**Конспект НОД по конструированию (с использованием конструктора) с детьми подготовительной группы дошкольного возраста.**

Подготовила: воспитатель Хлусова Татьяна Петровна

**Тема: «Сказочный дом».**

**Цель:** Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.

**Задачи:**

*Образовательные.*

– Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях, цвете.

*–* Обобщать представление у детей выполнять задание по образцу.

*Развивающие.*

– Развивать внимание в процессе построек.

– Развивать логическое мышление.

– Способствовать развитию связной речи в ходе работы.

– Развивать координацию движений.

*Воспитательные.*

– Содействовать трудовому воспитанию.

– Воспитывать самостоятельность через конструктивную деятельность детей дошкольного возраста.

**Материалы и оборудование:**строительный материал, картины сказочных домиков, письмо Карлсона , игрушки для обыгрывания построек.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций в альбомах: «Ах, эти разные дома» ,Загадывание загадок о домах их частях.

**Ход НОД.**

1. **Вводно-мотивационная часть (9.00)**

Воспитатель: Для начала встанем в круг, *(встают в круг)*

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

**(9.02)**А играть мы будем с мячом. Я буду бросать мяч и загадывать вам загадки, а вы, чтобы ответить правильно, должны подумать.

1.Всем, кто придет, всем, кто уйдет, руку подает. (Дверная ручка)

2.Кто приходит, кто уходит — все ее за ручку водят. (Дверь)

3.Много соседей рядом живут, а никогда не видятся. (Окна)

4.Без него домой придешь — в дом не попадешь. (Ключ)

5.Он висит на видном месте, круглый год глотает вести. (Почтовый ящик)

6.Черненькая собачка, свернувшись, лежит.

Не лает, не кусает, а в дом не пускает. (Замок)

|  |
| --- |
| 7. В нём живёт моя родня,   Мне без неё не жить ни дня.  В него стремлюсь всегда и всюду,  К нему дорогу не забуду.  Я без него дышу с трудом,  Мой кров, родимый, тёплый...(Дом) |

8. В избе - изба,   
На избе - труба.   
Я лучинку зажег,   
Положил на порог,   
Зашумело в избе,   
Загудело в трубе.   
Видит пламя народ,   
А тушить не идет.

( Печь).  
**Воспитатель: (9.07**)Ребята, сегодня в нашу группу почтальон принёс письмо *(Показывает конверт)*. Давайте прочитаем его.

*«Дорогие, ребята, я приглашаю вас в картинную галерею на выставку домов. Приходите,вас ждёт много интересного. Карлсон»*

Ребята, как вы думаете, можно нам принять приглашение? (*Ответы детей*). Замечательно, только сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в общественных местах, а именно в галерее *(В галерее нельзя громко разговаривать; нельзя бегать и прыгать; нельзя трогать руками картины; внимательно слушать экскурсовода).*  
**(9.10) II. Практическая часть.**

**Воспитатель:** А сейчас отправляемся в путь *(Переход, в то место, где расположена выставка).* Ребята, посмотрите, какие красивые картины приготовил для нас Карлсон. Кто мне скажет, что изображено на них? (*На картинах изображены сказочные дома*). А как вы думаете, кто в таких домах может жить? *(Сказочные герои).* Что необычного у этого домика? (домик Бабы Яги). (*Этот домик стоит на курьих ножках*). Далее дети рассматривают домик Снеговика, ледяной домик Лисы, Лубяной домик Зайца и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, что общего у всех этих домиков? (*Все домики имеют стены, крышу, окна, двери*). Ребята, посмотрите, какие здесь ещё домики есть. Какие детали использовали при строительстве этих домов? (*При строительстве этих домов использовали кирпичики, кубики, бруски*).

**Воспитатель:** А кто знает, какие бывают дома? (*Ответы маленькие-большие; одноэтажные-многоэтажные; кирпичные-деревянные и тд.*).

Ребята, Карлсон написал,что эти картины прислал ему Чебурашка.

На них изображены дома его друзей. А он мужчина в расцвете сил, ему сорок лет, но он до сих пор живёт на крыше, и у него нет своего дома. И у моих друзей тоже нет своих домов, а они хотят научиться их строить.

Поможем им? (да).

Перед строительством дома, я предлагаю вам немного отдохнуть. (встали).

**Физкультминутка**

**(9.15) Дом**

|  |  |
| --- | --- |
| Я хочу построить дом, | Руки сложить домиком, и поднять над головой |
| Чтоб окошко было в нём | Пальчики обеих рук соединить в кружочек |
| Чтоб у дома дверь была, | Ладошки рук соединяем вместе вертикально |
| Рядом чтоб сосна росла. | Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики |
| Чтоб вокруг забор стоял, | Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой |
| Пёс ворота охранял, | Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». |
| Солнце было, дождик шёл, | Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения |
| И тюльпан в саду расцвёл! | Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»  А теперь я приглашаю вас в творческую мастерскую. *(Дети рассаживаются за столы).* |

**(9.18) III. Заключительная часть.**– Ребята, я предлагаю вам строительный материал из которого вы будете строить дома друзьям Карлсона, и самому Карлсону. (*Самостоятельная деятельность детей).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Один ряд домов и ещё ряд домов. Целая улица.

– какие детали ты использовал для строительства дома?

– конструктор какого цвета?

– как ты их расположил?

**(9.28) Итог занятия (рефлексия):**

Ребята, какой сегодня замечательный день. Мы с вами помогли Карлсону и его друзьям обрести новые дома.

Ребята, какое задание было самым **интересным**?

А какое было самым легким? Какое задание вам показалось самым сложным?

А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?Потому что вы очень дружные, умеете отгадывать загадки, помогаете друг другу. Я вас всех благодарю за активное участие в  НОДе.