Конспект занятия по Ф.Э.М.П

Программные задачи:

* Упражнять детей в счете от 1 до 10 и обратно;
* Закреплять знания характерных особенностей геометрических фигур;
* Умение уравнивать неравные группы предметов;
* Продолжать учитывать ориентироваться на месте бумаги, развивать речь, включая в активный словарь термины «слева», «справа», «меньше», «больше»;
* Развивать у детей образное мышление, умение воспринимать задания на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции;
* Воспитывать дружелюбие по отношению друг к другу, умение слушать товарищей, интерес к математике, желание занимать.

Ход занятия

Дети стоят в кругу.

Приветствие: «Я- твой друг, и ты мой друг

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся»

Вос-ль: Предлагаю пальчиковую гимнастику:

 «Пальчики уснули, в кулачке свернулись

 (счёт до 10 и обратно)»

Пальчики уснули: Пальчики уснули

 В кулачки свернулись.
 Один, два, три, четыре, пять

 Захотели поиграть.

 Разбудили дом соседей,

 Там проснулись шесть и семь.
 Восемь, девять десять.

 Но пора обратно всем:

 Десять, девять, восемь, семь.

 Шесть, пять

 Четыре, три, два, один-

 Снова мы в кроватках спим.

Вос-ль: Взяв хорошее настроение, мы с вами отправимся в страну Математика. В стране Математика кто живёт?

Ответы детей.

Вос-ль: Да, правильно. Ну, тогда в дорогу. Приготовились закрываем глаза и медленно вращаемся вокруг себя- раз, два, три- обернись и в стране Математика окажись. Ну и это ещё не всё- чтобы нас пустили нам надо назвать пароль.

Прохождение пароля.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в недели? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в недели выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Сколько рогов у двух коров? (4)

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и теперь мы с вами в математической стране. Царица Математике приготовила для нас задания, но где же они? Чтобы найти первое задание нужно отгадать загадку.

Загадка: Пишет он, когда диктуют,

 Он и чертит, и рисует

 А сегодня вечером

 Он раскрасит мне альбом. (Карандашом)

Вос-ль: Молодцы, правильно отгадали, ищем конверт с изображением карандаша.

Дети находят конверт.

Вос-ль: Посмотрим, что за задание. (На фигурках из картона написаны задачи. Дети выбирают фигурку, решают задачку и выкладывают решение при помощи цифр и знаков на магнитной доске). Ребята, присаживаемся и по очереди будем выбирать и решать задачи.

Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8)

Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей- сколько цыплят у наседки моей?

Гриб: Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6)

Рыбка: Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей четыре. Сколько рыбок поймали мальчики? (6)

Вос-ль: Будем искать второе задание, чтобы его найти, нужно отгадать загадку.

Загадка: Не куст- а с листочками,

 Не рубашка- а сшита,

 Не человек- а разговаривает.. (Книга)

Вос-ль: Следующее задание. Игровое упражнение «Собери картинку».

Физкультминутка: «Гаражи»

В стране математики машины выехали из гаражей, а вернуться не могут- не узнают

-где чей гараж? Надо им помочь- карточка с цифрой соответствует номеру гаража.

Вос-ль : Молодцы, ребята. Продолжим дальше наше путешествие.

Загадка: То я в клетку, то в линейку

 Написать по ни сумей-ка.

 Можешь и нарисовать…

 Что такое я? (тетрадь)

Вос-ль: Правильно! Ищем конверт с изображением тетради. (Дети находят конверт, вос-ль

раскрывает конверт, достаем задание)

Царица- Математика хочет проверить, как вы умеете ориентироваться на листе бумаги.

 Слуховой диктант.

В правом верхнем углу нарисуйте овал.

В левом нижнем углу- квадрат

В правом нижнем углу прямоугольник

В левом верхнем- треугольник

В центре- круг.

Молодцы и с этим заданием справились. Отгадаем следующую загадку и выполним задание.

Загадка: На коробку я похож,

 Ручки ты в меня кладешь.

 Ты меня узнал?

 Ну, конечно, я… (пенал)

Ребята, а какие математические знаки мы используем для сравнения чисел («>» «<» «=»). Сейчас мы посмотрим, как вы справитесь с этим заданием, поставьте знаки «>», «<», «=»

5 7 1 7 7 1 9 10

3 5 8 6 6 8 4 8

6 6 4 4 2 5 6 0

7 4 2 3 8 8 2 2

4 0 10 9 5 6 3 1

Вос-ль: Молодцы, ребята. Продолжим дальше наше путешествие.

Загадка: На ноге стоит одной,

 Кружит- вертит головой

 Нам показывает страны,

 Реки, горы, океаны. (Глобус).

Игра с мячом «Назови соседей».

Дети становятся в круг. Воспитатель по очереди бросает детям мяч, и называет число.

Ребенок, поймавший мяч, должен называть предыдущее и последующее число.

Вос-ль: Ну, вот мы выполнили все задания Королевы Математики. За это она нам приготовила

сюрприз (детям вручаются медальки).

А теперь пора нам возвращаться в дет. сад. Закройте глаза и начинайте считать от одного до пяти (дети считают хором). Вот мы и в саду!

 Мы в сказке побывали

 Очень многое узнали

 Возвратились мы назад

 Детский сад нам очень рад!

Итог

а) где мы с вами сегодня побывали?

б) что вам понравилось?

А сейчас выберите себе смайлик, если вам понравилось наше путешествие, то вам смайлик будет улыбаться, а если нет, то смайлик будет грустным.