Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №134

**Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

**с детьми первой младшей группы Комплексное занятие «Построение дорожки для петушка, угостим петушка горошком»**



Воспитатель группы №5

Первая младшая группа

Васильева Татьяна Владимировна

2014 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

**с детьми первой младшей группы Комплексное занятие «Построение дорожки для петушка, угостим петушка горошком»**

**Задачи:**

Образовательные:

1.Формировать у детей умение группировать предметы по признакам (размеру – длинный, короткий, цвету – красный, синий, жёлтый, зелёный).

2. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы (длинный-короткий, красивый,).

3. Учить детей строить дорожки из геометрических фигур разной длины.

Развивающие:

1. Развивать восприятие, внимание, память, воображение, творческие способности.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3. Формировать выразительность движений в подражательных играх (хлопать крыльями и кукарекать, как петушок и т.п.)

4. Закрепить умение раскатывать комочек глины в шар (горошек).

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

2. Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться.

Интеграция образовательных областей: социализация, познание, коммуникация.

Предварительная работа: знакомство с дидактическим материалом «Блоки Дьенеша»

Оборудование: игрушка (петушок), фигурки петушков, «Блоки Дьенеша»

**Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание детей на петушка:

Воспитатель: *Петушок почему ты такой грустный.*

Петушок: *Я хочу дойти до домика, но боюсь промочить лапки.*

Воспитатель: *Не бойся Петушок мы тебе поможем. Ребята давайте из крупного строительного материала построим дорожку к домику.*

Воспитатель: *Из чего мы будем строить дорожку.*

Дети: *Из кирпичиков.*

**(Построение дорожки)**

Петушок обрадовался и пошел по дорожки к домику.

В домике у петушка был сюрприз для детей (маленькие машины).

Воспитатель: *Ребята, где ездят машины?*

Дети: *По дорогам.*

Воспитатель: *Ребята, давайте для своей машины вы построите дорогу.*

(Воспитатель предлагает подайте к столу и построить дорогу из «Блоков Дьенеша». Петушок хвалит детей, как дети стоят дороги.)

**(Физминутка: «Вышла курочка гулять)**

Воспитатель: *Ребята, пока петушок с нами играл, он проголодался.*

Воспитатель: *Ребята что петушок любит кушать?*

Дети: *Зёрнышки, горошек.*

Воспитатель: *Ребята, давайте для петушка налепим много горошков. Петушок покушает и будет веселым.*

**(лепка – горошек)**

(петушок подходит к каждому ребенку – хвалит)

По окончании лепки дети угощают петушка горохом.