Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21»

Сценарий физкультурного занятия

тематического характера

для детей старшего дошкольного возраста с ОНР

«Игра-путешествие на Планету весёлых мячей».

Составила:

инструктор по физической культуре

Маврова Е.Л.

г. Балахна

2021

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

-развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, силу, гибкость, координацию движений;

-формировать способность к творческой импровизации, музыкальный слух, чувство ритма и образно-игровые представления, выразительность в передаче движений, скорость и лёгкость ориентировки в новых ситуациях;

-формировать правильную осанку, сохранять и развивать гибкость позвоночника, подвижность и эластичность суставов;

-формировать навык ориентировки в пространстве при быстрой смене направления движения и положения тела, умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие и равномерное дыхание;

-развивать потребность в двигательной активности через использование мячей в подвижных играх и игровых упражнениях;

-воспитывать коммуникативные и личностные качества ребёнка (силу воли, уверенность в собственных силах, смелость, находчивость, отзывчивость, доброту);

-поощрять речевую активность детей.

**Оборудование**: мягкие набивные мячи, большой мяч фитбол, резиновые мячи диаметром 25 см на группу детей, массажные мяч, пластмассовые малые мячи (50 шт.), корзины для мячей (8 шт), обручи на стойке (2 шт.), дуги (4 шт.), аудиоаппаратура, аудиозаписи с музыкой для подвижных игр.

**Ход занятия.**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дети входят в физкультурный зал. Их встречает инструктор.

Инструктор. Дети, любите ли вы отгадывать загадки? Отгадайте, о чём я говорю.

Я – резиновый и круглый,

Целый день играю вскачь.

Потому что я упругий,

Отгадайте, кто я?.. (мяч).

Молодцы! А вам нравится играть с мячами? Если вы играете мячами, вам весело или грустно?

Дети отвечают.

Инструктор *(показывает мяч).* Это мой друг – Мяч-весельчак. Он прилетел к нам с планеты Весёлых мячей.

На планете Весёлых мячей

У него много друзей.

Они умеют прыгать, скакать,

Кататься и летать.

В цель ловко попадать.

Но сейчас мячи скучают –

Никто с ними не играет!

Ребята, как помочь этим мячам?

Дети решают, что надо полететь на планету Весёлых мячей и подружиться с ними.

Инструктор. Правильно, ребята. А дорогу нам покажет наш гость. Давайте, возьмём в дорогу наше хорошее настроение, ловкость, находчивость и смекалку. Готовы? Тогда в путь!

Выпрямили спину, плечи опустили, следим за осанкой – и вперёд на планету Весёлых мячей! В колонну по одному становись! Вперёд шагом марш!

*Звучит маршевая музыка (из к\ф «Сваты»).*

*Дети идут в колонне по одному по кругу.*

«Спортсмены» - ходьба гимнастическим шагом.

Мы по кругу идём,

Из корзины мяч берём.

*Дети идут по кругу, берут резиновые большие мячи.*

«Мышки» - ходьба на носках, мяч перед грудью.

«Уточки» - ходьба на пятках, мяч за головой, спина прямая.

«Петушок» - ходьба с высоким подниманием колен, мяч на голове.

«Медведь» - ходьба на внешней стороне стопы, мяч перед грудью.

**ОРУ «Мой друг -мяч».**

1. И.п.-о.с, мяч в обеих руках внизу. 1-2-поднять мяч вверх, встать на носки; 3-4-вернуться в и.п.
2. И.п.-стойка в упоре на коленях, мяч в обеих руках перед собой. 1-4-прокатить мяч вокруг себя вправо; 5-8-прокатить мяч влево.
3. И.п.-сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. 1-2 -наклон вперёд, мячом коснуться пола; 3-4-вернуться в и.п.
4. И.п.-о.с.-стоя, мяч в руках перед собой. 1-2-присесть, руки с мячом вытянуть вперёд, держа спину прямо, 3-4-вернуться в и.п.
5. И.п.-лёжа на полу, ноги прямо, руки с мячом вынести вперёд. 1-2-одновременно приподнять обе ноги и руки, не сгибая их, удержать 2 секунды, прогнувшись; 3-4-вернуться в и.п.
6. И.п.-стоя, ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча на двух ногах в одну сторону на счёт 1-8; пауза, повторить прыжки в другую на счёт 1-8 (2 раза).

