# Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры в начальной школе

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обусловливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности. В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

— умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

 — умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Процесс вооружения занимающихся конкретными знаниями, умениями и навыками необходимо направлять в каждом уроке так, чтобы он оказывал положительное влияние на развитие интеллектуальных и волевых качеств и последовательное формирование новых познавательных интересов, правильных взглядов, а в конечном счете и достаточно прочных убеждений в области двигательной деятельности. В этих целях надо настойчиво активизировать мышление занимающихся, добиваться понимания ими сути выполняемых действий, создавать условия для проявления самостоятельности, личной ответственности за свою работу, за поведение в целом, приучать их владеть своими эмоциями.

   Под функциональной грамотностью понимается «способность использовать ЗУН, приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях».

 Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки их сформированности являются задания творческого характера (задания исследовательского, занимательного характера, историческим содержанием, практикоориентированные задания и др.).

Как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры? Ведь наш предмет в корне отличается от других предметов школьной программы. Главная задача урока физкультуры – обеспечить максимальную двигательную активность детей в процессе занятия. Но вместе с тем мы не должны забывать и о теоретических сведениях. С каждого урока учащиеся должны почерпнуть знания, а не только умения и навыки. Каждый учитель в процессе урока дает объяснение по теме занятия. Это могут быть: исторические сведения о виде спорта, правила соревнований, техника выполнения упражнения, примеры возможных ошибок и как их избежать и т.д. Но нужно не только рассказывать все это детям, но и проверять усвоение ими этих знаний. Делать это можно разными вариантами. Можно использовать задания творческого характера: ребусы, кроссворды, загадки, головоломки, задания с выбором ответа, а так же открытые задания, где учащийся сам вписывает ответ и т.п. Такие задания активизируют мыслительные процессы, тренируют память, развивают умение анализировать, сопоставлять, логически мыслить.

## Тесты по технике безопасности на уроках физической культуры

## 1.На гимнастических снарядах можно заниматься:

## а) самостоятельно

## б) если рядом есть одноклассники

## в) под руководством учителя

## 2.Во время выполнения акробатических упражнений :

## а) можно помогать друг другу

## б) не мешать друг другу

## 3.Во время бега на разные дистанции можно:

## а) двигаться по прямой линии, чтобы ни с кем не столкнуться

## б) перебегать дорожку, если рядом никого нет

## 4.По стадиону бегают:

## а) по часовой стрелке

## б) против часовой стрелки

## в) кому как удобно

## 5. Мяч можно метать:

## а) с разрешения учителя

## б) после сбора инвентаря

## в) как почувствуешь себя готовым

## 6. На уроках лыжной подготовки :

## а) лыжи несут, кому как удобно

## б) вертикально на плече

## в) по диагонали под рукой, носками вниз

## 7.Передвигаясь по дистанции:

## а) можно останавливаться, разговаривать друг с другом

## б) не обгонять впереди идущего лыжника, держать дистанцию

## в) не останавливаться и не стоять на месте спуска с горы

## 6. Как правильно вести себя при падении:

## а) подняться и освободить трассу, падать на бок, не выносить палки вперед

## б) вынести палки вперед, постараться опереться на них и затормозить

## Тесты по теоретическим сведениям

##

## 1 Закаливающие процедуры следует начинать с обливания …?

## а) горячей водой;

## б) теплой водой;

## в) водой, имеющей температуру тела;

## г) прохладной водой.

## 2 Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

## а) иметь вес до 300 г;

## б) соответствовать цвету костюма;

## в) иметь узкий длинный носок;

## г) соответствовать виду спорта.

## 3 С какой периодичностью следует стирать спортивнуюодежду, прилегающую к телу?

## а) каждый день;

## б) после каждой тренировки;

## в) один раз в месяц;

## г) один раз в 10 дней.

## 4 В чем главное назначение спортивной одежды?

## а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды;

## б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном;

## в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена;

## г) рекламировать товары массового потребления известных фирм.

## 5 Какова цель утренней гимнастики?

## а) вовремя успеть на первый урок в школе;

## б) совершенствовать силу воли;

## в) выступить на Олимпийских играх;

## г) ускорить полное пробуждение организма.

## 6 Физкультминутка это…?

## а) способ преодоления утомления;

## б) возможность прервать урок;

## в) время для общения с одноклассниками;

## г) спортивный праздник.

## 7 Что делать при ушибе?

## а) намазать ушибленное место мазью;

## б) положить холодный компресс;

## в) перевязать ушибленное место бинтом;

## г) намазать ушибленное место йодом.

## 8 Под осанкой понимается…

## а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;

##  б) силуэт человека;

##  в) привычка к определённым позам;

## г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение.

## 9 Что такое режим дня?

## а) выполнение поручений учителя;

## б) подготовка домашних заданий;

## в) распределении основных дел в течение всего дня;

## г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

## 10 Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

## а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;

## б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!».;

## в) две команды – «На старт!» и «Марш!».

## г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

## 11 В какой стране зародились Олимпийские игры?

## а) в России.;

## б) в Англии;

## в) в Греции;

## г) в Италии.

## 12 Что такое физическая культура?

## а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;

## б) прогулка на свежем воздухе;

## в) культура движений;

## г) выполнение упражнений.

Ребусы и загадки на спортивную тематику.

