**Государственное бюджетное учреждение**



**дополнительного образования**

**центр внешкольной работы с детьми и молодежью**

**Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»**

# Творческий проект

**«Учимся и воспитываем вместе с семьёй»**

**Отдел техники и прикладных технологий**

Авторский коллектив:

Кораблёва Надежда Борисовна, методист

Воротынцева Т.С., педагог ДО

Ершова Г.В., педагог ДО

Лебедева Т.Г., педагог ДО

Михеев В.Р. , педагог ДО

Павленко П.П., педагог ДО

Первишко Е.Ю., педагог ДО

Прапестите Э.З., педагог ДО

Силевич Н.М., педагог ДО

Филатова А.В., педагог ДО

Санкт-Петербург

2017

**Содержание**

Паспорт проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

Постановка проблемы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

Этапы реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

Планирование деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6

Ожидаемые результаты

реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7

Формы совместных мероприятий

с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

Итоги работы по реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10

**Паспорт проекта**

**Название проекта**: «Учимся и воспитываем вместе с семьей».

**Организация-исполнитель:** ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», далее – ЦВР «Академический»

**Авторский коллектив, должности:**

* Кораблева Н.Б., методист техники ИМО ЦВР «Академический»,
* Воротынцева Т.С., педагог ДО ОТ
* Ершова Г.В., педагог ДО ОТ
* Лебедева Т.Г., педагог ДО ОТ
* Михеев В.Р., педагог ДО ОТ
* Павленко П.П., педагог ДО ОТ
* Первишко Е.Ю., педагог ДО ОТ
* Прапестите Э.З., педагог ДО ОТ
* Силевич Н.М., педагог ДО ОТ
* Филатова А.В., педагог ДО ОТ

**География:**

* учреждение - ЦВР «Академический»;
* район – Калининский;
* город - Санкт-Петербург

**Сроки выполнения – 2016-2019:**

* *организационный этап* 2016 г.:
* *практический этап* (2017-2018г.г.):
* *аналитический этап* (оценка результативности) (2019г.):

**Уровни выполнения:**

* уровень учреждения - разработка проекта (2016 г.); апробация (2017-2018г.), презентация результатов 2019 г.

**Пояснительная записка**.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Семья всегда будет важнейшей средой формирования личности главнейшим институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов: произошло разрушение статуса семьи, как воспитательного института. В современных условиях в силу целого ряда причин семья становится одним из основных объектов внимания общества. Все сильнее в современном обществе обостряются проблемы семьи и семейных отношений. От решения этих проблем зависит будущее нашей страны. Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Для педагогов дополнительного образования необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности влияние негативных факторов, определяющих становление личности и по возможности создавать условия для содержательного партнерства с детьми и их родителями. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей ребенка, развитии его способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Только семья призвана заложить в ребенке нравственные ценности, ориентиры на построение правильного образа жизни. Данный проект направлен на решение проблемы организации сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания учащихся. Особенность проекта заключается в разработке основных направлений воспитательной деятельности с учетом мнения родителей и детей. В отделе уделяется большое внимание развитию и пропаганде семейных ценностей, повышению статуса семьи. Отзывы родителей о работе педагогов в творческих объединениях отдела при проведении открытых занятий, анкетирование, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями позволяют учесть их мнение при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Оценка, мнения, предпочтения и пожелания родителей учитываются при организации работы с детьми. Поэтому каждый родитель желанный гость в творческих объединениях.

**Постановка проблемы**

Проект **актуален,** так как направлен на сближение и взаимодействие родителей, педагогических кадров и ребенка для создания более благоприятных условий обучения, воспитания и развития в таком виде деятельности (техническом творчестве).

**Новизна** проекта состоит в создании модели взаимодействия с семьей и по выявлению активных форм участия семьи в творческой деятельности ребенка, обучающегося в учреждении дополнительного образования детей.

**Функции:** исследовательская, воспитательная, коммуникативная

**Назначение:** проект предназначен для создания новых форм взаимодействия с семьей в интересах творческого развития и самореализации личности ребенка.

**Сфера применения** данного проекта: отдел техники

**Цель проекта**: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы взаимодействия с семьей.

**Задачи проекта:**

* создание комплекса мероприятий, направленных на активизацию семьи;
* изучение семей путем анкетирования;
* организация системы семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности;
* определение новых форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями;
* использование личностно-ориентированный подход к детям и их родителям;
* анализ результатов совместной деятельности педагогического коллектива и родителей по воспитанию учащихся.

**Реализация проекта**

**Этапы:**

*Организационный (2016 г.):* ознакомление с нормативно-правовой базой, определение содержания деятельности, форм реализации; определение контингента участников проекта, организация методического обеспечения, определение и согласование этапов проведения проекта.

*Практический (2017-2018 г.г.):* апробация проекта с промежуточным анализом и корректировкой форм реализации проекта.

*Аналитический (2019 г.)*(оценка результативности): анализ и обобщение результатов реализации проекта, корректировка проекта, внедрение проекта на уровне отдела, распространение опыта на районном и городском уровнях.

