Оформление группы для ознакомления с временами года в младшей группе «Живой календарь природы»

**Ирина Теплова**
Оформление группы для ознакомления с временами года в младшей группе «Живой календарь природы»

Ну вот и улетели наши подготовишки, теперь они уже первоклашки.



Теперь у нас *(уже родные)* малыши.

А для малышей очень важна наглядность, особенно при усвоении таких трудных для них понятий, как "**времена года**". Поэтому очень хотелось сделать для наших ребят *«****живой****»* **календарь природы такой**, в котором можно было-бы не просто играть, а как-бы проживать. Согласовав с заведующей и методистом и заинтересовав родителей, мы решили действовать

Поставили перед собой цели и задачи:

Работая с *«живым»* **календарём природы научить детей**:

• Наблюдать, давать элементарный анализ и вывод увиденному;

• Видеть сходство и различие в многообразии явлений **природы и их признаков**;

• Видеть, как меняется жизнь живых существ с сезонными изменениями в **природе**;

• Показать на доступном уровне экологические проблемы в привычном **природном окружении**.

Дети приобретут первые навыки:

• Элементарные навыки исследовательской работы - наблюдение;

• Будут узнавать, различать, называть диких **животных**, которых можно встретить в наших лесах; знать некоторые своеобразия в поведении и в изменении окраски с изменением **времён года**.

• У детей *(и родителей)* появятся элементарные навыки правильного поведения в **природе**.

Материал: пособие выполнено в основном из бумаги *(одна из разновидностей папье-маше)* и красок.

Также на **календаре** есть магнитные полоски для смены *«декораций»* по сезонам.

Мы сделали различные детали, характерные для разных **времён года**:

• Для осени - жёлтые и оранжевые листья, грибы, жёлуди, капли крупные и мелкие;



• Для зимы - снежные сугробы, снежинки;



• Для весны цветочки, светло-зелёные листочки, первоцветы;

• Для лета - траву, цветы, бабочек, темно-зелёные листья, ягоды, радуга, мелкие капли - для летнего дождика, лягушки.

Дети с удовольствием замечают изменения или наблюдают за сменой **природных** явлений в зависимости от **времени года и погоды на нашем**"**Календаре природы**".