Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области– детский сад «Звездочка»

Квест-игра для детей подготовительной группы

«Будущие защитники Отечества»

Воспитатель: Огнева Надежда Алексеевна

С. Криводановка 2021год

Квест-игра для детей подготовительной группы

 «Будущие защитники Отечества»

Цель: Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, к государственным праздникам, любви к Родине.

Форма проведения мероприятия: Квест-игра.

Место проведения: спортивный зал.

Виды детской деятельности:

1. Игровая: подвижная игра с правилами, словесная игра, элементы сюжетно-ролевой игры.

2. Коммуникативная: общение со сверстниками и взрослыми.

3. Познавательная: закрепление знаний о государственной символике, государственном празднике, о Российской Армии.

Предварительная работа:

Беседы «Наши папы», «Защитники Отечества», «Героями гордится Родина моя». Творческая выставка «Гордость нашей родины», «Сохраним в сердцах своих память вечную о них…» Рассматривание иллюстраций на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто…», «Российская Армия». Чтение и заучивание стихотворений: А.Усачёв «Что такое День Победы», Н. Найдёнова «Пусть будет мир», Л. Некрасова «Наша армия родная», Е.Александрова «Будущим защитникам отечества», Г. Ладонщиков «Наша Родина».

Материал и оборудование: музыкальный центр, спортивный инвентарь, атрибуты к играм, флажки красного, голубого, зелёного цветов, атрибуты конкурса№3: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики, слово из отдельных букв «Отечество», для награждения медали на каждого участника.

Ход мероприятия

I. Мотивационно - побудительный этап.

Дошкольники торжественным маршем под музыку проходят по залу круг, останавливаются у центральной стены.

Воспитатель: Ребята, сегодня чудесный праздник отмечает вся страна - День защитников Отечества. Родина чтит своих героев, им дарят цветы, читают в их честь стихи, исполняют песни.

А мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники нашей Родины. Желаем им быть смелыми, сильными, справедливыми. Быть защитником страны –почётно и очень ответственно. Наши мальчики ещё маленькие, но они уже стараются быть похожими в поступках, в делах на своих отцов и дедов.

II. Организационно - игровой этап.

Воспитатель: Солдаты, военные защищают наше Отечество от возможных врагов. Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (Слово Отечество происходит от слова отец. Отечеством называют Родину. Наша Родина – Россия, страна в которой мы с вами живём).

Ребёнок:

Я знаю, что папа мой тоже когда-то

Был очень хорошим и смелым солдатом.

Я папу люблю и его непременно

Поздравить хочу в этот праздник военный.

Сейчас я повыше на стул заберусь,

Военную песню спою ему громко.

Пусть знает мой папа, что я им горжусь,

А он пусть гордится успехом ребёнка.

Воспитатель:

Наша Армия славится своими воинами. У неё героическое прошлое, великие победы и достойное будущее!

Я предлагаю вам, дети, отправиться в «военный поход», нас ждёт квест-игра «Будущие защитники Отечества».

Главная цель. Добраться до границы и перейти ее, и прочитать зашифрованное слово, но по пути нужно будет выполнить несколько секретных заданий. По окончании каждого задания вы будете получать 1 букву из этого слова.

Итак, вперёд! Наш девиз: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!» Дети получают карту (маршрутный лист)

Рассмотреть карту.

Дети смотрят, где находится 1 задание на карте, затем ищут в зале это место.

1 задание. «Российский флаг».

Задача. Собрать пазл Российского флага.

Когда дети соберут пазл, то получат первую букву.

По карте находят 2 конверт и выполняют 2 задание.

Задание 2.Вам необходимо уничтожить врага, их технику, которая стоит на вашем пути. Для этого необходимо проползти до огневого рубежа и точным выстрелом попасть по мишеням. Обратно вернуться бегом.

Правило эстафеты: Главное правило не спешить, а попасть по мишени. Ребёнок бросает снаряд (кегли) в мишень и возвращается обратно. Затем получают букву.

Находят на карте где находится задание №3

Задание 3. «Соберись в поход»

Воспитатель: Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при этом взять с собой необходимые вещи.

Участники команды по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны.

(Атрибуты конкурса: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики). (получают 3 букву)

Привал.

 Задание 4: Игра «Закончи предложение».

Воспитатель: Давайте вспомним, кто служит в Российской армии?

- «Границу охраняет...»

- «В разведку ходит...»

- «Из орудий стреляет...»

- «Танком управляет...»

- «За штурвалом самолета сидит...»

- «На корабле служит…»

- «На подводной лодке служит...»

