Карпова Наталья Викторовна, воспитатель.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)»**

 **по теме «Удивительное путешествие»**

**в средней группе**

**1.Организационно-мотивационный этап.**

**Организованный момент. Настрой на образовательную деятельность детей.**

*Дети входят в зал и встают к круг.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пусть хорошее настроение не покидает нас в течении всего дня.

**Игровая мотивация.**

*Воспитатель обращает внимание, что на подоконнике сидит бабочка.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда она здесь появилась?

*Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, наступила весна, пригрело солнышко, бабочка проснулась и залетела к нам в окно.

Ребята, бабочка предлагает нам отправиться на весеннею полянку. Вы согласны?

**Дети: Да.**

**Воспитатель:** Ребята, попасть на весеннюю полянкунам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова. *(Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)*

  На носочки поднимитесь,

                       И два раза повернитесь,

                       На полянке очутитесь.

***Слайд №1 (весенняя полянка)***

**2. Основной этап**

**Упражнение «Сосчитай цветы по порядку»**

**Воспитатель:** Ребята, что растет на полянке?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Одинаковые ли цветы?

**Дети:** Разные.

**Воспитатель:** Чем они отличаются?

**Дети:** Цветы отличаются цветом.

**Воспитатель:** Каким цветом первый цветок? (второй, третий, четвёртый, пятый?)

*Ответы детей.*

**Игра «Цветочки и бабочки» *(****на мольберте*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на полянку прилетели бабочки. Как вы думаете, поровну ли бабочек и цветочков?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как это проверить?

*Предполагаемые ответы детей.*

*Воспитатель**предлагает детям пройти к мольберту и выполнить задание.*

**Воспитатель:** Сколько всего цветочков (бабочек)?

**Дети:** Пять цветочков, 4 бабочки.

**Воспитатель:** Чего больше, цветочков или бабочек?

 Чего меньше, цветочков или бабочек?

Что нужно сделать, чтобы цветочков и бабочек было поровну?

*Дети уравнивают две группы предметов двумя способами.*

*Воспитатель предлагает посмотреть на слайд и проверить, всем ли бабочкам хватило цветочков. Дети делают вывод.*

**Игра «Жук»**

**Воспитатель:** Ребята, а кого мы встретим на нашей полянке вы узнаете, ели отгадаете загадку:

Тёплым днем, весною, в мае
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук.
Я жужжу! Я майский …(жук)

*(На слайде появляется майский жук)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим, где живет жук?

**Физминутка «Жук»**

Жук, жук (*машут руками. как крылышками*)

Где твой дом? (*руки над головой домиком*)

Жук, жук *(машут руками. как крылышками*)

Где твой дом? (*руки над головой домиком*)

Мой дом (*руки над головой домиком*)

Под кустом (*приседают, руки перед собой*)

Мой дом (*руки над головой домиком*)

Под кустом (*приседают, руки перед собой*)

Ехала телега (*руками круговые движения*)

Мой дом (*руки над головой домиком*)

Поломала (*топают ногой*).

**Воспитатель:** Ой, ребята, что же делать? Где теперь будет жить жук?

*Предполагаемые ответы детей.*

*Воспитатель предлагает выложить домик для жука из геометрических фигур.*

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Из каких фигур вы выложили домик?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы сделали много домиков, теперь всем жукам будет где жить.

**Игра «Где находится божья коровка?»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на нашей полянке кто-то прячется.

**Дети:** Это божья коровка.

**Воспитатель:** Ребята, божья коровка хочет с ними поиграть. Вы должны сказать, где она находится.

*Дети выполняют задание.*

**Упражнение «Паучок»**

**Воспитатель:** Ребята. посмотрите, а здесь какие-то очень тоненькие ниточки, почти прозрачные. Кто их мог оставить?

**Дети:** Паучок

**Воспитатель:** Как называются эти ниточки?

**Дети:** Паутина.

**Воспитатель: Ребята, а вот и сам паучок (***появляется на слайде***).**

Паучок предлагает нам выполнить задание, нужно обвести по контуру его паутинки.

*Дети проходят к столу и на листочках выполняют задания.*



**Воспитатель**:Молодцы, ребята, выполнили все задания.Посмотрите на экран.

*На экране появляется Бабочка, благодарит детей за помощь и дарит детям смайлики на память. Воспитатель предлагает вернуться детям в детский сад.*

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В детском саду очутитесь.

Мы в детском саду.

**3. Заключительный этап: Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня побывали?

Какое доброе дело сделали?

Что вам больше всего запомнилось?

Какое задание было самым сложным?