками ткани. Корзина с заготовками, нитками, готовыми поделками птиц.

Воспитатель:

 - Ребята, к какому ремеслу относятся эти предметы?

( ответы детей)

Воспитатель:

 Завтра у нас праздник - называется «Сороки». На Руси считалось, что в этот день прилетают птицы жаворонки, а за ними остальные перелётные птицы.

 Сейчас мы откроем рукотворную мастерскую и сделаем вот таких птиц – «скруток» (показ образцов).

Объяснение задания.

 Возьмём заготовку, и кусочками ниток перевяжем крылья птице.

Мы послушаем народную мелодию, она в работе помогает и настроение поднимает. Дети рассматривают образец, (уточняется последовательность выполнения задания), выполняют работу.

 **Заключительная часть. Рефлексия.**

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Красивых птиц сделали! Мы их посадим на ветку, и встретим весну. Дети читают заклички.

Посмотрите, у нас на стене весеннее солнце, а вот ленточки разных цветов. Вы должны подумать и определить, понравилось ли вам занятие, выбрать ленточки по цветам и мы поместим их на солнце. Красная лента означает, что занятие вам понравилось, оранжевая означает, что вы на занятии испытали какие - то трудности.

Дети выбирают ленты и с воспитателем размещают их на солнце.

Воспитатель:

 Молодцы, ребята! Наше солнце заулыбалось, наверно придёт настоящее весеннее тепло. Занятие закончилось, можете идти в группу. Там вас ждёт угощение.

Дети возвращаются в группу.