**Предмет:** английский язык.

**Класс:** 5 класс

**Тема:** «Move in!» - урок по теме «Переезжаем» (УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели и задачи урока:**

1. Образовательная:

* Развитие лексических умений аудирования, прогнозирования содержания текста и ознакомительного чтения;
* Развитие умений поискового чтения и умений письменной речи (написание краткого резюме – характеристики животного на основе выписок из текста);
* Повторение лексики по теме;
* развивать умение диалогической речи (диалог-расспрос на основе прочитанного);
* Развитие умений письменной речи (краткое описание-характеристика животного)

2. Развивающая:

* способствовать формированию положительного интереса к изучению английского языка;
* развивать навыки во всех видах речевой деятельности;
* развивать коммуникативные способности;
* развивать проектно-исследовательские умения (умения планировать и осуществлять по плану учено-исследовательскую работу с использованием исследовательских методов наблюдения, описания, анализа данных, устной презентации).

3. Воспитательная:

* мотивировать к изучению иностранного языка;
* воспитывать культуру общения, любовь к животным, экологическую культуру в целом,
* развивать возможности самореализации средствами иностранного языка.

**Формирование УУД:**

* личностные: положительное отношение к процессу познания,
* регулятивные: осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания,
* познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета,
* коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером

**Планируемые результаты:**

* Развитие умения прогнозирующего, поискового и ознакомительного чтения, орфографически правильного письма, развитие творческих способностей, развитие навыков аудирования, развитие умений диалогической речи (диалог-расспрос).

**Средства обучения:**

* аудиовизуальные (компьютер, медиапроектор);
* информационные (средства интернет, компоненты УМК:
  + Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 3-е изд, доп. и перераб. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2009.- 164с.: ил.
  + Аудиоприложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2009
  + Рабочая тетрадь к УМК.

Информационные ресурсы:

* Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 3-е изд, доп. и перераб. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2009.- 164с.: ил.
* Аудиоприложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2009

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Hello children!

- Hello teacher.

- How are you?......

**II. Фонетическая разминка**

Презентация с картинками и словами. Match the words to the pictures. You have already known these words.



Great! Now answer my questions please.

1) Which things do you sit on?

2) Which things do you keep things in or on?

3) Which things do you do your homework at?

4) Which things do you use at night?

5) Which things do you use to get ready in the morning?

**III**. **Постановка темы и цели урока**

Well, now who can tell me what is the topic of our lesson?

Yes, it is Home and furniture.

Today we’ll continue speaking about homes and about the furniture, and learn the construction There is/ There are.

**IV. Основная часть урока.**

Учитель раздает учащимся карточки с заданием. Им нужно будет дважды прослушать текст и заполнить табличку на листе.



1) Now let’s do **listening task.** Look at your sheets of paper. What are we going to listen to?

Учащиеся дают свои ответы.

Yes, about some rooms and some furniture in them. We are going to listen to Andy’s house tour and write down the furniture he talks about in the correct order 1-8.

Учитель чертит таблицу на доске, после прослушивания учащиеся по очереди выходят к доске и записывают услышанные слова.

Now let’s listen again and fill in the rooms next to the furniture.

После прослушивания учащиеся по очереди выходят к доске и записывают услышанные слова.

**2) Speaking.** На доску выведен слайд с картинкой дома Энди.

Look at the picture of Andy’s house and say which other rooms have lamps, armchairs and shelves?

**3) Динамическая пауза.**

Видео-песня head shoulder, knees and toes. Учащиеся слушают и повторяют движения по видео.

**4) Объяснение нового правила.**

***Конструкция There is/ There are***

Open your books page 49, please. Look at the table.



Study the table and make up the rule.

После изучения таблицы, учащиеся самостоятельно выводят правило, что *в единственном числе используется конструкция there is, а во множественном – there are.*

Аналогично разбираются отрицательная и вопросительная форма, краткий ответ.

**5) Отработка правила.**

Учитель раздает учащимся листы с заданием, на проекторе фото дома Энди. Текст соответствует тому, что дети слышали ранее на аудировании.

Read what Andy said on his house tour and fill In the missing words. You can look at the picture for help. You’ve got half a minute to look through the text and then will check it on the black board.

Учащиеся по очереди работают у доски, остальные самостоятельно в своих листах.



Good, thank you.

**6) Работа с текстом.**

And now let’s open your books page 48, ex.3. Read the first 2 exchanges and say what the dialog will be about?

Учащиеся дают свои ответы.

Now let’s listen to it and check.

Was the dialog clear? Then answer the questions.

1) How many rooms are there in the flat?

2) What furniture are there in the flat?

Good! Now let’s read this dialog.

Учащиеся читают диалог, отрабатывая произносительные навыки.

**7) Объяснение домашнего задания.**

Учим правило и выполняем задание из рабочей тетради.

Диалог упр3, стр 48 – учим наизусть.

**8) Подведение итогов и рефлексия.**

What furniture do you know today?

Ответы учащихся.

Can you describe your room now?

Ответы учащихся.

Do you like the lesson?

Ответы учащихся.

Учитель объявляет оценки за урок.

Please stand up, move your chairs close to the table, Thank you for the lesson, see you next time. Good bye!