Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида №36 городского округа – города Камышин

Конспект НОД

в подготовительной к школе группе

область ФЭМП

тема:   
 «Найди сокровища»

Авторская разработка

для открытого итогового показа

для учителей начальных кл.

воспитателя

МБДОУ Д/с 36

Саськовой О. А.

2012 — 2013 уч. год.

**Интеграция образовательных областей :** познание ( ФЭМП, формирование целостной картины мира), коммуникация, чтение художественной литературы.

**Цель:** Проверить и закрепить полученные знания**.**

**Задачи:**

**Обучающие**: Закреплять навыки счета, решать математические задачи в одно действие; продолжать формировать геометрические представления ; совершенствовать решать примеры на сложение и вычитание; закреплять знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года; закреплять умение различать понятия: выше- ниже, шире - уже, длиннее -короче, толще -тоньше, старше -младше; закреплять звуковой анализ слов, определять место звука в слове.

**Развивающие:** Создавать условия для сообразительности, внимания ; развивать смекалку, воображение; способствовать формированию мыслительных операций , развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.

Ход деятельности

Ведущий. Ребята, вы любите играть в интеллектуальные игры ? Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру , которая называется « Найди сокровища». Вы разделитесь на две команды ,будите соревноваться друг с другом и пройдете несколько этапов испытаний. Затем мы проведем итоги ,а в конце состоится церемония награждения участников. Я хочу представить вам членов жюри. (Представляет членов жури.) А теперь представления команд.

Команда « Почемучки» (Представляет капитан команды)

Члены команды «Почемучки»:

Мы - ребята-дошколята,

Не боимся мы преград.

Любим мы играть,

Дружно, честно, побеждать!

Члены команды «Любознайки»

Мы веселые ребята

В дет. саду мы не скучаем

В игры разные играем

И конечно побеждаем!

Воспитатель: Перед игрой проведем разминку: Если дерево выше куста , то куст…?

Дети: ниже дерева.

Воспитатель: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

Дети: короче линейки.

Воспитатель: Если канат толще нитки, то нитка…?

Дети: тоньше каната.

Воспитатель: Если сестра старше брата, то брат…?

Дети: младше сестры.

Воспитатель: Если река шире ручья, то ручей …?

Дети: уже реки.

Итак, команды готовы к соревнованиям, прошу занять игровые места.

Капитан команды «Почемучки» бросает игральный кубик и первый начинает ходить.

Вот ваше первое задание. Ребята, может кто-нибудь расскажет стихотворение про цифру «один».

**1.Задание** «Назови лишнее слово в ряду слов»:

Зима, среда, весна, лето, осень;

Один. два, три, круг, четыре, пять;

Плюс, минус, пятница , ровно;

Круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

**2.Задание** «Плюс и минус». Команды получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «+». Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски:

3…1=2 , 4…1 =5 , 7…1 = 6 , 9…2 = 7

**З.Задание** «Веселые задачки». С помощью карточек с числами от 1 до 10 дать ответы на зашифрованные задачи, подняв нужную карточку.

Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

(четыре)

Шесть грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

(семь)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес пошли.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

(пять)

У одного цветка

Четыре лепестка

А сколько лепестков

У двух таких цветков?

(восемь)

**4.Задание игра «Сосчитай фигуры».**

Посчитать ,сколько фигур изображено на листе бумаги.

Нет кругов у меня.

И похож на блюдце я

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на, колес.

Со стола скачусь я вдруг.

А зовусь я просто …( круг).

Посчитай и посмотри:

У него три стороны.

Три вершины , три угла,

Как зовут его друзья? (треугольник)

Он давно знакомый мой

Он весь ровный и пря мой

Все четыре стороны.

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его…( квадрат).

Если все углы прямые

У него угла четыре

Ну а по две стороны

Противоположны и равны

Этот четырехугольник

Назовем …(прямоугольник).

**5.Задание** «Придумывание слов на определенный звук, чтобы звук стоял в начале, середине, в конце слова».

Со звуком «ш»

- какой он ? – тихий, согласный, шипящий.

(Шарф, шапка, шары, шуба; машина, шишка, ушко, Миша)

Со звуком «ж»

- какой он? – эвонкий, согласный, шипящий.

(Жук, жаба, желуди, жакет, жираф; флажок, медвежонок. ножницы, лыжи; уж, еж, чиж).

**Физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник - рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на мести)

А в субботу, воскресенье (хлопки в лодоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают)

**6.Задание** «Звуковой анализ слова «школа»».

Отгадать загадку про школу и сделать звуковой анализ слова.

Стоит дом -

Кто в него войдёт,

Тот знания приобретёт.

(школа)

**7.Задание** Составить предложение со словом «школа».

**8.Задание**  Правила поведения в школе.

1.Нельзя опаздывать на урок;

2.Когда хочешь ответить на вопрос учителя, нужно поднимать руку;

3.Нельзя разговаривать во время урока;

4.Нельзя рисовать на парте;

5.На перемене нельзя бегать и кататься по периллам;

6.Нельзя раскидывать свою одежду;

7.Приходить в школу чистыми и опрятными;

8.На уроке нужно внимательно слушать учителя.

**9.задание**  Рассматривание макета «школа»

Это макет школы %16.Вы ребята пойдете учиться в эту школу. Сегодня в нашей игре вы прошли все испытания и нашли сокровища , а сокровища – это ваши знания , которые вы будите получать в школе. Обе команды победили и за ваши успехи этот макет останется у вас в группе, вы будете играть с ним в игру «школа».









