Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

“Детский сад комбинированного вида № 64 “Дружба”

Конспект открытого занятия по английскому языку в старшей и подготовительной группах “Путешествие to the Zoo”

Составила:

педагог по обучению

 английского языка

Будакова Татьяна Валерьевна.

Краснодар

2019 год

**Основная предметная область:**  (английский язык)

**Интеграция областей:** “Социально-коммуникативное развитие”, ”Художественно-эстетическое развитие”, ”Познавательное развитие”, “Физическое развитие”

**Возрастная группа:** дети старшей группы (5-6 лет), подготовительной группы (6-7 лет)

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная

**Цель:** Закрепление и повторение пройденного лексического материала по теме “Animals”, а так же ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* Активизация в речи слов, обозначающих предмет, его признак и действие.
* Способствовать умению составлять мини-диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей рассказывать выразительно стихотворения
* Закреплять умение считать до 10, правильно произносить звуки на английском языке
1. **Развивающие:**
* Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу
* Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук, самостоятельно выполнять задания, умение общаться на английском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, если нужно корректно поправлять их
* Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку
* Воспитывать интерес к изучению английского языка

**Дидактическое обеспечение занятия:**

**Для воспитателя:** ковер на пол (полукругом ставятся стулья для детей под которыми лежат игрушечные звери и в центр стелится ковёр), карточка с цифрой 3, декорация на столе “Зоопарк” .

**Для детей:** корзина с фруктами и овощами, звери-игрушки.

**Предварительная работа:** создание языковой среды, составление конспекта, подбор оборудования и демонстрационного материала и разучивание стихотворений о животных.

**Словарная работа:** лексико-грамматический материал по теме “Animals”, “Овощи и фрукты”, стихотворения о животных, счёт до 10.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Преподаватель: Good afternoon, children!

Дети: Good afternoon, Tatyana Valerjevna!

Преподаватель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на волшебном ковре-самолёте в зоопарк **(“To the Zoo”)** и не в простой, а сказочный! Отправимся мы туда в 3 часа (**at three o’clock!**- преподаватель показывает карточку с цифрой 3)

Представляет детям гостей, которые “полетят” вместе с ними на ковре—самолёте.

1. **Фонетическая зарядка**

**Преподаватель:**

(дети повторяют правильно за преподавателем звуки на английском языке. П: приготовьте наши ковры-самолёты! (– это руки детей) и полетели!)

Наш ковёр летит, ветер дует нам в лицо и шумит **[U-U-U]** (рукой показывают как летит ковёр-самолёт)

А вот мы пролетаем прямо через облако и ковёр набирает силу **[R-R-R] (**рукой дети показывают как ковёр-самолёт набирает высоту)

И вот мы уже подлетаем к сказочному зоопарку, наш ковёр останавливается и говорит **[T-T-T]** (руки медленно опускаются на колени)

Вот мы с вами и прилетели в наш сказочный зоопарк.

Но прежде чем войти в него давайте узнаем, что же случилось пока мы летели сюда! Когда вы услышите слово **ДИНОЗАВРИК,** произносите долго звук [**Е-Е-Е**]**,** а услышав слово **ПЧЕЛА,** нужно произнести звук **[ ].**

1. **Повторяем и закрепляем слова по теме “Animals”**

**Преподаватель:**

А вот теперь мы можем наконец-то пойти и посмотреть какие животные есть в нашем Зоопарке!

**Преподаватель** задаёт вопрос: Who is it? (Кто это?)

Дети выходят каждый по очереди, рассказывают стихотворения о животных, а остальные должны угадать о каком животном идёт речь и назвать по-английски загаданного животного.

**Первый ребёнок** (выходит с игрушкой):

Где увидеть, отгадай-ка

В городе **тигрёнка, tiger**,

Или горную козу? **Goat**

Только в зоопарке Zoo!

**Преподаватель:**

Посмотрите, кто это там лежит? Who is it?

**Второй ребёнок** (выходит):

I am a **hare**,

I run around a bear,

I am small,

The bare can’t catch me at all!

Вы знаете, не все знают английский язык и наши гости тоже. Давайте расскажем им о чём это стихотворение!

**Преподаватель:**

Who is this?

**Третий ребёнок** (выходит):

**Monkeys** are here,

**Monkeys** are there,

**Monkeys** are everywhere!

И снова наши гости просят вашей помощи! Они хотят узнать, что нам рассказал(а) … сейчас на английском языке.

**Преподаватель:**

Who is this?

**Четвёртый ребёнок** (встаёт):

Рыжий-рыжий чудо флокс,

Рыжая **лисичка** ….. **fox**!

