**Январь 3 неделя**

**Тема: «Наши пернатые друзья»**

**Цель**: обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; учить описывать птиц их части тела, составлять рассказ по картинке.

**Задачи:** расширить знания детей о повадках пернатых, закрепить знания о зимующих и перелётных птицах, научить составлять таблицы — схемы описательных рассказов о птицах, рисовать и лепить, выполнять обрывные аппликации по теме, дать знания о том, из чего птицы строят гнёзда, разучить стихи и рассказы о жизни птиц .

Решая задачи речевого развития воспитатель привлекает детей к изготовлению карточек — символов отличительных особенностей птиц, составления схем описательного рассказа. Взрослый продолжает учить детей грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать небольшие рассказы.

Дети знакомятся с хороводной игрой «Скворцы и кошка», изготавливают необходимые шапочки для игры. Педагог создаёт условия для развития музыкального слуха и театрального мастерства детей, что способствует художественно-эстетическому развитию дошкольников.

**РППС:** оформление экологического уголка «Зимующие птицы», «Птичья столовая»

**Итоговое мероприятие:** оформление проекта«Наши пернатые друзья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник 20.01.2020*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Приоритет-ные виды деятельности** | | | **ООД** | | | | **ОД в режимных моментах**  **на основе интеграции различных видов деятельности** | | | | | **Индиви-дуальная**  **работа** | | | **Проектиро-вание ППС** | | | | | **Взаимодейст-вие**  **с родителями** | |
| Организация ООД на основе познавате-льно-исследова-тельской  и музыкальной деятельности | | | **ООД по познавательному развитию**  **(ознакомление с окружающим миром)**  **Тема:** *«****Птицы – наши друзья****»*.  **Цель:** создать условия для формирования представлений о зимующих **птицах** и роли человека в их жизни.  **Задачи:**  способствовать формированию и расширению знаний детей о **птицах родного края;** способствовать **развитию образного мышления;** формировать умение детей отвечать на вопрос полным ответом; закреплять умение отгадывать загадки; обогащать словарный запас и расширять кругозор детей; **воспиты-вать**заботливое отношение к **птицам**, желание помочь им выжить в зимнее время; **воспитывать**доброжелательное отношение между детьми во время игровых действий.  **ООД по художественно-эстетическому развитию**  **(музыка)** | | | | **Утро радостных встреч** – прием и осмотр детей, общение по инициативе детей.  **Утренняя гимнастика – комплекс «Птички-невелички»** - удовлетворить потребность детей в движении, способствовать здоровому образу жизни.  **Муз.игра «Медведь и воробышки» -** создать благоприятные условия для совместной игры, способствовать созданию положительных эмоций, развивать координацию движений, танцевальные умения.  **Муз игры по выбору детей** – способствовать поддержке детской инициативы, учить детей договариваться между собой, уступать и уважать друг друга.  **Дид/игра «Зимующие или перелетные» -** учить детей классифицировать птиц по определенному признаку, выявить знания детей об особенностях жизни птиц зимой.  **Беседа на тему «Нужно ли помогать братьям нашим меньшим?»**  **Пальчиковая игра**«Сорока-белобока » Цель: развиваем речь и мелкую моторику рук **Прогулка**  **Наблюдение за погодой *Цели:*** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.  **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине. *Цель:* учить выполнять индивидуальные и коллективные пору­чения.  **Подвижные игры** «Найди свой домик», «Утята». *Цель:* учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».  **Релаксация перед сном** – слушание сказки «Мойдодыр» - способствовать быстрому и легкому засыпанию.  **2 половина дня**  **Физкультурно-оздоровительная работа**: гимнастика после сна – комплекс «Жуки», «Веселые ребята», босохождение, самомассаж.  **Танцевальный кружок (**по плану хореографа)  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития –** привлечь внимание детей к раскрашиванию дымковских игрушек с целью закрепления знаний о данном виде народного промысла. | | | | | Индивидуаль-ное общение на тему «Как я провел выход-ные?» с ранопришед-шими детьми – развивать умения составлять рассказ из личного опыта. И.р.по развитию речи – разучивание стих-я с Катей «Кукла Маша –это дочка» - способствовать развитию артистизма, актерского мастерства. И.р. с Макси-мом Щ., Лизой и Максимом Н. по изодеятель-ности «Дым-ковская игрушка» - индюк – совер-шенствовать приобретенные ранее умения. | | | Аудиоаппаратура, записи муз игр, зарядки  предметные картинки по теме:  *«****Птицы****»*, кормушка, различные виды корма для игры, тарелочки, видеофильм, разрезные картинки с изображением **птиц**.  . | | | | | Оформление родительского уголка – Внимание конкурс ! «Домик для пичужки» (положение о конкурсе , дополнитель-ная инфор-мация, реко-мендации)  Консультации по инициативе родителей «Наши трудности, успехи и достижения за день» | |
