**Открытое музыкальное занятие «Волшебный пенек»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Тема: «Путешествие в волшебном лесу»

Подготовила: Овсянникова М.А., музыкальный руководитель первой квалификационной категории МАДОУ №53

Возрастная группа: вторая младшая

Длительность: 15 минут

Форма: фронтальное занятие

**Цель**: развитие элементарных математических представлений музыкальными средствами.

**Задачи**:

- закрепить знания об основных фигурах (круг, треугольник, квадрат)

- закрепить знания об основных цветах (синий, зеленый, красный, желтый)

- закрепить понятия «один - много», «большой - маленький»

- развивать музыкальный (высокочастотный) слух детей

- развивать координацию и способность к ориентации в пространстве

- формировать исполнительские и певческие навыки

- формировать дружеские отношения к партнеру, умение взаимодействовать со сверстниками

- мотивировать к музыкальной деятельности

**Оборудование**: фортепиано, музыкальные инструменты (бубны, колокольчики, маракасы), музыкальный центр, расписное ведро, игрушка «колобок», 4 обруча разных цветов.

**Ход занятия**:

*Дети под музыку «Паровоз Букашка» паровозиком появляются в зале. «Доезжают» до пенька (перевернутое ведро с символом круга) и встают вокруг него.*

**МР[[1]](#footnote-1)**: Здравствуйте, ребята. Я рада вас всех видеть в нашем волшебном лесу. Давайте поздороваемся по музыкальному.

**Песенка-попевка «Я здороваюсь везде»**

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской курице.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, утро, здравствуй, день –

Мне здороваться не лень.

**МР**: Молодцы, ребята. Вы, конечно, помните, что в нашем волшебном лесу под пеньком обязательно скрываются чудеса. Но чтобы узнать, какое чудо сегодня нас ждет под лесным пеньком, надо поколдовать - похлопать в ладошки.

**Музыкально-ритмическая игра «Тихо-громко»**

*(пропеваем слова и хлопаем в ладоши на каждый слог тихо или громко согласно тексту)*

Тихо, тихо, понемножку

Мы похлопаем в ладошки

Вот так, вот так,

Мы похлопаем в ладошки.

Громко, громко, как на ложках

Мы похлопаем в ладошки.

Вот так, вот так,

Мы похлопаем в ладошки.

**МР**: Давайте посмотрим, что прячет наш пенек.

*МР достает из пенька игрушку «колобок», показывает всем детям.*

**МР**: Смотрите, ребята, кто это? (*дети угадывают персонажа*). Правильно – это колобок. Ребята, а какой он? (*дети предлагают характеристики: желтый, мягкий, круглый*). Правильно, ребята, он круглый – поэтому и смог укатиться от бабушки и дедушки. И любит наш колобок все круглое. Поэтому, он предлагает поиграть в игру по кругу. Беритесь за ручки.

**Музыкально-ритмическая игра «Побежали ножки по дорожке»**

*(дети идут по кругу, держась за руки, выполняют движения по тексту)*

Побежали, побежали ножки по дорожке,

Побежали, побежали ножки по дорожке

Вот так, вот так - ножки по дорожке,

Вот так, вот так - ножки по дорожке.

Заплясали, заплясали, ладушки-ладошки,

Заплясали, заплясали, ладушки-ладошки,

Вот так, вот так - ладушки-ладошки,

Вот так, вот так - ладушки-ладошки.

Покружились, покружились наши ребятишки,

Покружились, покружились наши ребятишки.

Вот так, вот так - наши ребятишки,

Вот так, вот так - наши ребятишки.

**МР**: Молодцы, ребята. Вы, наверное, устали. Присаживайтесь на нашей полянке вокруг колобка. Скажите, ребята, а вы помните сказку про колобка? (*дети вспоминают*) Правильно, наш колобок смог укатиться почти от всех, кого встретил в лесу, хотя он был один, а зверей было много. А что помогло ему убежать от зайца, волка и медведя? Конечно, песенка. А давайте и мы споем веселую песню. Только не забывайте, что наш колобок любит все круглое. Есть ли у нас песенка про что-то круглое? (*дети при помощи взрослых вспоминают о песне «Я пеку»*). Давайте, повеселим колобка и споем ему песенку.

**Песня «Я пеку»**

(*дети показывают движения по тексту*)

Я пеку, пеку, пеку,

Деткам всем по пирожку,

А для милой бабушки

Испеку оладушки.

Кушай, кушай бабушка

Вкусные оладушки.

Я ребяток позову –

Пирожками угощу.

**МР**: Молодцы, ребята. Только что-то мы засиделись. Вставайте на ножки, давайте немного попляшем и сыграем для нашего друга колобка на музыкальных инструментах. Только на чем же мы будем играть.

*МР выносит корзинку в которой лежат бубен, колокольчик и маракас.*

**МР**: Ребята, как вы думаете, какой инструмент понравится колобку больше всего. Помните, что он любит все круглое.

*Взрослые вместе с детьми рассматривают каждый музыкальный инструмент и пытаются определить его форму. Колокольчик – треугольник, маракас – овал (взрослые помогают, поскольку овал и круг по форме очень близки), бубен – круг.*

**МР**: Так на чем же ребята мы будем играть? Конечно, на бубнах. Разбирайте поскорее – поиграйте веселее.

**Оркестр – импровизация под русскую народную мелодию**

*(МР показывает образец игры на бубне, но детям не обязательно повторять; они могут придумывать свои элементы игры)*

**МР:** Молодцы, ребята. А теперь внимательно посмотрите – чем отличаются ваши бубны друг от друга (дети высказывают предположения, МР выводит к мысли о цвете). Правильно, они разноцветные: зеленые, синие, красные, желтые. Посмотрите вокруг – у нас есть в лесу разноцветные полянки (*МР показывает на обручи*). А бубны немного похожи на цветочки, только музыкальные. Давайте, посадим наши «музыкальные цветочки» на полянки. Только помните: на полянке желтого цвета могут расти только желтые цветочки, на полянке красного цвета – красные, на полянке зеленого цвета – зеленые, а на полянке синего цвета – синие цветы. Посмотрите еще раз внимательно на свой бубен, и когда заиграет музыка, посадите его на нужную полянку. А потом возвращайтесь к колобку.

**Музыкальная игра «Посади цветочек»**

(*дети врассыпную передвигаются легким бегом до обручей и обратно; по окончании музыки дети возвращаются в круг*)

**МР:** Ребята, вы большие молодцы. Вам сегодня было весело? Что запомнили больше всего? (*дети делятся впечатлениями*) Знаете, пока вы сажали цветы, колобок мне шепнул, что очень устал и хотел бы уже отдохнуть. Я думаю, что и нам с вами пора уезжать из волшебного леса. А напоследок колобок приготовил вам подарок – много сладких солнышек. (*сладкий сюрпризный момент – круглые конфеты в корзинке*) Давайте пропоем колобку «До свидания». (*дети вместе с МР поют*). А теперь вставайте в паровозик. Ту-ту, поехали.

*Дети* *под музыку «Паровоз Букашка» паровозиком уезжают из зала.*

1. Сокращение от «музыкальный руководитель» [↑](#footnote-ref-1)