**«Быть учителем, а не казаться им…»**

В силу своей профессии мне часто приходится работать в области профориентации учащихся. Сложно подсчитать, сколько раз из моих уст звучал вопрос, обращённый к детям «А кем ты мечтаешь быть? Почему именно эту профессию мечтал бы освоить?» Я не спрашиваю их, кем им хотелось бы стать. Я говорю именно о мечте. Считаю, что только она делает людей по-настоящему счастливыми. Мне кажется, что человек, который связал свою жизнь с работой, о которой мечтал, будет получать неистовое удовольствие от того, чем он занимается. Спрашивая о будущем у детей, я невольно прокручиваю в голове, почему я сегодня учитель?

Мне кажется, что за 26 лет я прожила уже целую историю.

Родилась я в городе-миллионнике восточной Украины – Донецке. Семья моя самая обычная. Мама и папа – люди со средним образованием, всю жизнь работающие «где придётся». Училась не отлично, но природные умственные способности не давали скатиться на тройки. Очень любила в детстве играть в школу, но в сознательном возрасте я перебирала для себя множество профессий, среди которых и не звучало слово «учитель».

Ближе к выпускному было принято решение поступать в педагогический колледж. Почему? Мечтала ли я стать учителем? Нет. Не мечтала. Просто хотела. И это желание было ориентировано лишь на практическую сторону этой профессии. На тот момент я уже понимала, что работа учителем – это стабильный заработок, длительный отпуск и отсутствие физического труда.

В 2011 году я поступила в Донецкий педагогический колледж на учителя начальных классов. Училась отлично, осознавая, что мне это нравится, что я быстро схватываю профильные предметы и что, скорее всего, буду двигаться по жизни именно в этом направлении.

Но в 2014 году в мою жизнь пришла беда. Политические дела моей страны стали совсем плохи. На территории Украины и Донецка в частности начала разрождаться настоящая гражданская война, и я была вынуждена бросить дом, учёбу, всю свою прежнюю жизнь и ехать в неизвестном направлении. Этим неизвестным направлением для меня оказался край света – остров Сахалин.

Приехав сюда, я понимала, что мне 20 лет, у меня нет ни жилья, ни образования, ни профессии. Сидеть, сложа руки, я не привыкла, поэтому тут же устроилась работать школьным библиотекарем и в первую волну поступлений в ВУЗ я подала документы в Институт педагогики и психологии СахГУ. Да, я бы могла выбрать и другую профессию, раз уж пришлось начинать всё с чистого листа. Но на тот момент я уже и не задумывалась о том, что могу связать свою жизнь с другими направлениями.

Пять лет обучения пролетели, словно один день. За это время я успела поменять работу, которая также была связана с образовательной сферой, и в корне изменить свою жизнь. И, знаете, моё практическое отношение к работе педагога начало входить в другое русло. Помимо социальных условий профессии, я стала замечать, что всё больше и больше погружаюсь в работу с детьми на эмоциональном уровне и мне стало это приносить удовольствие.

Диплом о высшем педагогическом образовании я получала с годовалым ребёнком на руках. Я понимала, что через пол года уже надо выходить на работу и мне очень хотелось наконец-то попробовать себя в роли настоящего учителя. Ближе к лету мне поступило хорошее предложение – работа учителем географии в сельской школе. Я без лишних раздумий согласилась.

На сегодняшний день я учитель географии МБОУ СОШ им. Л.В. Смирных с. Леонидово. Моя работа мне очень нравится. Хоть география – не мой профиль по основному образованию, но я очень заинтересовалась этим предметом.

Потом мне посчастливилось открыть лабораторию журналистики на базе МБОУ СОШ № 1, где я занимаюсь обучением детей безопасному и продуктивному пользованию интернетом. Это очень интересное и развивающее направление, не только для подростков, но и я для меня в частности.

Я считаю, что в свете современного образования всё-таки крайне важно давать ученикам ту информацию, которая действительно будет важна для них на протяжении жизни. Безусловно, они должны быть эрудированными, разносторонними и образованными людьми. Всё так, но прежде всего они должны быть людьми. Теми, кто умеет сопереживать, входить в положение другого человека, принимать важные решения и нести ответственность за свои поступки.

Свои уроки я стараюсь строить таким образом, чтобы детям было не скучно меня слушать, чтобы им хотелось вступать в диалог со мной и одноклассниками. Иногда я даю им возможность заметить и исправить мои ошибки для того, чтобы они почувствовали себя значимыми, важными, умными.

Мне нравится понимать и принимать то, что, возможно, у меня не всегда всё получается, не всегда все действия результативны. Но я учусь. Учусь учить детей, учусь жить, учусь работать, любить, сопереживать, входить в положение другого человека и делаю это с лёгкостью.

Не хочу загадывать, жизнь – штука непредвиденная. Но в моих планах развиваться, учиться и работать с детьми. Нет. Не просто работать. Работать в удовольствие. Быть учителем, а не казаться им!

*Сёмкина Анастасия Андреевна, учитель географии*

*МБОУ СОШ с. Леонидово*