**ООД «Путешествие в страну игрушек» во второй группе раннего возраста**

Цель: способствовать развитию умения воспринимать цвета, формы, величины предметов.

Задачи:

- содействовать развитию социальных чувств: отзывчивости, сопереживанию, желание помочь.

- способствовать развитию мелкой моторики;

- закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);

- побуждать называть цвета;

- закреплять знания геометрических фигур;

- закреплять понятия *«большой»*, *«маленький»*;

Оборудование: кукла Маша; большой и маленький мишки; мягкие игрушки, большие и маленькие шишки; игрушки заяц, волк; дидактическая игра

*«Спрячь зайчат»*. Физкультминутка *«Зайка серенький сидит»*

Предварительная работа: познавательная беседа «Мои любимые игрушки», игра в Д/И «Спрячь зайчат», сортеры «Форма», Д\И «Подбери цвет, форму».

**Содержание организованной деятельности детей**

Дети входят под музыку, встают полукругом.

1. **Создание мотивации**

**В:** – Ребята, посмотрите, кто- то нас встречает здесь? Это кукла Маша!

Посмотрите какое у нее красивое платье. Какого оно цвета? А

какими фигурами оно украшено? *(круг, квадрат)*. Найдите на платье

круг красного цвета, квадрат синего цвета, маленький квадрат какого цвета.

-Ребята, а Маша к вам пришла не просто так, а приглашает вас к себе в гости.

Вы знаете, где живет Маша?

**Ответы детей:** Нет!

**В:** - Маша живет в стране игрушек. Пойдем к Маше в гости?

**Ответы детей:** Да!

1. **Основная часть**

Звучит песня *«Шагают наши ножки»*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

И к игрушкам мы пришли!

*Дети идут за воспитателем*

**В:** Вот мы и пришли. Посмотрите как здесь красиво. Как много здесь игрушек.

Какие из них вы знаете?

Возьмите их, познакомьтесь с ними.

Какие они?

*(большие, маленькие, мягкие…разные)*.

-Ой, игрушки что-то говорят! *(прислушиваясь)*

-Они очень скучали здесь одни и очень хотят поиграть.

- Поможем игрушкам, поиграем с ними.

**Ответы детей:** Да!

Дидактическая игра *«Большой - маленький»*

-Посмотрите, какие мишки здесь сидят?

-Сколько мишек? - Два.

-Этот мишка какой? - Большой.

-А этот мишка какой? - Маленький.

-Ребята, мишки хотели собрать шишки, но очень устали. Поможем им?

Давайте большому мишке соберем большие шишки, а маленькому

мишке – маленькие шишки.

Дети по одному берут шишки, говорят какая она и кому ее дадут.

**В:** Молодцы! Мишки говорят вам спасибо за помощь.

Давайте посмотрим какие игрушки еще здесь живут.

-Смотрите, кто это сидит под этим деревом?

**Ответы детей:** Зайчик.

**В:** Ребята, он замерз, весь дрожит. Давайте поможем ему согреться.

Физкультминутка музыкальная *«Зайка беленький сидит»*.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть —

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Зайку волк испугал,

Зайка прыг. и ускакал.

**В:** Ребята, зайчик согрелся и сказал, что маленьких зайчат хочет поймать

серый волк. Что же делать. Давайте поможем им спрятаться от него.

Дидактическая игра *«Спрячь зайчат»*

Дети, сидя за столами, индивидуально выполняют задание.

**В:** Помогли мы спрятаться зайчатам от злого волка?

**Ответы детей:** Да!

**В:** Посмотрите, наша Маша очень довольная и говорит вам спасибо.

И в благодарность она дарит вам вот такую большую конфету.

**В:** Ну, что ребята, в гостях хорошо, но нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с Машей и скажем ей до свидания!

**Ответы детей:** До свидания.

Звучит песня *«Шагают наши ножки»*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

В детский сад мы пришли!

**3. Заключительная часть**

**В:** Ребята, вы такие молодцы! Как много мы с вами сделали хорошего и доброго. Чем же мы занимались в стране игрушек?

**Ответы детей:** помогали мишкам собрать шишки, спрятали зайчат от волка.

 **В:** Посмотрите какую конфету вы получили в подарок, а в ней посмотрите какие конфетки большие и маленькие.

**Ответы детей:** Маленькие.

-Угощайтесь ребята!