**Планирование деятельности**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Ответственные за реализацию | Сроки |
| 1. | Знакомство с нормативно-правовой базой | * Изучение нормативно-правовых и литературных источников - методическая служба | постоянно |
| * Работа с Интернет-ресурсами - методическая служба | постоянно |
| * Ознакомление с опытом работы районных и городских ОУ.- администрация, методическая служба | 2016 |
| 2. | Определение содержания деятельности, форм реализации, контингента участников проекта | Администрация, методист и педагоги ДО отдела | 2017 |
| 3 | Организация методического обеспечения | Методист ИМО | постоянно |
| 4. | Определение и согласование этапов проведения проекта. | Администрация, методическая служба и педагоги отдела | 2017 - 2018 |
| 5. | Апробация проекта в рамках учреждения | Педагоги и методист отдела психолог ЦВР | 2016 - 2018 |
| 6. | Промежуточный анализ результатов работы | Администрация и методист ИМО | 2017 - 2018 |
| 7. | Корректировка проекта | Администрация и методист ИМО | 2017 - 2018 |
| 8. | Апробация откорректированного проекта в рамках учреждения | Педагоги и методист ИМО психолог ЦВР | 2017 - 2018 |
| 9. | Анализ и обобщение результатов реализации проекта, окончательная корректировка проекта, внедрение проекта на уровне отдела учреждения | Администрация, методист и педагоги ДО отдела | 2018-2019 |
| 10. | Распространение опыта на районном и городском уровнях | Администрация, методист и педагоги ДО отдела, психолог ЦВР | 2018-2019 |

**Задачи, решаемые по направлениям реализации проекта**

***Кадры:***

* Подготовка педагогических кадров, способных реализовывать задачи проекта;

***Качество:***

* Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
* Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, работа по совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и детей.
* Создание условий для активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

***Инновационное развитие:***

* Организация совместной исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей по реализации задач проекта.

***Материально-техническая база:***

* Создание материально-технических условий для реализации задач программы.

***Финансирование:***

* Рациональное использование бюджетных финансовых средств, поиск источников внебюджетного финансирования программы (оснащение мастерских новой техникой, мебелью, современными материалами).

**Ожидаемые результаты реализации проекта и показатели оценки ее результативности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Показатели оценки результативности** |
| * Создание модели совместной деятельности родителей и педагогического коллектива. | * Планы работы с родителями, проведение совместных мероприятий (количество присутствующих); * материалы мониторинга индивидуального изменения отношения родителей к творческому развитию детей; |
| * Педагогические кадры, готовыеразрабатывать и реализовывать планы совместных мероприятий и проводить психолого-педагогическую диагностику | * количество педагогов, привлеченных для работы с детским коллективом и семьей; * количество сторонних специалистов, привлеченных для работы с детьми и родителями (психолог); |
| * Сотворчество детей и родителей | * количество участников совместных мероприятий; * удовлетворенность детей и подростков результатами своей творческой деятельности; * удовлетворенность родителей детей и подростков результатами творческой деятельности и развитием детей |

**Формы совместных мероприятий с родителями в отделе техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения, результат участия** |
|  | **Тематические («Роль ручного труда в общем развитии ребенка», «Влияние традиционных ремесел на эстетическое развитие детей») и организационные родительские собрания, Дни открытых дверей с оформлением выставок лучших работ учащихся** | Сентябрь, декабрь, май (98% сохранность контингента, активное присутствие родителей) |
| **Открытые занятия с проведением мастерских для родителей «Создаем вместе»** | В течение года согласно расписания творческих объединений (положительные отзывы родителей о занятиях в мастерских) |
| **Участие в ежегодном межмузейном конкурсе «Большая регата» (оформление вахтенного журнала, выполнение домашних заданий и очных заданий в музеях города и виртуальных музеев)** | В течение года (регулярное участие в мероприятии в течение 6 лет – призовые места) |
|  | **Совместное посещение выставок прикладного и технического творчества, музеев города, выезды на пикники загород** | В течение года |
|  | **Участие родителей и детей в праздниках Центра: «День рождения ЦВР», «Новогодняя компания», «День семейного отдыха»** | Ноябрь («День рождения ЦВР» -посвящение в студийцы - награждение детей значками и подарками; декабрь («Новогодняя компания» - ежегодное активное участие детей в празднике); март («День семейного отдыха» - «Творческие портреты педагогов отдела» - педагоги знакомят со своим творчеством, демонстрируя свои работы; - презентации образовательных программ, - проведение мастерских для детей и родителей). |
|  | **Акция «Война в моей семье»** | Встречи с блокадниками, вручение им подарков, сделанных своими руками. |
|  | **Акция «Подарок своими руками»** | Ноябрь, декабрь, февраль, март (в течение года готовятся сувениры-подарки на занятиях в творческих объединениях отдела для вручения мамам, бабушкам и папам к таким датам как День матери, Новый год, День 23 февраля, День 8 марта) |

**Итоги работы отдела по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Статьи о взаимодействии с родителями в муниципальных и электронных СМИ.  Участие в районной педагогической конференции «Воспитание детей и подростков: традиции и инновации».  Церемонии награждения родителей за активное участие в мероприятиях по итогам года. | - набор методик, используемых педагогами для работы с детьми и их семьями;  - использование методик для выявления уровня воспитанности;  - коммуникативные склонности учащихся;  - организация и проведение на базе отдела конкурсов с привлечением родителей;  - привлечение психолога;  - расширение спектра мероприятий с учетом запросов детей и родителей;  - проведение анкетирования (характеристика семьи);  - вручение премии «Гордость семьи»  - распространение педагогического опыта  - творческие гостиные. |
| Организация и проведение праздников совместно с родителями основанных на русских народных традициях.  Сотрудничество с музеями города, творческими учреждениями.  Обзор педагогической и психологической литературы.  Активное участие в массовых формах и развивающих мероприятиях в ЦДБ Калининского района. |