**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМ. Ф.К. САЛМАНОВА**

**КОНСПЕКТ**

Непрерывной образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

в группе среднего дошкольного возраста 4-5 лет

«Семицветики»

 по теме: «В гостях у бабушки. Знакомство с овалом»

 Подготовил:

 воспитатель Савенко И.В.

г. Сургут, 2020 г.

**Тема НОД «В гостях у бабушки. Знакомство с овалом»**

**Цель**: Познакомить детей с геометрической фигурой - овалом

 **Программные задачи**

**Образовательные:**

Создать условия для формирования умения распознавать овал в предметах, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы.

Закреплять представления о круге, квадрате, треугольнике.

- формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя ( на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»;

- закрепить прямой счет до 5; совершенствовать умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам;

**Развивающие:**

- тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение и обобщение; развивать внимание, память, речь, фантазию. Воображение, логическое мышление, творческие способности.

**Воспитательные:**

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- Продолжать учить высказывать собственные суждения;

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности:**

-Игровая, предметная, речевая

**Форма работы:**

- Игровая ситуация, решение проблемных ситуаций, интеллектуальные игры.

**Предполагаемый результат:**

- Дети могут распознавать овал в предметах, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы.

**Предварительная работа:**

- Беседа с детьми (выявление уровня знаний о геометрических фигурах), ДИ «Найди такую же фигуру»
- индивидуальные занятия

**Необходимый материал, оборудование**: Карточки с нарисованными геометрическими фигурами. Картинки с овощами: огурцы, помидоры, морковь, капуста, кабачки, картофель. Геометрические фигуры: круги, овалы, квадраты, три коробки (ящики)с нарисованными на них фигурами: круг, овал, треугольник.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Воспитатель:**

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель:**

спрашивает детей: "Есть ли у вас бабушки? Где они живут? Любите ли Вы их? Помогаете ли Вы им?" (Ответы детей).

------------- (ответы детей)

**Воспитатель:**

 "И у меня есть бабушка Варвара, которая живет в деревне. Осенью она собрала богатый урожай и не успела все разложить по ящикам для хранения. Ребята, хотите помочь бабушке разложить урожай? Спасибо! Я очень рада, что вы согласились помочь. А как же нам попасть к бабушке, ведь она живет далеко и пешком не дойти? На чем можно добраться? Мы с Вами поедем на поезде".

Актуализация: На столах лежат карточки с нарисованными геометрическими фигурами разные по цвету, форме, размеру (это билеты на поезд).

**Задание** **«Билет на поезд»**

Детям предлагается взять билет и найти свое место в вагончике (стул на котором лежит точно такая же карточка с нарисованными геометрическими фигурами как на билете)

**Воспитатель:** - Приехали.

Затруднение в игровой ситуации

**Задание "Перейди болото".**

Перед детьми на полу лежат квадраты, круги, овалы.

Воспитатель: Ребята, дальше мы пойдем пешком, а дорожка наша проходит через болото. Чтобы не утонуть в болоте идти можно только по кочкам, а по каким, - я не знаю, давайте позвоним бабушке Варваре и спросим у нее.

**Пальчиковая гимнастика «Звонок по телефону»**

По нему всегда свободно
Я могу любому другу
Позвонить, куда угодно:
Хоть в Самару, хоть в Калугу.

Можно позвонить в Канаду,
На Мальдивы, и в Майами.
Только мне туда не надо.
Позвоню-ка лучше бабушке.

Ведь известно всем вокруг:
Бабушка - самый лучший друг!

**Воспитатель:** бабушка просит объяснить какую форму напоминают кочки? ------------- (ответы детей) …круг, квадрат, не знают как назвать овал.

**Воспитатель:** "Мы смогли ответить бабушке? (нет). Почему не смогли?"

Потому, что не знаем, как это форма называется.

Открытие нового знания.

**Воспитатель:** "А если чего - то не знаешь, надо спросить у того, кто знает".

Дети задают вопрос.

**Воспитатель:** "Такая фигура называется - овал. Давайте позвоним бабушке и расскажем, что кочка похожа на овал".

Дети звонят. Рассказывают.

**Воспитатель:** "Бабушка говорит, что через болото надо идти только по овальным кочкам".

Включение нового знания в систему.

**Воспитатель:** "Вот мы и пришли к бабушке Варваре. Бабушка просит нас разложить урожай по ящикам. Поможем?"

**Задание «Разложи овощи по корзинкам»**

Дети подходят к столу. (Перед детьми картинки с овощами: огурцы, помидоры, морковь, капуста, кабачки, картошка).

**Воспитатель:** "Разложите овощи по корзинкам. Корзинки подписаны".

Даны 3 корзинки с нарисованными на них фигурами: круг, овал, треугольник.

Дети берут картинки и раскладывают овощи по корзинкам.

Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно ли разложены овощи в корзинку.

- по какому признаку вы раскладывали овощи?

- Назовите овощи овальной формы?

- Есть у него углы? (ответы детей) - Углов нет.

- Назовите овощи круглой формы? –

- Треугольной формы.

**Динамическая пауза**

Раз, два, три, четыре, пять —

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться потянуться. (Под счет учителя дети выполняют потягивания.)

Два! Согнуться, разогнуться. (Наклоны. Повороты туловища.)

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре - руки шире. (Хлопки в ладоши.)

Пять — руками помахать. (Движения руками.)

Шесть — на стулья тихо сесть. (Прыжки. Ходьба на месте.)

**Задание** **«Пирожки».**

**Воспитатель:** "Пока вы помогали бабушке, она захотела угостить вас пирожками. "Бабушка испекла пирожки с луком и с клубникой. Какие пирожки вы хотите попробовать?" (Ответы детей - клубничные).

Тогда подойдите к столу и возьмите по 1 пирожку с клубникой, они овальной формы. (На столе лежат круги и овалы).

**Воспитатель:** "Всем хватило пирожков? Сколько вы взяли пирожков? Какой они формы? Вот какими вкусными пирожками угостила вас бабушка и поблагодарила вас за помощь".

**Воспитатель:** - Все задания выполнены. Пора возвращаться в группу. Усаживайтесь в вагончики на свои места. Поехали.

**Рефлексия**

Где мы сегодня побывали? Чем мы сегодня занимались ребята?

Выполняли задания замечательно.

Что вам запомнилось? А трудности какие –нибудь возникали на занятии?

Сегодня вы были  заинтересованными, любопытными, сообразительными. Молодцы!