| **Вторник - 21.01.2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация ООД на основе двигательной и познователь-но-исследовательской деятельности | | | | **ООД по художественно- эстетическому развитию**  **(лепка)**  **Тема: «Птичка»**  **Цель:**  формировать умение лепить из пластилина  **птичку**, передавая овальную форму тела, вытягивать и прикреплять мелкие части.  **Задачи**: 1)Закреплять умение лепить, используя уже знакомые приемы. 2)Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, наблюдательность. 3)Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином.  **ООД по Физическому развитию**  (по плану инструктора по физ.воспитанию) | | **Утро радостных встреч** – прием и осмотр детей, общение по инициативе детей – способствовать созданию благоприятной обстановки в коллективе на целый день, удовлетворить потребность детей в общении.  **Свободная игровая деятельность** детей в центрах развития по интересам – воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание, чувство дружбы.  **Утренняя гимнастика. Комплекс «Вставай и шагай…»** (аудиозапись) - удовлетворить потребность детей в движении, способствовать здоровому образу жизни, укреплению детского организма.  **Подвижная .муз игра** «Птички-невелички» - развитие координации движений, умения соотносить текст, мелодию и движения.  **Беседа по картинкам «Эти загадочные птицы»**  Цель: познакомить с экзотическими птицами, их средой обитания, особенностями строения тела, учить узнавать и называть необычных птиц.  **Витаминизация** после завтрака , игровой прием «Степа в гостях у ребят»  **Прогулка 10** см. приложение к планам  **Релаксация перед сном** – слушание колыбельной из мультфильма Умка.  **2 половина дня**  **Физкультурно-оздоровительная работа**: гимнастика после сна – комплекс «Жуки», «Веселые ребята», босохождение, самомассаж «Носики-курносики».  **Музыкальная деятельность** – разучивание песни с девочками «Топни ножка моя» (подготовка к празднику для мам)  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития –** привлечь внимание детей к раскрашиванию дымковских игрушек с целью закрепления знаний о данном виде народного промысла. | | | | | | | Д\и «Назови цифру» , «Разложи цифры по порядку» (математичес-кие напольные пазлы) с Севой, Пашей, Максимом Н. и Максимом Щ.  Раскраски «Дымковская игрушка»  Цель: закрепить знания о народном промысле, вызвать интерес к росписи новых игрушек, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры.  Пение потешки «Маленькая птичка прилетела к нам» с Катей, Аней и Ариной | | Аудиоаппаратура, записи муз игр, зарядки  Оборудование к ООД: картинки из серии "Птицы", игрушка **птички,** пластилин, доски для **лепки**  **Книга «Экзотиче-ские птицы»**  **Настольные игры (конструк-тор)** | | | Оформление папки- передвижки: «Покормите птиц зимой».  Выставка детского творчества «Птички»  Консультации по инициативе родителей «Наши трудности, успехи и достижения за день» | | | |
| **Среда 22.01.2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организа-ция ООД  на основе познава-тельно-исследова-тельской и музыкаль-ной деятель-ности | | **ООД по познавательному развитию**  **(ФЭМП)**  **Тема:**  закрепление пройденного материала  **Цель:** формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания в **счете до 5.**  **Задачи:**   закреплять умение сопоставлять цифру и число *(количество)*;  - отрабатывать **счет в пределах 5**;- формировать умение находить известные геометрические фигуры;- развивать память, мышление, речь;- воспитывать активность, самостоятельность. -Развивать логическое мышление.  **ООД по художественно-эстетическому развитию**  **(аппликация/конструирование)**  **Тема: «Зимние гости»**  **Цель:**  Вызвать желание у детей сделать коллективную аппликацию. **Задачи**  учить передавать в аппликации образ птицы, вырезывать по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, развивать умение правильно работать с ножницами, воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность. | | | | | **Утреннее приветствие**, создание радостной обстановки в группе. Помочь в выборе свободной самостоятельной деятельности.  **Свободная игровая деятельность** детей в центрах развития по интересам – воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание, чувство дружбы.  **Утренняя гимнастика. Комплекс «Ты проснулся…»** . Цель: систематизация физкультурно-оздоровительной работы в группе.  **Подвижная .