Их можно использовать для первоклашек, при знакомстве с видами спорта.

1 Площадка, мяч, ворота есть.

 Свою здесь защищаем честь.

 Руками забиваем гол, Играя меж собой в… (Гандбол)

2 Мчится герой по горе крутой,

Не боится он мороза,

Скорость как у паровоза. (Горнолыжник)

3 Соберём команду в школе

И найдём большое поле.

Пробиваем угловой —

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы … (футбол)

4 Корт, сетка, мячик и ракетки.

Подачу шлёт ударом метким

Соперник. Я отбить надеюсь.

Спорт этот называют … (теннис)

5 Он и в спорте с тем названьем

Делает всё со стараньем.

И попробовал ты сам бы

Заниматься спортом … (самбо)

6 Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам … (гимнастика)

Интересно использовать в качестве домашних заданий составление и разгадку ребусов и кроссвордов

Кроссворд 1



По горизонтали:

7. Вид зимнего спорта.

8. Спортивная игра с мячом.

10. Игра с мячом на воде.

11. На них съезжают с гор зимой.

 12. Обувь фигуриста.

По вертикали:

1. Вид спорта, в котором используют ракетку и волан.

2. Спортивная обувь.

3. Сражение на ринге.

4. Игра с мячом на поле.

5. Предмет, нужный для игры в хоккей.

6. Вид спорта, необходимый при защите.

9. Подобие коньков для езды по асфальту.

Ответы.

По горизонтали: 7. Лыжи. 8. Баскетбол. 10. Поло. 11. Санки. 12. Коньки.

По вертикали: 1. Бадминтон. 2. Кеды. 3. Бокс. 4. Футбол. 5. Шайба. 6. Борьба. 9. Ролики.

Кроссворд 2



По горизонтали:

1. На воротах он стоит

И ворота защитит.

По воротам ты ударь –

Не пропустит мяч …(вратарь)

1. Два колеса на спицах, две педали.

Захотели прокатиться – ноги на них встали.

Покрутили немного педали,

И колеса сами собой побежали.(велосипед)

1. Дырявое сито

К ручке прибито,

Им мячи отбивают.

Как предмет называют?(ракетка)

1. Есть большой, а есть настольный,

Спортсмен выбрать сам волен.(теннис)

1. У ребят коньки одни

Только летние они. (ролики)

1. Называют в спорте так

Поле для боксерских драк.(ринг)

1. На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.(шахматы)

По вертикали:

1. Мы на лодке плыли, лопатами крутили.

Ответьте-ка, ребята, что это за лопаты? (весла)

1. Мне в субботу утром мама

Поиграть велела гаммы,

Но ко мне дружок зашел,

И увел играть в…(футбол)

1. На ногах две доски.

Стать на них ты рискни.

С горы лихо скатись,

А потом остановись. (лыжи)

1. 4. Купол в небе вдруг раскрылся

И на землю опустился.(парашют)

1. На льду играет на коньках

И клюшка у него в руках.

Он шайбу этой клюшкой бьет.

А кто спортсмена назовет? (хоккеист)

1. Ледяная площадка Очень гладка.(каток)
2. Если дружен ты со мной,

Настойчив в тренировках,

Ты вырастешь здоровым,

Выносливым и ловким.(спорт)

8. Все ногами его бьют

И туда-сюда снуют.

И пинки, и тумаки

Щедро, много раздают.(мяч)

**Задание:**Рассмотрите изображенные предметы. Все они взяты из различных спортивных игр. В клетки кроссворда впишите название данных игр.

**Ответы:** волейбол, хоккей, баскетбол, гандбол, бейсбол, футбол, теннис.



Кроссворд 3



По вертикали:

1. На ладонь он ляжет весь,

Не часы, а стрелки есть,

Он в дороге пригодится,

С ним нигде не заблудиться.

4. Через это препятствие

Приходится перепрыгивать

Лошади на скачках.

5. В соревнованиях участвовать

Каждый рад.

И ждут команды от судьи:

«На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».

7. В море ветром понесло

Лебединое крыло.

Паренёк стоит на вахте,

Он матрос на этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По горизонтали:

2. В воскресный день

Пустынно в школе,

Бегут с мячом

Ребята в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. И от ветра, и от зноя,

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко!

Что это? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Чтобы плавать

Научиться быстрей,

Надо нам ходить в \_\_\_\_\_\_\_ .

6. Станут два братца

В речке купаться:

Вынырнут вместе,

Вместе нырнут.

Лодке не месте

Стоять не дают.

8. Я смотрю не первый ряд:

По краям ладьи стоят,

Рядом вижу я коней,

Нет фигуры их хитрей,

Меж коней заключены

Наши храбрые слоны,

И ещё два поля есть,

А на них король и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. В походы ходит с рюкзаком,

С собою носит теплый дом.

Готовит пищу на костре,

Но не в кастрюле, а в ведре.

10. Он в воротах стоит,

От мяча их сторожит.

Такие виды деятельности будут способствовать развитию ключевых образовательных компетенций учащихся начальной школы.