- «А в пехоте служат….» (получают 4 букву )

Находят на карте задание №5

Задание 5. «Спасатели».

Воспитатель: Воинам часто приходится спасать людей, эвакуировать их из опасной зоны.

Перед командами ставится по одной корзине с мягкими игрушками, а сзади их пустые корзины. Детям необходимо передавать над головой по одной игрушке, чтобы переместить их из одной корзины в другую.

Оценивается слаженность действий команды, быстрота и правильность выполнения задания. (получают 5 букву)

Задание 6

 Игра «Сигнальная азбука» с флажками

Флажки мне стоит в руки взять-

И всё могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная морская

Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:

Руки вытянуты вперёд – команда строится в колонну;

В стороны – встать врассыпную;

Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки;

Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

(получают 6 букву)

Задание 7. «Разбери боеприпасы»

Воспитатель: военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши военные покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы в ночное время.

Двум участникам (дети самостоятельно выбирают из группы 2 участников) завязывают глаза и подводят к тазам с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую. (получают очередную букву)

Находят на карте задание №8

Задание 8 «Оденься пока спичка горит»

Воспитатель: Ребята на это станции вам нужно встать в круг. Наверное, каждый из вас слышал, что в армии солдат учат одеваться очень быстро, «Пока спичка горит». Мы с вами конечно не в армии, но думаю по скорости не уступим солдатам, правда ребята? В руках у меня резинка. Вам нужно будет очень быстро надевать резинку через голову вниз и передавать следующему участнику. Посмотрим, как быстро вы справитесь с этим заданием. (Проходят круг) А теперь резинку нужно надевать через ноги и поднимать наверх. Поехали! (Получают 8 букву)

Задание 9 «Граница»

Воспитатель: Перед вами две границы. Вы стоите за одной, а попасть вам нужно за другую. Для этого вам нужно пройти мимо меня. Я вас так просто не пропущу, чтобы пройти вам нужно будет назвать кодовое слово. Оно каждый раз будет меняться, я буду давать вам подсказку. (загадки)

- То, что защищают солдаты. (Родину)

- Куда идут служить мальчики, когда вырастут? (В армию)

- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)

- Специальный карман для пистолета. (Кабура)

- Что у солдата на ногах? (Сапоги, берцы)

- Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)

- Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)

- Больница для солдат. (Госпиталь)

- То, на чём служат моряки. (Военный корабль)

- Название головного убора моряка. (Бескозырка)

- Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)

- Воздушная военная техника. (Самолёт, ракета)

- Средство передвижения на гусеницах. (Танк)

- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)

 - Подрасту, и вслед за братом

 Тоже буду я солдатом,

 Буду помогать ему

 Охранять свою ... (страну)

 - Брат сказал: "Не торопись!

 Лучше в школе ты учись!

 Будешь ты отличником –

 Станешь ... (пограничником)

 - Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять

 И служить не на земле, а на военном ... (корабле)

 - Самолет парит, как птица, там – воздушная граница.

 На посту и днем, и ночью наш солдат – военный ... (летчик)

 - Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,

 Та машина в поле чистом управляется ... (танкистом)

 - Можешь ты солдатом стать плавать, ездить и летать,

 А в строю ходить охота – ждет тебя, солдат, ... (пехота)

 - Любой профессии военной учиться надо непременно,

 Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ...(войны)

 - Вот стальная птица в небеса стремится,

 А ведёт её пилот. Что за птица? (самолёт)

- И на суше, и на море он всегда стоит в дозоре.

 И страну не подведет – нарушитель не пройдет! (пограничник)

 - Полосатая рубашка, вьются ленты за фуражкой.

 Он готов с волной поспорить, ведь его стихия – море. (моряк)

 - Заменит робота-машину – сам обезвредит бомбу, мину.

 Совсем не должен ошибаться, чтобы в живых потом остаться. (сапер)

Когда последний ребенок перейдет границу, дети получают последнюю букву

 В завершении дети складывают из полученных букв слово «Отечество»

Затем дети по желанию читают стихи…

Когда-то в армии служить

И нам придет пора.

Мы по-другому станем жить,

Закончится игра.

Кто будет танком управлять,

А кто — ходить пешком,

Кто будет по небу летать,

А кто-то будет храбрым моряком

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле!

Наша любимая Родина

Будем тебя охранять

Мы никому не позволим

Землю свою обижать.

От войны спасал планету

Нашей Армии солдат,

Всем героям шлют приветы

Сотни маленьких ребят.

В завершении воспитатель награждает всех участников квест – игры медалями «Будущему защитнику Отечества»