*Каждое упражнение повторить 6-7 раз.*

**Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри».**

И.п.-о.с, руки перед собой. Мяч на полу. Руки согнуты, будто держат соломинку.1-2-носом вдох, 3-4-ртом выдох (выполнить 3 раза).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**ОВД «Послушные мячи».**

1. Отбивание мяча об пол одной рукой, стоя на месте (2-3 минуты).
2. Забрасывание пластмассовых малых мячей в корзины (4-6 раз).
3. Прокатывание набивного мяча в парах под дугой (3 минуты).

**Подвижная игра «Ловишка с мячом»** (музыкальное сопровождение).

Игроки стоят врассыпную, у водящего (ловишки) большой мяч в руках. Под музыку дети разбегаются, а водящий старается поймать как можно больше игроков, коснувшись мячом каждого. По окончании музыки, водящий подсчитывает, сколько игроков Он поймал. Игра повторяется 2-3 раза с новым водящим (ловишкой). В конце игры отмечается самый ловкий ловишка.

**Дыхательное упражнение «Мой мяч».**

И.п.-ноги на ширине плеч, руки на животе.

1-носом вдох, округлить и напрячь живот; 2-ртом выдох-расслабить живот (повторить 3 раза).

Инструктор *(показывает массажные мячи*). А вот необычные мячи. На кого они похожи?

Дети отвечают.

Инструктор. Правильно, на ёжиков. С их помощью проведём весёлый массаж.

**Игровой логоритмический массаж.**

Дети, стоя в кругу, выполняют движения с массажными мячиками, проговаривая слова по тексту.

Этот мячик не простой,

Весь колючий – вот такой.

Меж ладошками кладём,

Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

Ёжик колет нам ладошки –

Поиграем с ним немножко.

Ловкими станут пальчики,

Умными – девочки и мальчики.

Массаж спины и для друзей:

Становись в круг скорей!

Раз, два, три, четыре, пять –

Нам пора и отдыхать!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Снятие психоэмоционального и мышечного напряжения.**

Инструктор. А теперь я предлагаю вам, ребята, присесть на мой волшебный коврик. Он нам поведает интересную историю.

*Инструктор включает запись.*

Сказка «Разноцветные мячи».

Жили-были на свете мячи, они очень грустили, потому что были все одного цвета – серые, и никто не хотел с ними играть. Тогда решили мячи отправиться в путешествие - мир посмотреть. Одни мячи пошли на полянку и повстречали солнышко. И оно раскрасило их своими лучами в ярко-жёлтый свет. Другие мячи отправились к реке. И она окатила их брызгами, вот и стали они синего цвета. Третьи мячи попали в лес. И деревья окутали их своей пышной зелёной листвой. Так они стали ярко-зелёными, как молодая листва. А четвертым небо подарило свой голубой цвет. Мячи так радовались, что, встретившись друг с другом, стали делиться своими цветами. Ведь так приятно делать что-то хорошее для других: дарить улыбки, тепло, делать подарки, помогать кому-то. Так мячи оказались разноцветными. И у них стало много друзей. Ведь очень важно быть добрым, ласковым, заботливым.

Инструктор. Ребята, вам сегодня было весело? Интересно? А с какими мячами вам понравилось играть больше всего?

Дети отвечают.

А теперь наш Мяч-весельчак благодарит всех вас, ребята, что вы подружились с мячами планеты Весёлых мячей.

*Дети возвращаются в группу.*

Литература:

1. Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2011.
2. Э.Й. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду.
3. Журнал «Инструктор по физкультуре, №1/2016.