муз игра** по желанию детей - развитие координации движений, умения соотносить текст, мелодию и движения.  **В уголке природы – «Комнатные растения в нашей группе»** (правила и способы ухода), работа с календарем природы. Цель: учить детей работать с календарем погоды, фиксировать свои наблюдения; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.  **Витаминизация** после завтрака , игровой прием «Степа в гостях у ребят»  **Прогулка № 11 ( см картотеку январь)**  **Релаксация перед сном** – слушание колыбельной из мультфильма Умка.  **2 половина дня**  **Физкультурно-оздоровительная работа**: гимнастика после сна – комплекс «Два брата через дорогу живут». «Веселые ребята», босохождение, самомассаж «Носики-курносики».  **Танцевальный кружок** (по плану хореографа)  **Самостоятельные игры в игровых центрах** воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание, чувство дружбы.  **СРИ** по инициативе детей. | | | ФЭМП закрепить способ сравнения двух множеств предметов и уравнивания их – Лера, Сева, Максим  Составление предложений по картинке – формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения; развивать речь ка средство общения.  Матвей, Саша К., Паша  Разучивание песни с девочками «Топни ножка моя» | | | | Оборудование к ООД:  Раздаточный материал: геометрические фигуры, **счетные палочки**.  Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур, кукла.  **Оборудование и материалы к ООД по аппликации:**  вырезанные детали (прямоугольники черного и желтого цвета, панно для коллективной работы, клей ПВА, кисти клеевые (щетина №2, тканевые салфетки, клеенки (на каждого ребенка). | | | | | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации, попросить принести в группу для рассматривания с детьми народные игрушки, поделки.  Напомнить про чешки маме Саши С, | | |
| **Четверг 23.01.2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД на основе коммуника-тивной  и продуктивной деятельности | | | | **ООД по речевому развитию**  **(Звуковая культура речи)**  **Тема:** Чтение русской народной сказки «Зимовье»./  Гербова В. В. / С. 48  **Цель** познакомить детей с русской народной сказкой «Зимовье».  **Задачи:**  Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Никитова).  продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;  активизировать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить; обогащать словарный запас детей: «У страха глаза велики»,подвести к пониманию образного содержания пословиц; развивать внимание и монологическую речь; развивать зрительное восприятие, воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать.  **ООД по художественно-эстетическому развитию**  **(музыка)** | | | | **Утро радостных встреч** – прием и осмотр детей, общение по инициативе детей. Помочь в выборе свободной самосто-ятельной деятельности.  **Свободная игровая деятельность** детей в центрах развития по интересам – воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание, чувство дружбы.  **Утренняя гимнастика:**картотека комплекс «Вставай и шагай…» - . Цель: систематизация физкультурно-оздоровительной работы в группе.  **Подвижная .муз игра** «Медведь и птички» - развитие координации движений, умения соотносить текст, мелодию и движения.  **Артикул. гимнастика «Жуём блинчик*»*** ***Цель:***научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков. «Гармошка» Цель:развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.  **Витаминизация** после завтрака , игровой прием «Степа в гостях у ребят»  **Прогулка 12 (**см приложение к планированию «картотека прогулок»)  **Релаксация перед сном** – слушание колыбельной «Спи мое солнышко» - способствовать быстрому и легкому засыпанию.  **2 половина дня**  **Физкультурно-оздоровительная работа**: гимнастика после сна – комплекс «утром солнышко проснулось», босохождение, самомассаж «Носики-курносики», ходьба по массажным коврикам –расширять представления о пользе закаливающих процедур  **Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».** Цель: продолжить развивать у детей интерес к устно-народному творчеству.  Рассматривание книг по теме недели. Цель: формирование интереса к детской книги.  - Наведение порядка в игровой комнате «Каждой вещи свое место». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, развивать желание трудиться  **С/р игра «Семья».** Ситуация «Покажите как ваша семья проводите вечер дома?» («Мама готовит ужин, папа- ремонтирует утюг, дети учат уроки, играют) | | | « - расширение объема словаря, формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.  Настя, Дима, Матвей  **Индивидуальная работа** - Развитие движений. *Цель:* тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и за­медлением темпа.  Соня М, Лера, Алина.  **«Продолжи узор»**  Задачи: развивать внимание, мышление, аккуратность.  Максим Н, Артем | | | | | Аудиоаппаратура, записи муз игр, зарядки  Комплекс артик. гимнастики для автоматизации звука ж  Чистоговорки    Выносной материал для развития двигательной активности, атрибуты к с/р играм, инвентарь для труда  **Материал к ООД:** сунду-чок, книга «Зимовье зверей», маг-нитофон, записи музыки «Сказочная», «Волшебство», звуки паро-воза, музыка зверобики, презентация к сказке. | | | | | Рекомендации родителям по одежде детей в зимнее время года.  Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации |
| **Пятница 24.01.2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация ООД на основе коммуникативной и изобразительной деятельности | **ООД по художественно- эстетическому развитию» (Рисование)**  **Тема** «Синичка».  **Цель**: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования**.**  **Задачи**  1. Учить детей **рисовать** птицу нетрадиционным способом **оттиск - ладошкой,** располагать изображение по центру листа бумаги.  2. Развивать память, воображение, логическое мышление,  творческие способности: чувство цвета, фантазию.  3. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к **рисованию**, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.  **ООД по**  **физическому развитию**  (по плану физ.работника) | | | | **Утро. Прием детей.** Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  **Свободная игровая деятельность** детей в центрах развития по интересам – воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание, чувство дружбы.  **Утренняя гимнастика:**Комплекс «Птички-невелички» Цель: систематизация физкультурно-оздоровительной работы в группе.  **Муз.Игра** по выбору детей  **Беседа по мнемотаблице «Вот на ветке посмотри…» Цель-** совершенствовать умения понимать условные обозначения на схеме, способствовать быстрому и легкому заучиванию стихотворения.  **Витаминизация** после завтрака , игровой прием «Степа в гостях у ребят»  **Прогулка13 (** см приложение к планированию «картотека прогулок»)  **Релаксация перед сном** – слушание колыбельной «Спи мое солнышко» - способствовать быстрому и легкому засыпанию.  **2 половина дня**  **Физкультурно-оздоровительная работа**: **Гимнастика после сна**. Ходьба по массажным коврикам –расширять представления о пользе закаливающих процедур  **Русская народная игра «Ловишки в кругу».** Учить соблюдать правила игры. Воспитывать интерес к русским народным играм.  **Театрализованная деятельность** – разучивание сценки «Я доктор» с Соней Кр, Сашей К, Алиной, Владиком. Совершенствовать актерские способности, выразительность речи.  **Самостоятельные игры в игровых центрах** воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание, чувство дружбы.  **СРИ** по инициативе детей.  .Беседа на тему «Город мастеров» Познакомить детей с ремесленными  профессиями в древнем городе. Воспитывать интерес к народному творчеству.  2.Рассматривание иллюстраций с изображением древних профессий.  Продолжать знакомить с традициями русского народа. Воспитывать интерес к  истории.  3.Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».  Воспитывать интерес к русским народным сказкам, беседовать по содержанию  сказки.  4.Малопожвижная игра «Котик к печке подошел». Развивать внимательность,  сообразительность, память.  .Беседа на тему «Город мастеров» Познакомить детей с ремесленными  профессиями в древнем городе. Воспитывать интерес к народному творчеству.  2.Рассматривание иллюстраций с изображением древних профессий.  Продолжать знакомить с традициями русского народа. Воспитывать интерес к  истории.  3.Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».  Воспитывать интерес к русским народным сказкам, беседовать по содержанию  сказки.  4.Малопожвижная игра «Котик к печке подошел». Развивать внимательность,  сообразительность, память. | | | | Предложить карточки с нарисованными предметами, посчитать их и выложить рядом такое же количество предметов. **Настя Б, Соня М**  «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.  **Сева, Катя, Арина, Влад**  «Я похож на маму (папу)». Цель: учить составлять рассказы из личного опыта.  **Максим Н., Саша Т.**  Д.и. «Лети желтый лепесток»  (закрепления цвета и формы)  **Максим Щ.** | | | | | Аудиоаппаратура, записи муз игр, зарядки  Оборудование: CD проигрыватель, ноутбук, экран.  Материалы к **занятию**:  Для воспитателя: Иллюстрация с изображением **синички**, альбомный лист,  гуашь, кисть, салфетка, тазик с водой.  Для детей: Альбомный лист, гуашь, кисточки №6 и №3, салфетки. | | | Рекомендовать родителям рассмотреть дома фотоальбом «Необычные птицы»;  Агитационная работа «Конкурс –кормушек»  -  Беседа с мамой Севы – совершенствование знаний цифр в пределах 5 в домашних условиях. | | | | |