**Преподаватель:**

Who is it?

**Пятый ребёнок** (выходит):

Прыгнула из грядки прямо на порог,

Зелёная красавица, по-английски…. **Frog**!

**Преподаватель:**

Who is here?

**Шестой ребёнок** (встаёт):

Мишка косолапый ходит еле-еле,

**Мишка,** медвежонок, по-английски….. **Bear**!

**Преподаватель:**

Who is here?

**Седьмой ребёнок** (встаёт):

Жаль, чем угостить не знал

**Крокодила** …… **crocodile**

Предложил ему конфету,

Он обиделся за это!

**Преподаватель:**

Who is here?

**Восьмой ребёнок** (выходит):

Свинья есть хочет каждый миг,

**Свинью** мы называем…… **pig**!

**Преподаватель:**

Who is it?

**Девятый ребёнок** (выходит):

Трудный вам задам вопрос:

Как назвали **лошадь**? ….. **horse**

**Преподаватель:**

Who is it?

**Десятый ребёнок** (выходит):

Подходить не велено

Мне к **слонёнку**…… **elephant**.

Он ужасно озорной

Обливает всех водой!

**Преподаватель:**

Who is it?

**Одиннадцатый ребёнок** (встаёт):

Дед траву граблями грабит,

Хочет есть наш **кролик** …… **rabbit!**

**Преподаватель:**

Good for you, children!!!

1. **Физкультурная минутка**

Закрепление глаголов jump, sit down, stand up и других глаголов

**Преподаватель:**

Мы с вами так долго летели на ковре-самолёте, долго гуляли по зоопарку, конечно же вы устали! Давайте пойдём на полянку возле зоопарка и немного отдохнём!

Преподаватель показывает зарядку, дети повторяют движения:

*Hands up,*

*Hands down,*

*Hands on the hips,*

*Sit down.*

*Stand up,*

 *Hands on the side,*

*Bend left, bend right,*

*1, 2. 3 - hop,*

*1, 2, 3 – stop,*

*Stand still.*

1. **Дидактическая игра “Накорми животных”**

**Преподаватель:**

Ребят, в этом сказочном зоопарке животные понимают названия овощей и фруктов только на английском языке, но наши гости не очень хорошо знают его. Поэтому, когда будем всех кормить, нужно будет ещё и на русском языке назвать то, что будем им предлагать! Справимся?! Но для того, чтобы знать, хватит ли нам угощений, нужно посчитать сначала сколько у нас животных в зоопарке, а потом сколько овощей с фруктами у нас в корзинке!

Дети вслух считают овощи и фрукты и животных.

Демид, come here, please! (подойди сюда, пожалуйста!)

Take your food for animals (возьми еду для животных) и покорми их!

Так несколько человек, которые не были задействованы, по очереди выходят и кормят животных, задавая вопрос всем -What is it? Когда дети произносят правильный ответ, игрушка-овощь (фрукт) раздаётся животному, который питается этим. А звери конечно не забывают говорить СПАСИБО (Thank you!)

**Преподаватель:**

Ура! Вы отлично справились с этим трудным заданием!

1. **Повторение стихотворения**

**Преподаватель:**

Ребят, к сожалению, наше путешествие to the Zoo подходит к концу. Вам оно понравилось?

Ответы детей…

 А для наших гостей мы подготовили ещё один сюрприз! Мы хотим рассказать стихотворение, которое называется “Black cat” (чёрный кот)

**Дети** с места вместе читают стихотворение:

*“A black cat”*

*I have a cat*

*My cat is black*

*I like my cat*

*It is my pet.*

И опять не все поняли о чём же мы рассказали стихотворение! Давайте его попробуем перевести! Переводят

1. **Подведение итогов**

**Преподаватель:**

Сегодня внимательно слушали и отвечали : …, …,… и … А ещё мне очень понравилось как … и … выполняли зарядку!

Все большие молодцы, thank you!

1. **Заключительная часть**

**Преподаватель:**

Ребятки, а теперь нам пора возвращаться домой. Волшебный ковёр-самолёт нас заждался. Please, stand up! (встаём все) готовим наши ковры-самолёты (дети готовят свои руки и выстраиваются друг за другом напротив своих стульев).

Нам теперь только осталось посчитать все ли вернулись на свои места, чтобы никого не забыть в зоопарке! Давайте сначала посчитаем девочек (girls), теперь посчитаем мальчиков (boys). Все на месте!

Давайте попрощаемся с нашими гостями ну и конечно же с животными:

-Good-bye!

Выходят за преподавателем друг за другом